

**WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH,
STANOWIĄCYCH ZNACZNY WKŁAD
W ROZWÓJ DYSCYPLINY: PSYCHOLOGIA**

**Dr Krystian Barzykowski
Instytut Psychologii
Wydział Filozoficzny
Uniwersytet Jagielloński**

Kraków, lipiec 2022

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY	3
1. CYKL POWIĄZANYCH TEMATYCZNIE ARTYKUŁÓW NAUKOWYCH, ZGODNIE Z ART. 219 UST. 1. PKT 2B USTAWY PT. „POZNAWCZE MECHANIZMY MIMOWOLNEGO I ZAMIERZONEGO PRZYWOŁYWANIA WSPOMNIENÍ AUTOBIOGRAFICZNYCH”	3
II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ	4
1. WYKAZ OPUBLIKOWANYCH ARTYKUŁÓW W CZASOPISMACH NAUKOWYCH	4
2. WYKAZ OPUBLIKOWANYCH ROZDZIAŁÓW	7
3. INFORMACJA O UCZESTNICTWIE W PRACACH ZESPOŁÓW BADAWCZYCH REALIZUJĄCYCH PROJEKTY FINANSOWANE W DRODZE KONKURSÓW KRAJOWYCH LUB ZAGRANICZNYCH, Z PODZIAŁEM NA PROJEKTY ZREALIZOWANE I BĘDĄCE W TOKU REALIZACJI, ORAZ Z UWZGLĘDNIENIEM INFORMACJI O PEŁNIONEJ FUKCJI W RAMACH PRAC ZESPOŁÓW	8
4. INFORMACJA O UDZIALE W ZESPOŁACH BADAWCZYCH, REALIZUJĄCYCH PROJEKTY INNE NIŻ OKREŚLONE W PKT. II.3.....	8
5. INFORMACJA O ODBITYCH STAŻACH W INSTYTUCJACH NAUKOWYCH, W TYM ZAGRANICZNYCH, Z PODANIEM MIEJSCA, TERMINU, CZASU TRWANIA STAŻU I JEGO CHARAKTERU	9
6. INFORMACJA O UCZESTNICTWIE W PROGRAMACH EUROPEJSKICH LUB INNYCH PROGRAMACH MIĘDZYNARODOWYCH	10
7. INFORMACJA O NAGRODACH MAJĄCYCH CHARAKTER NAUKOWY, DYDAKTYCZNY LUB ORGANIZACYJNY 10	
8. INFORMACJA O UCZESTNICTWIE W MIĘDZYNARODOWYCH ZESPOŁACH EKSPERCKICH	11
9. INFORMACJA O UCZESTNICTWIE W ZESPOŁACH OCENIAJĄCYCH WNIOSKI O FINANSOWANIE BADAŃ, WNIOSKI O PRYZNANIE NAGRÓD NAUKOWYCH, WNIOSKI W INNYCH KONKURSACH MAJĄCYCH CHARAKTER NAUKOWY LUB DYDAKTYCZNY	12
10. INFORMACJA O RECENZOWANIU PRAC NAUKOWYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI PUBLIKOWANYCH W CZASOPISMACH MIĘDZYNARODOWYCH	12
11. CZŁONKOSTWO W KOMITETACH REDAKCYJNYCH I RADACH NAUKOWYCH CZASOPISM WRAZ Z INFORMACJĄ O PEŁNIONYCH FUNKCJACH (NP. REDAKTORA NACZELNEGO, PRZEWODNICZĄCEGO RADY NAUKOWEJ, ITP.)	13
12. CZŁONKOSTWO W MIĘDZYNARODOWYCH LUB KRAJOWYCH ORGANIZACJACH I TOWARZYSTWACH NAUKOWYCH WRAZ Z INFORMACJĄ O PEŁNIONYCH FUNKCJACH	13
13. INFORMACJA O WYSTĄPIENIACH NA KRAJOWYCH LUB MIĘDZYNARODOWYCH KONFERENCJACH NAUKOWYCH, Z WYSZCZEGÓLNIENIEM PRZEDSTAWIONYCH WYKŁADÓW NA ZAPROSZENIE I WYKŁADÓW PLENARNYCH	13
14. INFORMACJA O UDZIALE W KSZTAŁCENIU KADR NAUKOWYCH.....	16
15. INFORMACJA O UDZIALE W KOMITETACH ORGANIZACYJNYCH I NAUKOWYCH KONFERENCJI KRAJOWYCH LUB MIĘDZYNARODOWYCH, Z PODANIEM PEŁNIONEJ FUNKCJI.....	18
III. INFORMACJA O WSPÓLPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM	19
1. DZIAŁALNOŚĆ SZKOLENIOWA	19
2. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA.....	19
3. DZIAŁALNOŚĆ POPULARYZATORSKA	21
IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE.....	22
1. INFORMACJA O PUNKTACJI IMPACT FACTOR	22
2. INFORMACJA O LICZBIE CYTOWAŃ PUBLIKACJI WNIOSKODAWCY, Z ODDZIELNYM UWZGLĘDNIENIEM AUTOCYTOWAŃ (STAN NA DZIEŃ 03.06.2022)	22
3. INFORMACJA O POSIADANYM INDEKSIE HIRSCHA	22
4. INFORMACJA O LICZBIE PUNKTÓW MEiN.....	22

Uwaga: Wszystkie informacje zawarte w niniejszym wykazie uwzględniają **tylko okres po uzyskaniu stopnia doktora** (tj. od 2014 roku).

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy pt. „Poznawcze Mechanizmy Mimowolnego i Zamierzonego Przywoływania Wspomnień Autobiograficznych”

1. **Barzykowski, K.** i Staugaard, S. R. (2016). Does retrieval intentionality really matter? Similarities and differences between involuntary memories and directly and generatively retrieved voluntary memories. *British Journal of Psychology*, 107(3), 519-536. DOI: 10.1111/bjop.12160.

- Dane naukowe: IF: 4.981; Scopus’21: 89%; MEiN: 100 pkt. Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 40.

2. **Barzykowski, K.** i Staugaard, S. R. (2018). How intention and monitoring your thoughts influence characteristics of autobiographical memories. *British Journal of Psychology*, 109(2), 321-340. DOI:10.1111/bjop.12259.

- Dane naukowe: IF: 4.981; Scopus’21: 89%; MEiN: 100 pkt. Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 19.
- Zgodnie z informacjami przekazanymi przez Wydawnictwo Wiley w dniu 28.01.2020, artykuł znalazł się w grupie najczęściej cytowanych artykułów opublikowanych w czasopiśmie *British Journal of Psychology* między styczniem 2018 i grudniem 2019 roku.

3. **Barzykowski, K.**, Niedźwieńska, A. i Mazzoni, G. (2019). How intention to retrieve a memory and expectation that it will happen influence retrieval of autobiographical memories. *Consciousness and Cognition*, 72, 31-48. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.concog.2019.03.011>.

- Dane naukowe: IF: 2.728; Scopus’21: 75%; MEiN: 100 pkt. Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 16.

4. **Barzykowski, K.** i Mazzoni, G. (2022). Do intuitive ideas of the qualities that should characterize involuntary and voluntary memories affect their classification? *Psychological Research*, 86, 170-195. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01465-3>.

- Dane naukowe: IF: 2.424; Scopus’21: 86%; MEiN: 70 pkt. Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 0.

5. **Barzykowski, K.**, Skopicz-Radkiewicz, E., Kabut, R., Staugaard, R.S. i Mazzoni, G. (2021). Intention and monitoring influence the content of memory reports. *Psychological Reports*. DOI: 10.1177/00332941211048736.

- Dane naukowe: IF: 1.789; Scopus’21: 62%; MEiN: 40 pkt. Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 0.

6. **Barzykowski, K.**, Staugaard, S. R. i Mazzoni, G. (2021). Retrieval Effort or Intention: Which Is More Important for Participants’ Classification of Involuntary and Voluntary Memories? *British Journal of Psychology*, 112(4), 1080-1102. DOI: <http://doi.org/10.1111/bjop.12498>.

- Dane naukowe: IF: 4.981; Scopus’21: 89%; MEiN: 100 pkt. Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 3.

7. **Barzykowski, K.** i Niedźwieńska, A. (2018a). Involuntary autobiographical memories are relatively more often reported during high cognitive load tasks. Acta Psychologica, 182, 119-128. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2017.11.014>.
– Dane naukowe: IF: 1.984; Scopus'21: 71%; 70 pkt.
Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 6.
8. **Barzykowski, K.**, Radel, R., Niedźwieńska, A. i Kvavilashvili, L. (2019). Why are we not flooded by involuntary thoughts about past and future? Testing the cognitive inhibition dependency hypothesis. Psychological Research, 83(4), 666-683. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00426-018-1120-6>.
– Dane naukowe: IF: 2.424; Scopus'21: 86%; MEiN: 70 pkt.
Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 12.
9. **Barzykowski, K.**, Hajdas, S., Radel, R., Niedźwieńska, A. i Kvavilashvili, L. (2021). The role of inhibitory control and ADHD symptoms in the occurrence of involuntary thoughts about the past and future: An individual differences study. Consciousness and Cognition, 95, 1-19. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.concog.2021.103208>.
– Dane naukowe: IF: 2.728; Scopus'21: 75%; MEiN: 100 pkt.
Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 0.
10. **Barzykowski, K.**, Hajdas, S., Radel, R. i Kvavilashvili, L. (2022). Effects of inhibitory control capacity and cognitive load on involuntary past and future thoughts: A laboratory study. Consciousness and Cognition, 102, 1-19. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.concog.2022.103353>.
– Dane naukowe: IF: 2.728; Scopus'21: 75%; MEiN: 100 pkt.
Liczba cytowań (bez autocytowań) na dzień: 03.06.2022: 0.

W przypadku wszystkich powyższych prac do kopii artykułów zostały dołączone oświadczenia habilitanta oraz współautorów wskazujące na merytoryczny wkład habilitanta w powstanie każdej pracy. Tym samym, możliwe jest precyzyjne określenie roli oraz ocena wkładu habilitanta w powstaniu każdej pracy.

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ

1. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (pozycje niewymienione w pkt I, opublikowane po uzyskaniu stopnia doktora)

a) Prace z zakresu pamięci epizodycznej (celowego zapamiętywania i trafności) oraz pamięci autobiograficznej (jej zawartości oraz czynników wpływających na treść i raportowanie wspomnień mimowolnych):

1. Krogulska, A., Golik, K., **Barzykowski, K.**, Cox, J., Jakubiak, A. i Maylor, E. A. (2021). Should I Keep Studying? Consequences of a Decision to Stop Learning in Young and Older Adults. Psychology and Aging, 36(2), 158-171. DOI: <https://doi.org/10.1037/pag0000594>.
i. Dane naukowe: IF: 4.201; Scopus'21: 84%; MEiN: 100pkt.
2. **Barzykowski, K.**, Riess, M., Hajdas, S. i Niedźwieńska, A. (2019). School in our memory: Do we remember the middle and high school time differently? Journal of Cognitive Psychology, 31(4), 438-452. DOI: <https://doi.org/10.1080/20445911.2019.1621320>.
i. Dane naukowe: IF: 1.279; Scopus'21: 25%; MEiN: 70 pkt.
3. Ito, H., **Barzykowski, K.**, Grzesik, M., Gülgöz, S., [...] i Mori, K. (2019). Eyewitness Memory Distortion Following Discussion: A Replication of Garry, French, Kinzett, and Mori (2008) in Ten Countries. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 8(1), 68-77. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2018.09.004>.

- i. Dane naukometyczne: IF: 4.600; Scopus'21: 87%; MEiN: 100 pkt.
- 4. **Barzykowski, K.** i Niedźwieńska, A. (2018b). Priming involuntary autobiographical memories in the lab. Memory, 26(2), 277-289. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/09658211.2017.1353102>.
 - i. Dane naukometyczne: IF: 2.519; Scopus'21: 77%; 70 pkt.
- 5. **Barzykowski, K.** i Niedźwieńska, A. (2016). The effects of instruction on the frequency and characteristics of involuntary autobiographical memories. PLoS ONE, 11(6). DOI:10.1371/journal.pone.0157121.
 - i. Dane naukometyczne: IF: 3.752; Scopus'21: 87%; MEiN: 100 pkt.

b) Prace z zakresu psychologii kulturowej:

1. Majda, A., Zalewska-Puchała, J., Bodys-Cupak, I., Kurowska, A. i **Barzykowski, K.** (2021a). Evaluating the effectiveness of cultural education training: cultural competence and cultural intelligence development among nursing students. Recommendations for the planning of cultural education training programs. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(8), 4002, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18084002>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 4.614; Scopus'21: 75%; MEiN: 140 pkt.
2. Majda, A., Zalewska-Puchała, J., Bodys-Cupak, I. i **Barzykowski, K.** (2021b). Cultural Competence and Cultural Intelligence of Healthcare Professionals Providing Emergency Medical Services. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(11547), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph182111547>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 4.614; Scopus'21: 75%; MEiN: 140 pkt.
3. **Barzykowski, K.**, Majda, A., Szup, M. i Przyłęcki, P. (2019a). The Polish Version of the Cultural Intelligence Scale: Assessment of its Reliability and Validity Among Healthcare Professionals and Medical Faculty Students. PLoS ONE, 14(11), 1-22 DOI: 10.1371/journal.pone.0225240.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 3.752; Scopus'21: 87%; MEiN: 100 pkt.
4. **Barzykowski, K.**, Majda, A., Przyłęcki, P. i Szup, M. (2019b). The Cross-Cultural Competence Inventory: Validity and psychometric properties of a Polish adaptation. PLoS ONE, 14(3), 1-21. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212730>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 3.752; Scopus'21: 87%; MEiN: 100 pkt.
5. Grzymała-Moszczyńska, J, **Barzykowski, K.**, Grzymała-Moszczyńska, H., Kosno, M. i Dzida, D. (2019). Discrimination or not? Romani children in Polish special schools and diagnoses of intellectual disability. Romani Studies, 29(1), 51-84. DOI: <https://doi.org/10.3828/rs.2019.03>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 0.111; Scopus'21: 71%; MEiN: 100 pkt.

c). Prace w zakresie procesów hamowania poznawczego:

1. **Barzykowski, K.**, Wereszczyński, M., Hajdas, S. i Radel, R. (2022). Cognitive inhibition behavioral tasks in online and laboratory settings: Data from Stroop, SART and Eriksen Flanker tasks. Data in Brief. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.dib.2022.108398>
 - a. Dane naukometyczne: Scopus'21: 72%; MEiN: 40 pkt.
2. **Barzykowski, K.**, Wereszczyński, M., Hajdas, S. i Radel, R. (2021). An Inquisit-web protocol for calculating composite inhibitory control capacity score: An individual differences approach. MethodsX, 8, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.mex.2021.101530>.
 - a. Dane naukometyczne: Scopus'21: 53%; MEiN: 70 pkt.

3. Radel, R., Gruet, M. i **Barzykowski, K.** (2019). Testing the ego-depletion effect in optimal conditions. PLoS ONE, 14(3), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213026>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 3.752; Scopus'21: 87%; MEiN: 100 pkt.

d). Współpraca międzynarodowa w ramach globalnych przedsięwzięć naukowych:

1. Psychological Science Accelerator Self-Determination Theory Collaboration. (2022). A Global Experiment on Motivating Social Distancing during the COVID-19 Pandemic. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 119(22), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.1073/pnas.2111091119>
 - a. Dane naukometyczne: IF: 12.779; Scopus'21: 95%; MEiN: 200 pkt.
2. Zickfeld, J. H., Van de Ven, N., Pich, O., Schubert, T.W., Berkessel, J.B., Pizarro, J. J., [...], **Barzykowski, K.**, [...] et al. (2021). Tears evoke the intention to offer social support: A systematic investigation of the interpersonal effects of emotional crying across 41 countries. Journal of Experimental Social Psychology, 95, 104137. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2021.104137>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 3.532; Scopus'21: 94%; MEiN: 140 pkt.
3. Jones, B.C., DeBruine, L.M., Flake, J.K., [...], **Barzykowski, K.**, [...] et al. (2021). To Which World Regions Does the Valence-Dominance Model of Social Perception Apply? Nature Human Behaviour, 5, 159-169. DOI: <https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 24.252; Scopus'21: 99%; MEiN: 70 pkt.
4. Wang, K., Goldenberg, A., Dorison, C.A., [...], **Barzykowski, K.**, [...] et al. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. Nature Human Behaviour, 5, 1089-1110. DOI: <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01173-x>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 24.252; Scopus'21: 99%; MEiN: 70 pkt.
5. Bago, B., Kovacs, M., Protzko, J., [...], **Barzykowski, K.**, [...] et al. (2022). Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample. Nature Human Behaviour, 1-25. DOI: <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01319-5>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 24.252; Scopus'21: 99%; MEiN: 70 pkt.
6. Öner, S., Watson, L.A., Adıgüzel, Z., [...], **Barzykowski, K.**, et al. (in press). Collective remembering and future forecasting during the COVID-19 pandemic: How the impact of COVID-19 affected the themes and phenomenology of global and national memories across 15 countries Memory & Cognition, 1-23. DOI: <https://doi.org/10.3758/s13421-022-01329-8>.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 2.482; Scopus'21: 78%; MEiN: 140 pkt.
7. Dorison, C. A., Coles, N.A., Heller, B. H., Rothman, A. J., Kawachi, I. I., Wang, K., Rees, V., W., Gill, B. P., Gibbs, N., Lerner, J. S., [...], **Barzykowski, K.**, [...], et al. (zaakceptowany). In COVID-19 health messaging, loss framing increases anxiety without concomitant benefits: Experimental evidence from 84 countries. Affective Science.
 - a. Dane naukometyczne nie są jeszcze dostępne dla tego czasopisma.
8. Coles, N.A., March, D., Ramos, F. M., [...], **Barzykowski, K.**, [...] et al. (zaakceptowany). A Multi-Lab Test of the Facial Feedback Hypothesis by The Many Smiles Collaboration. Nature Human Behaviour.
 - a. Dane naukometyczne: IF: 24.252; Scopus'21: 99%; MEiN: 70 pkt.
9. Cole, S., Markostamou, I., Watson, L. A., **Barzykowski, K.**, Ergen, I., Taylor, A., & Öner, S. (zaakceptowany). Spontaneous past and future thinking about the

COVID-19 pandemic across 14 countries: Effects of individual- and country-level COVID-19 indicators. Journal of Applied Research in Memory and Cognition.

a. Dane naukowe: IF: 4.600; Scopus'21: 87%; MEiN: 100 pkt.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów

Rozdziały w monografiach naukowych:

1. **Barzykowski, K.**, Durlik, J. i Grzymała-Moszczyńska, H. (2018). Rola i znaczenie odmienności kulturowej i językowej w procesie diagnozy. Wybrane zagadnienia. W: E. Czapplewska (red.), Logopedia międzykulturowa (s. 176-208). Gdańsk: Harmonia Universalis. ISBN 978-83-7744-146-6.
2. Abel, M., Umanath, S. i **Barzykowski, K.** (2022). Decades later: What World War II events are remembered as the most important ones? Implications of data collected in 12 countries. In: H. L., III, Roediger, & J. V., Wertsch (Eds.), Constructing National Identity: Conflicting Memories and Narratives (pp. 190-208). New York: Oxford University Press.

Inny dorobek publikacyjny, naukowo-dydaktyczny:

1. Barzykowski, K. (2017). Pamięć autobiograficzna. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
2. Barzykowski, K. (2017). Pamięciowe i niepamięciowe mechanizmy powstawania wspomnień autobiograficznych. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
3. Barzykowski, K. (2017). Procesualne i strukturalne rozumienie pamięci autobiograficznej w koncepcji Conwaya i Pleydell-Pearce'a. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
4. Barzykowski, K. (2017). Ja robocze w koncepcji Conwaya i Pleydell-Pearce'a. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
5. Barzykowski, K. (2017). Pojęciowa wiedza autobiograficzna w koncepcji Conwaya i Pleydell-Pearce'a. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
6. Barzykowski, K. (2017). Pamięć epizodyczna w koncepcji Conwaya i Pleydell-Pearce'a. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
7. Barzykowski, K. (2017). Procesy przetwarzania bezpośredniego i generatywnego w pamięci autobiograficznej. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
8. Barzykowski, K. (2017). Zjawisko rozprzestrzeniającej się aktywacji w pamięci autobiograficznej. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.
9. Barzykowski, K. (2017). Procesy hamowania poznawczego w pamięci autobiograficznej. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.

10. Barzykowski, K. (2017). *Mimowolne wspomnienia autobiograficzne*. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Psychologia Poznawcza. ISSN 2544-4271.

3. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów

Projekty będące w toku realizacji:

- **Kierownik projektu** badawczego OPUS finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki pt. „*Analiza roli pamięci roboczej w powstawaniu mimowolnych wspomnień autobiograficznych. Badanie mechanizmów poznawczych warunkujących mimowolne wspomnienia autobiograficzne.*” (nr: UMO-2019/35/B/HS6/00528).
- **Członek Zespołu** Bilingualism Matters (Instytut Psychologii, Wydział Filozoficzny, Uniwersytet Jagielloński) w ramach projektu “*Teacher Education About Multilingualism*”, Earmus+ Strategic Partnership for Higher Education.
- **Członek Zespołu** Badawczego (Polish site) w ramach COST Action CA18106 “*The neural architecture of consciousness*”. The European Cooperation in Science and Technology (COST) funded by the Horizon 2020 Framework Programme of the European Union.
- **Członek Zespołu** Bilingualism Matters (Instytut Psychologii, Wydział Filozoficzny, Uniwersytet Jagielloński) w ramach projektu pt. “*Teachers’ Explicit Beliefs on students growing up Bilingual: a study in four European Countries (TEBB)*”, UNA EUROPA Seed Funding.

Projekty zrealizowane:

- 2016-2019: **Kierownik projektu** badawczego SONATA finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki: *Rola hamowania poznawczego w mimowolnym myśleniu o przeszłości i przyszłości. Badanie mechanizmów powstawania mimowolnych wspomnień autobiograficznych i mimowolnych myśli o przyszłości.* (nr: UMO-2015/19/D/HS6/00641).

4. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.3

Zrealizowane projekty finansowane przez Uniwersytet Jagielloński w drodze konkursu:

- Lata 2020-2021: **Główny Wykonawca/Członek Zespołu Badawczego** w projekcie pt.: „*Kompetencje kulturowe pracowników ochrony zdrowia Szpitalnych Oddziałów Ratunkowych i Szpitalnych Izb Przyjęć na terenie Małopolski*”, Collegium Medicum, Uniwersytet Jagielloński (43/DBS/000128).
- Lata 2018-2019: **Kierownik projektu** badawczego finansowanego przez Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Jagiellońskiego (środki z dotacji DSC na zadania służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich) pt „*Opracowanie, konstrukcja i walidacja wersji online Generatorsa Mimowolnych Wspomnień Autobiograficznych*” (nr: K/DSC/005597).
- Lata 2017-2018: **Kierownik projektu** badawczego finansowanego przez Wydział Filozoficzny (środki z dotacji DSC na zadania służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich) pt. „*Mimowolne znaczy wyjątkowe? Wpływ wiedzy o sposobie przypominania na charakterystyki fenomenologiczne wspomnień mimowolnych i zamierzonych*” (nr: K/DSC/ 004788).

- Lata 2016-2017: **Kierownik projektu** badawczego finansowanego przez Wydział Filozoficzny (środki z dotacji DSC na zadania służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich) pt. „*Rola i znaczenie formułowania intencji przywołania wspomnienia oraz uwagowych procesów monitorowania strumienia myśli w procesie wydobywania wspomnień z pamięci autobiograficznej. Poglębiona analiza znaczenia zindywidualizowanych wskazówek stosowanych do wydobywania wspomnień zamierzonych*” (nr: K/DSC/004091).
- Lata 2015-2016: **Kierownik projektu** badawczego finansowanego przez Wydział Filozoficzny (środki z dotacji DSC na zadania służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich) pt. „*Wpływ formułowania intencji przywołania wspomnienia oraz uwagowych procesów monitorowania strumienia myśli na wydobywanie wspomnień z pamięci autobiograficznej*” (nr: K/DSC/003323).

5. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru

Długoterminowe pobyty zagraniczne:

- 1-miesięczny podoktorski staż naukowo-badawczy w *Université Côte d’Azur*, Nicea, Francja (01.04-31.04.2022).
- 4-miesięczny podoktorski staż naukowo-badawczy w University of Hertfordshire, Hatfield, Wielka Brytania (05.10.2020-05.02.2021).
- 3-miesięczny podoktorski staż naukowo-badawczy w *Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (CNRS UMR 5105) Université Pierre Mendès*, Grenoble, Francja (01.03.2020-31.05.2020).
- 1-miesięczny podoktorski staż naukowo-badawczy w *Université Côte d’Azur*, Nicea, Francja (01.09.2019-30.09.2019).
- 1-miesięczny podoktorski staż naukowo-badawczy w *Hasher Aging & Cognition Lab*, Toronto University, Kanada (01.07.2015-31.07.2015).
- 6-miesięczny podoktorski staż naukowo-badawczy w *Center on Autobiographical Memory Research*, Aarhus University, Dania (01.01.2015-30.06.2015).

Krótkoterminowe pobyty zagraniczne:

- 2022:
 - General Psychology at the Department of Neuroscience, Psychology, Drug Research and Child Health (NEUROFARBA), University of Florence, Florencja, Włochy, pobyt naukowo-badawczy (30.04-04.05.2022).
- 2018:
 - University of Hertfordshire, Hatfield, Wielka Brytania, pobyt naukowo-szkoleniowy (05.10-14.10.2018).
 - *Center on Autobiographical Memory Research*, Aarhus University, Dania, pobyt naukowo-szkoleniowy (17.06-24.06.2018).
- 2017:
 - Matsumoto University, Matsumoto, Japonia, pobyt naukowo-szkoleniowy (09.10-23.10.2017).
 - York St John University, School of Psychological & Social Sciences, York, Wielka Brytania, pobyt naukowo-szkoleniowy (22.07-30.07.2017).
 - University of Hertfordshire, Hatfield, Wielka Brytania, pobyt naukowo-szkoleniowy (12.06-16.06.2017).
 - University of Hull, Department of Psychology, Hull, Wielka Brytania, pobyt naukowo-szkoleniowy (17.05-20.05.2017).

- *Center on Autobiographical Memory Research*, Aarhus University, Dania, pobyt naukowo-szkoleniowy (24.04-28.04.2017).
- *The Cognitive and Behavioral Center for Research and Intervention (CINEICC)* of the Faculty of Psychology and Educational Sciences, Coimbra University, Coimbra, Portugalia, pobyt naukowo-szkoleniowy (06.02.2017-10.02.2017).
- 2016:
 - *Center on Autobiographical Memory Research*, Aarhus University, Dania, pobyt naukowo-szkoleniowy (17.06-24.06.2016).
 - *The Cognitive and Behavioral Center for Research and Intervention (CINEICC)* of the Faculty of Psychology and Educational Sciences, Coimbra University, Coimbra, Portugalia, pobyt naukowo-szkoleniowy (16.05.2016-18.05.2016).
 - University of Hertfordshire, Hatfield, Wielka Brytania, pobyt naukowo-szkoleniowy (22.02-26.02.2016).

6. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych

- 2016: Laureat programu Erasmus+: *Staff Mobility agreement for Teaching*. Uniwersytet Jagielloński, Polska oraz Coimbra University, Portugalia.
- 2014: Laureat programu Erasmus +: *Outward Bound Croatia Youth Exchange "Reach for the Future"*.

7. Informacja o nagrodach mających charakter naukowy, dydaktyczny lub organizacyjny

(a) Nagrody o charakterze naukowym:

- 2021:
 - Stypendium Rządu Francuskiego dla Naukowców.
 - Nominacja do nagrody *J. Don Read Early Career Award* organizowanej przez The Society for Applied Research in Memory and Cognition.
- 2020:
 - Nagroda Prezesa Polskiej Akademii Nauk im. Andrzeja Malewskiego w zakresie Badań Psychologicznych oraz Metodologii Nauk Społecznych.
 - Stypendium im. Mieczysława Bekkera, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (nr: PPN/BEK/2019/1/00092/DEC/1).
 - Stypendium Rządu Francuskiego dla Naukowców.
 - Nagroda Indywidualna II stopnia Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego za osiągnięcia naukowe.
- 2019:
 - Stypendium Rządu Francuskiego dla Naukowców.
- Lata 2018-2020:
 - 3-letnie Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnych Młodych Naukowców.
- 2016:
 - Laureat Finału międzynarodowej nagrody *European Roma Spirit Award 2016*. Association for Culture, Education and Communication (ACEC), Ministry of Labor, Social Affairs and Family of the Slovak Republic, the Office of the Plenipotentiary of the Slovak Government for the Roma Communities.
 - Przyznanie publikacji pt. „Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży w kontekście wielokulturowości

oraz wielojęzyczności” oficjalnej międzynarodowej rekomendacji Rady Europy jako przykład tzw. dobrych praktyk.

- 2015:
 - Laureat ogólnopolskiego programu „*TransFormation.doc*” realizowanego w ramach projektu systemowego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi i ich wynikami”.
- 2014:
 - Nagroda im. prof. dra hab. Jerzego Perzanowskiego na najlepszą pracę doktorską z zakresu kognitywistyki.

(b) Nagrody o charakterze dydaktycznym:

- 2021:
 - Jednorazowa nagroda Prorektora UJ ds. Dydaktyki za zaangażowanie i wysoką ocenę pracy na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2019/2020.
- 2018:
 - Laureat Programu szkoleniowego pt. „Mistrzowie Dydaktyki” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Uniwersytet Jagielloński.
- 2017:
 - Nagroda Rektora indywidualna III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne, Uniwersytet Jagielloński.
 - Nagroda Prorektora UJ ds. Dydaktyki za wysoką jakość pracy dydaktycznej, Uniwersytet Jagielloński.

(c) Nagrody o charakterze organizacyjnym:

- 2021:
 - Medal Brązowy za Długoletnią Służbę, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.
 - Nagroda Rektora indywidualna III stopnia za osiągnięcia organizacyjne.
- 2020:
 - Nagroda Zespołowa Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego za działalność organizacyjną przyznana Komisji ds. Etyki Badań Naukowych, której byłem aktywnym członkiem w okresie, za który nagroda została przyznana.

8. Informacja o uczestnictwie w międzynarodowych zespołach eksperckich

- 2016: Członek Rady Ekspertów w Radzie Europy: Ad hoc Committee of Experts on Roma and Travellers Issues (CAHROM). Thematic group of experts on school desegregation and the testing systems and diagnoses of pupils with allegedly mild mental disabilities, with a focus on Roma children.

9. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny

- 2021: Ekspert Etyczny w programie stypendialnym PASIFIC finansowanym w ramach Programu Horyzont 2020 i realizowanym przez PAN.
- Lata 2021-2022: Recenzent – Program Strategiczny Inicjatywa Doskonałości w Uniwersytecie Jagiellońskim w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego „Heritage”.
- 2020: Recenzent – Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB) w Uniwersytecie Wrocławskim.
- Lata 2020-2021: Ekspert Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach ocen wniosków:
 - Programu Stypendialnego im. Wilhelminy Iwanowskiej na Średniookresowe Wyjazdy Doktorantów.
 - Programu Stypendialnego im. Mieczysława Bekkera dla naukowców i nauczycieli akademickich.
- 2016-obecnie:
 - Członek Komisji (od 2020: sekretarz) ds. Etyki Badań Naukowych, Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- 2014: Członek Kapituły Nagrody imienia dr. A. Beauvale’a. Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.

10. Informacja o recenzowaniu prac naukowych, w szczególności publikowanych w czasopiśmie międzynarodowych

Recenzent *Ad hoc* w następujących czasopiśmie międzynarodowych (w kolejności alfabetycznej):

1. Acta Psychologica, IF: 1.984, Scopus’21: 41%, MEiN: 70 pkt.
2. Aging, Neuropsychology and Cognition, IF: 2.102, Scopus’21: 61%, MEiN: 70 pkt.
3. American Journal of Psychology, IF: 1.059, Scopus’21: 50%, MEiN: 70 pkt.
4. Applied Cognitive Psychology, IF: 2.360, Scopus’21: 73%, MEiN: 70 pkt.
5. Brain Sciences, IF: 3.333, Scopus’21: 34%, MEiN: 100 pkt.
6. Cognition, IF: 4.011, Scopus’21: 97%, MEiN: 140 pkt.
7. Cognitive Processing, IF: 1.523, Scopus’21: 39%, MEiN: 70 pkt.
8. Consciousness and Cognition, IF: 2.728, Scopus’21: 75%, MEiN: 100 pkt.
9. Educational Review, IF: 3.829, Scopus’21: 93%, MEiN: 100 pkt.
10. Emotion, IF: 5.564, Scopus’21: 88%, MEiN: 140 pkt.
11. European Journal of Social Psychology, IF: 3.930, Scopus’21: 88%, MEiN: 100 pkt.
12. Frontiers in Psychology, section Cognition, IF: 4.232, Scopus’21: 73%, MEiN: 70 pkt.
13. International Journal of Intercultural Relations, IF: 2.938, Scopus’21: 83%, MEiN: 100 pkt.
14. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, IF: 4.600, Scopus’21: 87, MEiN: 100
15. Journal of Cognitive Psychology, IF: 1.279, Scopus’21: 25%, MEiN: 70 pkt.
16. Memory, IF: 2.519, Scopus’21: 77%, MEiN: 70 pkt.
17. Memory & Cognition; IF: 2.482, Scopus’21: 78%, MEiN: 140 pkt.
18. New Ideas in Psychology, IF: 2.927, Scopus’21: 81%, MEiN: 70 pkt.
19. Nursing Open, IF: 1.942; Scopus’21: 65%, MEiN: 100 pkt
20. PLoS One, IF: 3.752, Scopus’21: 87%, MEiN: 100 pkt.
21. Psychological Reports, IF: 1.789, Scopus’21: 62%, MEiN: 40 pkt.
22. Psychological Research, IF: 2.424, Scopus’21: 86%, MEiN: 70 pkt.
23. Teaching and Learning in Medicine, IF: 2.701, Scopus’21: 79%, MEiN: 70 pkt.

Recenzent Ad hoc w czasopismach poza listą JCR:

1. Ageing International, Scopus'21: 51%, MEiN: 40 pkt.
2. Advances in Psychiatry and Neurology.
3. Avant. Pismo Awangardy Filozoficzno-Naukowej, Scopus'21: 61%, MEiN: 40 pkt.
4. Psychologia Wychowawcza, MEiN: 40 pkt.
5. Psychology of Language and Communication, Scopus'21:77 %, MEiN: 100 pkt.
6. Social Psychological Bulletin, MEiN: 40 pkt.
7. Władza Sądzenia, MEiN: 40 pkt.

11. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.)

- Lata 2015-2020 roku: Opiekun naukowy czasopisma studentów psychologii UJ *Stimulus*.

12. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach

- Członek *The Society for Applied Research in Memory and Cognition*.
- Lata 2015-2018: Przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Psychologicznego w *European Federation of Psychologists' Associations*.
- Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Członek Zarządu Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego:
 - 2012: Zastępca Przewodniczącej.
 - 2010: Skarbnik Oddziału.
- Członek Ogólnopolskiej Sekcji Diagnostyki Psychologicznej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

13. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych

Poniżej wymienione zostały tylko te wystąpienia, których byłem osobą prezentującą.

a). Wykłady przedstawione na zaproszenie:

- Barzykowski, K. (2022). Why are we not flooded by involuntary thoughts about the past and future? Testing the cognitive inhibition hypothesis. Cote d'Azur University, Nicea, Francja, 27 kwietnia.
- Barzykowski, K. (2020). Why are we not flooded by involuntary thoughts about the past and future? Testing the cognitive inhibition hypothesis. Hertfordshire University, Wielka Brytania, 19 listopada.
- Barzykowski, K. (2019). Collective Remembering of World War II in Poland: A Polish-Centric Perspective. National Memory in a time of populism. Konferencja zorganizowana przez Washington University in St. Louis oraz współorganizowana przez American Academy of Arts and Sciences. St. Louis, USA, 23-25 maj.
- Barzykowski, K. (2019). What are the main dimensions influencing autobiographical memory retrieval? The interplay between intention, memory expectancy and retrieval effort. Memory and Subjectivity, Grenoble, Francja, 13-14 grudnia.

- Barzykowski, K. (2017). How intention to retrieve a memory and expectation that it will happen influence retrieval of autobiographical memories. International RoundTable on Memory (IROM). Matsumoto, Japonia, 15 października.
- Barzykowski, K. (2017). The role of cognitive inhibition in involuntary mental time travel. Spontaneous Future Projections in Healthy Individuals and in Psychological Disorders. York St. John University, York, Wielka Brytania, 28 lipca.
- Barzykowski, K. (2017). How intention to retrieve a memory and expectation that it will happen may influence the retrieval of autobiographical memories. Center on Autobiographical Memory Research, Aarhus University, Aarhus, Dania, 25 kwietnia.
- Barzykowski, K. (2017). Involuntary memories in lab: How can we catch them. Methodological issues in involuntary autobiographical memories studies. Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, Coimbra, Portugalia, 7 lutego.
- Barzykowski, K. (2017). Rola i znaczenie odmienności kulturowej w procesie diagnozy. Sympozjum z okazji obchodów 40-lecia Pracowni Psychologii Dziecka. Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, 27 października.
- Barzykowski, K. (2017). Ile w nas kultury. Społeczno-kulturowa wizja człowieka. Wykład w ramach cyklu spotkań pt. „Wkroczyć w umysł”. Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński, 6 kwietnia.
- Barzykowski, K. (2016). Involuntary memories in lab: How can we catch them? How different they are from voluntary memories? Conference on involuntary cognition and related research topics. The Cognitive and Behavioral Center for Research and Intervention (CINEICC) of the Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, Coimbra, Portugalia, 16-18 maja.
- Barzykowski, K. (2016). Testing systems and diagnoses for Roma children with allegedly mild mental disabilities. The current situation of equality in diagnosis in Poland. Council of Europe – Thematic visit of the ad hoc committee of experts for Roma and Traveler issues (CAHROM) on testing systems and diagnosis for Roma children with allegedly mild mental disabilities. Ministry of Human Capacities, Budapest, Węgry, 09-11 marca.
- Barzykowski, K. (2014). Proces diagnozy psychologicznej uwzględniającej odmiennosc kulturowa i wielojęzyczność. Rola asystentów romskich i wielokulturowych we wspomaganiu rodziców i opiekunów dzieci. Wspieranie uczniów wielojęzycznych i odmiennych kulturowo w kontekście obniżenia wieku szkolnego. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja na Rzecz Różnorodności Społecznej, Sulejówek, Warszawa, 5-6 maja.
- Barzykowski, K. (2014). Wpływ kultury na procesy poznawcze, zachowanie, sposób spostrzegania otoczenia. Zróżnicowana sytuacja psychologiczna dziecka w kontekście zmiany kultury. Wspieranie uczniów wielojęzycznych i odmiennych kulturowo w kontekście obniżenia wieku szkolnego. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja na Rzecz Różnorodności Społecznej, Sulejówek, Warszawa, 5-6 maja.

b). Wystąpienia na międzynarodowych konferencjach:

Referat:

- **Barzykowski, K.,** Radel, R., Hajdas, S., Niedźwieńska, A., & Kvavilashvili, L. (2019). Testing the cognitive inhibition dependency hypothesis of involuntary thoughts. Referat wygłoszony podczas sympozjum pt. „Spontaneity in future

thinking: a forward-looking research symposium". 21st Conference of the European Society for cognitive Psychology (ESCoP). Tenerife, Hiszpania, 25-28 września.

- **Barzykowski, K.**, Staugaard, S.R., Niedźwieńska, A., & Mazzoni, G. (2019). How intention, monitoring processes and cue constraints influence the autobiographical memory retrieval. Referat wygłoszony podczas sympozjum pt. "New Directions in the Classification of and Judgments about Involuntary Memory". SARMAC, Cape Cod, USA, 06-09 czerwca.
- **Barzykowski, K.**, Staugaard, S.R., Niedźwieńska, A., & Mazzoni, G. (2019). Autobiographical memory retrieval: The interplay between intention, monitoring processes and cue constraints. Referat wygłoszony podczas sympozjum pt. „Where the Mind Wanders: Spontaneous Thoughts and Involuntary Autobiographical Memories”. International Convention of Psychological Science, Paryż, Francja, 7-9 marca.
- Barzykowski, K. (2018). How intention and monitoring your thoughts influence the retrieval of autobiographical memories. Cognitive Science Arena, Brixen, Włochy, 23-24 lutego.
- Barzykowski, K. (2015). Comparison of characteristics of the involuntary autobiographical memories collected by using envelopes method, structuralized diaries and experimental design. SARMAC XI Conference (The Society for Applied Research in Memory and Cognition), Victoria BC, Kanada, 24-27 czerwca.
- Barzykowski, K. (2015). The role of cognitive load and inhibition in formation of involuntary autobiographical memories. SARMAC XI Conference (The Society for Applied Research in Memory and Cognition), Victoria BC, Kanada, 24-27 czerwca.

Poster:

- **Barzykowski, K.**, Radel, R., Niedźwieńska, A., & Kvavilashvili, L. (2019). Why are we not flooded by involuntary thoughts about past and future? Testing the Cognitive Inhibition Dependency Hypothesis. International Convention of Psychological Science, Paryż, Francja, 7-9 marca.
- **Barzykowski, K.**, Niedźwieńska, A., & Mazzoni, G. (2018). How intention to retrieve a memory and expectation that it will happen influence retrieval of autobiographical memories. 59th Annual Meeting of the Psychonomic Society. New Orleans, Louisiana, USA, 15-18 listopada.
- **Barzykowski, K.**, & Staugaard, S.R. (2018). How intention and monitoring your thoughts influence the retrieval of autobiographical memories. 26th Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, Rijeka, Chorwacja, 10-13 września.
- **Barzykowski, K.** & Staugaard, S. R. (2018). How intention and expectation that memory will happen influence retrieval of autobiographical memories. Autobiographical Memory and the Self, Aarhus, Dania, 20-21 czerwca.
- **Barzykowski, K.** & Staugaard, S. R. (2018). How intention and expectation that memory will happen influence retrieval of autobiographical memories. International Meeting of the Psychonomic Society, Amsterdam, Hollandia, 10-12 maja.
- **Barzykowski, K.** & Niedźwieńska, A. (2017). The cognitive load (in)dependency of involuntary autobiographical memories. ICPS 2017 (International Convention of Psychological Science), Wiedeń, Austria, 23-25 marca.

- **Barzykowski, K.** & Staugaard S.R. (2016). Does retrieval intentionality really matter? Similarities and differences between involuntary memories and directly and generatively retrieved voluntary memories. International Meeting of the Psychonomic Society, Granada, Hiszpania, 5-8 maja.

c). Wystąpienia na krajowych konferencjach:

Referat:

- **Barzykowski, K.**, Durlik, J., & Szydłowska, P. (2019). Rola i znaczenie odmienności kulturowej i językowej w procesie diagnozy. Wielokulturowość w Polskiej Szkole – Uczniowie Imigranci I Reemigranci. Konferencja organizowana przez Oddział Krakowski Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Bilingualism Matters, Instytut Psychologii Akademii Ignatianum, Kraków, 02 grudnia.
- Barzykowski, K. (2018). How intention and monitoring your thoughts influence the retrieval of autobiographical memories. XII Zjazd Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego [New Trends in Cognitive Science], Kraków, Polska, 19-21 września.
- **Barzykowski, K.**, Grzymała-Moszczyńska, J., Grzymała-Moszczyńska, H., Kosno, M. i Dzida, D. (2014). Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej w kontekście wielokulturowości oraz wielojęzyczności dzieci i młodzieży. XXXV Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Bydgoszcz, 18-21 września.

14. Informacja o udziale w kształceniu kadr naukowych

Funkcja promotora pomocniczego:

- Mgr Magdalena Kękuś w ramach Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Publikacje przygotowane wspólnie z doktorantką (niewymienione wcześniej):
 - Kękuś, M., Polczyk, R., Ito, H., Kazuo, M. i **Barzykowski, K.** (2021). Is your memory better than mine? Investigating the mechanisms and determinants of the memory conformity effect using the modified MORI technique. Applied Cognitive Psychology, 35(6), 1624-1630. [Registered Report Accepted In-Principle: Stage 1] DOI: <https://doi.org/10.1002/acp.3879>
 - Dane naukowe: IF: 2.360; Scopus'21: 73%; MEiN: 70 pkt.
 - Kękuś, M., Chylińska, K., Szpitalak, M., Polczyk, R., Ito, H., Mori, K. i **Barzykowski, K.** (2020). Reinforced self-affirmation as a method for reducing the eyewitness memory conformity: An experimental examination using the modified MORI technique. Applied Cognitive Psychology, 34(5), 1197-1206. [Registered Report Accepted In-Principle: Stage 1] DOI: <https://doi.org/10.1002/acp.3685>
 - Dane naukowe: IF: 2.360; Scopus'21: 73%; MEiN: 70 pkt.
 - Kękuś, M., Dziubańska, R., Michalak, K., Polczyk, R., Szpitalak, M. i **Barzykowski, K.** (w rewizji). Others are vulnerable to influence, but not me. Verification of the effectiveness of three techniques that reduce the memory conformity effect. British Journal of Psychology.
 - Dane naukowe: IF: 4.981; Scopus'21: 89%; MEiN: 100.

Działalność w ramach komisji i postępowań o nadanie tytułu doktora:

- 2021-obecnie: Członek Komisji Doktorskiej p. Irem Ergen w ramach projektu pt. „*Closure in Autobiographical Memories: Involuntary Recall and Spontaneous Future Thinking Related to Open Life Experiences*”. College of Social Sciences and Humanities, Koç University, Istambuł, Turcja.

Opieka naukowa i tutor/mentor osób studiujących na Uniwersytecie Jagiellońskim:

- 2014-obecnie: Opiekun naukowy (tutorial) w ramach Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2014-2017: Opiekun naukowy Interdyscyplinarnego Koła Naukowego pt. „Otwarte Koło Naukowe Okno”, Wydział Filozoficzny, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2016-2018: Opiekun praktyk studenckich w *Applied Memory Research Laboratory*, Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- Artykuły będące rezultatem opieki i współpracy z osobami studiującymi (niewymienione wcześniej):
 - Hajdas, S., Barzykowski, K. (2017). Wybrane zjawiska pamięci autobiograficznej: Efekt reminiscencji. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. *Psychologia Poznawcza*. ISSN 2544-4271.
 - Hajdas, S., Barzykowski, K. (2017). Wybrane zjawiska pamięci autobiograficznej: niepamięć dziecięca. PrymUJ – Psychologiczne Repozytorium Materiałów Uniwersytetu Jagiellońskiego. *Psychologia Poznawcza*. ISSN 2544-4271.
 - Hall, B.F., Wagge, J.R., Chartier, Ch.R., Pfhul, G., Stieger, S., [...], Barzykowski, K., Adamus, S., Dubis, J., Golik, K., Kabut, R., Kiełńska, J., Lubomski, P., [...], Grahe, J.E. (w recenzjach). Registered Replication Report: Turri, Buckwalter, & Blouw (2015). Advances in Methods and Practices in Psychological Science.
 - Dane naukometyczne: IF: 15.817; Scopus'21: 97%; MEiN: 70 pkt.

Opieka naukowa i współpraca z osobami realizującymi kształcenie doktorskie poza granicami Polski:

- 2022-obecnie: Opiekun naukowy w ramach rocznego stypendium naukowo-badawczego finansowanego przez the Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK, 2214/A) realizowanego w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego przez p. Irem Ergen.
- 2019-obecnie: Współpraca z p. Aleksandrą Isham (promotor: Barbara Dritschel, promotor pomocniczy Lynn Watson) w ramach badań doktorskich realizowanych w the University of St Andrews (Szkocja, Wielka Brytania). Efektem współpracy jest następujący artykuł:
 - Isham, A.E., Barzykowski, K., Watson, L.A., & Dritschel, B. (w recenzjach). Remembering happy days: An experimental investigation of low mood vulnerability and emotional experience upon positive autobiographical memory retrieval.
- 2021-obecnie: Współpraca z p. Gull Zareen (promotor Chris Moulin) w ramach programu doktorskiego realizowanego w LPNC – CNRS UMR 5105, Université Grenoble Alpes.

15. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji

- 2022:
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego oraz Komitetu Naukowego konferencji pt. „*Spontaneous Future Cognition: Multiple Perspectives and Common Threads*”. Konferencja organizowana przez York St. John University, Wielka Brytania.
- 2020-obecnie:
 - o Członek Komitetu Programowego the Fourteenth Biennial Meeting of the Society for Applied Research in Memory and Cognition. Nagoja, Japonia.
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego obchodów 120-lecia powstania Instytutu Psychologii, Wydział filozoficzny, Uniwersytet Jagielloński.
- 2019:
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego konferencji pt. „Wielokulturowość w Polskiej Szkole – Uczniowie Imigranci i Reemigranci”. Konferencja organizowana przez Oddział Krakowski Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Bilingualism Matters, Instytut Psychologii Akademii Ignatianum.
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego V Krakowskiej Konferencji Diagnostycznej pt. „Zastosowanie Metod Standardowych w Rozwiązywaniu Problemów Diagnostycznych”. Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Instytut Psychologii Stosowanej UJ, Kraków, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa.
 - o Członek Komitetu Naukowego XI Krakowskiej Konferencji Kognitywistycznej organizowanej przez Koło Naukowe Studentów Kognitywistyki UJ.
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego konferencji pt. „Nasze 100 lat – czyli psychologia po upadku Królestwa Galicji i Lodomerii”, konferencja zorganizowana z okazji Międzynarodowego Dnia Psychologa przez Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Kraków.
- 2018:
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego IV Krakowskiej Konferencji Diagnostycznej pt. „Nowe Narzędzia do Oceny Funkcji Poznawczych i Diagnozy Klinicznej”. Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Instytut Psychologii Stosowanej UJ, Kraków, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa.
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego konferencji pt. „Szanse i Zagrożenia Stosowania Nowoczesnych Technologii w Diagnostyce i Terapii Psychologicznej”, konferencja zorganizowana z okazji Międzynarodowego Dnia Psychologa przez Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Kraków.
- 2017:
 - o Opiekun Naukowy Ogólnopolskiej Konferencji pt. „IV Kongres Młodej Psychologii” organizowanej przez Koło Naukowe Studentów Psychologii, Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- 2016:
 - o Członek Komitetu Naukowego VIII Krakowskiej Konferencji Kognitywistycznej organizowanej przez Koło Naukowe Studentów Kognitywistyki UJ.

- 2014:
 - o Członek Komitetu Organizacyjnego konferencji pt. „Aspekty prawne wykonywania zawodu psychologa”, konferencja zorganizowana przez Zarząd Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Instytut Psychologii Stosowanej UJ, Kraków.

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM

1. Działalność szkoleniowa

- 2022:
 - o Wykładowca (19-godzin dydaktyczno-szkoleniowych) w ramach szkolenia pt. „Organizacja, planowanie i udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom i nauczycielom w obliczu sytuacji trudnych, kryzysowych i traumatycznych - rola poradni psychologiczno- pedagogicznych, szkół i przedszkoli”. Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- 2021:
 - o Wykładowca (4-godziny dydaktyczno-szkoleniowe) w ramach szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i wychowawców szkolnych pt. „Sytuacji społeczno-psychologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców z doświadczeniem międzykulturowości”. Ministerstwo Rolnictwa poprzez Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej.
 - o Wykładowca (4-godziny dydaktyczno-szkoleniowe) w ramach szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i wychowawców szkolnych pt. „Sytuacji społeczno-psychologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców z doświadczeniem międzykulturowości”. Szkoła Podstawowa nr 18 w Kaliszu.
- Lata 2019-2021: Wykładowca (48-godzin dydaktyczno-szkoleniowych) w programie szkoleniowym dla nauczycieli, pedagogów i wychowawców szkolnych w ramach projektu pt. „System wsparcia cudzoziemców przebywających na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze adaptacji i integracji społecznej” współfinansowanym z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji oraz budżetu państwa. Zajęcia prowadzone w ramach modułu pt. „Sytuacji społeczno-psychologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców z doświadczeniem międzykulturowości”.
- 2014:
 - o 8-godzinny warsztat wrażliwości kulturowej pt. „Kompetencja kulturowa w diagnozie psychologicznej”. Helsińska Fundacja Praw Człowieka. Kraków.
 - o 4-godzinny wykład z elementami warsztatowymi podczas konferencji pt. „Wspieranie uczniów wielojęzycznych i odmiennych kulturowo w kontekście obniżenia wieku szkolnego” organizowanej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i Fundację na Rzecz Różnorodności Społecznej.

2. Działalność dydaktyczna

Działalność dydaktyczna realizowana na Uniwersytecie Jagiellońskim:

- 2022:
 - o Opiekun naukowy w ramach rocznego stypendium naukowo-badawczego finansowanego przez *the Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK, 2214/A)* realizowanego w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego.

- Tutor i opiekun naukowy w ramach dwumiesięcznego (360 godzin) stażu finansowanego przez *Student Mobility for Traineeships under the Erasmus+ Programme* realizowanego w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w obszarze eksperymentalnej psychologii poznawczej.
- Wykładowca (4-godziny dydaktyczne) w ramach studiów podyplomowych pt. "*Badania kliniczne – metodologia, organizacja i zarządzanie*", Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego Collegium Medicum, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2016-2018:
 - 100-godzin (rocznie) w ramach opiekuna praktyk studenckich w *Applied Memory Research Laboratory*, Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2015-2022:
 - 60-godzin (rocznie) w ramach przedmiotu pt. „*Elementy prowadzenia badań naukowych w psychologii*” (kod kursu: MB13-I/ II), Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński. Temat „*Badania eksperymentalne funkcjonowania poznawczego osób w różnym wieku i kontekstach badawczych*”.
- Lata 2014-2015:
 - Koordynator kursu pt. „*Psychologia Osobowości*” (kod kursu: A19-I), Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2015-2020:
 - Opiekun naukowy czasopisma studentów psychologii UJ *Stimulus*.
- 2014-2017:
 - Opiekun naukowy Interdyscyplinarnego Koła Naukowego pt. „*Otwarte Koło Naukowe Okno*”, Wydział Filozoficzny, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2014-2021:
 - Opiekun naukowy (tutorial) w ramach Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2014-2016:
 - 60-godzin (rocznie) wykładów w Instytucie Psychologii UJ w ramach przedmiotu pt. „*Psychologia Osobowości*” (kod kursu: A19-I), Uniwersytet Jagielloński.
- 2015/2016:
 - Współprowadzący kurs (prowadzenie 20-godzin wykładów) pt. „*Psychologiczne koncepcje człowieka*” (kod kursu: N-A18), Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- 2014/2015:
 - Współprowadzący kurs (prowadzenie 16-godzin wykładów) pt. „*Psychologiczne koncepcje człowieka*” (kod kursu: N-A18), Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński.
- Lata 2014-2015:
 - 180-godzin (rocznie) zajęć dydaktycznych (konwersatorium) w Instytucie Psychologii UJ w ramach przedmiotu pt. „*Psychologia Osobowości*” (kod kursu: A19-I), Uniwersytet Jagielloński.

Działalność dydaktyczna realizowana poza Uniwersytetem Jagiellońskim:

- 2022:
 - o Wykładowca (8-godzin dydaktycznych) w ramach programu studiów podyplomowych „Trener zdolności poznawczych (pamięć, uwaga, twórczość)”: Seminarium pt. „*Neuropsychologia poznawcza. Możliwości stymulowania funkcji poznawczych*”, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (Wydział Zamiejscowy w Katowicach).
 - o Wykładowca (8-godzin dydaktycznych) w ramach programu studiów podyplomowych „Trener zdolności poznawczych (pamięć, uwaga, twórczość)”: Seminarium pt. „*Diagnoza funkcjonowania poznawczego*”, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (Wydział Zamiejscowy w Katowicach).
- 2019-obecnie:
 - o Wykładowca (8-godzin dydaktycznych) w ramach programu studiów podyplomowych „Trener zdolności poznawczych (pamięć, uwaga, twórczość)”: Seminarium pt. „*Rozwój i edukacja w okresie dorosłości i starości*”, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (Wydział Zamiejscowy w Katowicach).

3. Działalność popularyzatorska

- 2022:
 - o Udział w roli eksperta w spotkaniu z cyklu „(R)ewolucyjne espresso czyli syntetycznie o świecie, w jakim żyjemy” pt. „*Adaptacja, integracja czy separacja? Co dzieje się z dziećmi uchodźczymi w polskich szkołach?*”. Uniwersytet Jagielloński.
- 2021:
 - o „*Wspomnienia same się nie zrobią*”, Projektor Jagielloński, Uniwersytet Jagielloński.
- 2020:
 - o Wywiad dot. Związków pandemii z pamięcią autobiograficzną pt. „*Pandemia może przeorganizować nasze wspomnienia*”. Kultura Liberalna, nr 43/2020.
 - o Udział w dyskusji panelowej Wirtualne Spacerzy „*Engramy pandemii*” organizowanej przez Centrum Nauki Kopernik w ramach Festiwalu Przemiany 2020.
- 2019:
 - o Wywiad pt. „*Krótki poradnik zapamiętywania*” opublikowany w Pulsie Biznesu, nr 5(86).
 - o Konsultacja artykułu pt. „*Jak wzmocnić pamięć*”, Twój Weekend.
- 2017:
 - o Kawiarnia Naukowa IPs pt. „*Czy zdrowo jest migrować?*” Dyskutanci: Krystian Barzykowski, Halina Grzymała-Moszczyńska, Rafał Młyński i Zofia Wodniecka-Chlipalska.
- 2016:
 - o Prelekcja do filmu pt. „*W głowie się nie mieści*”, Sekcja Kliniczna Koła Naukowego Studentów Psychologii UJ.
- 2014:
 - o Wywiad pt. „*Kiedy supelek nie wystarczy, aby zapamiętać...*”, Nauka w Polsce.
 - o Wywiad pt. „*Wspominaj Na zdrowie...*”, Nauka w Polsce.

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o punktacji Impact Factor

- Suma punktów Impact Factor publikacji opisanych w pkt I.1 = 31.748.
- Suma punktów Impact Factor publikacji opisanych w pkt II.1 i II.14 (pozycje niewymienione w pkt I) = 177.884.

2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań (stan na dzień 03.06.2022)

- Źródło GoogleScholar:
 - Suma wszystkich cytowań = 615.
 - Suma wszystkich cytowań bez autocytowań = 488
 - Suma autocytowań = 127.
- Źródło Scopus:
 - Suma wszystkich cytowań = 322.
 - Suma wszystkich cytowań bez autocytowań = 229.
 - Suma autocytowań = 93.
- Źródło Web of science:
 - Suma wszystkich cytowań = 306.
 - Suma wszystkich cytowań bez autocytowań = 210.
 - Suma autocytowań = 96.

3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha

- Źródło: *Google Scholar* = 14.
- Źródło: *Scopus Preview* = 11.
- Źródło: *Web of Science* = 10

4. Informacja o liczbie punktów MEiN

- Liczba punktów za publikacje w czasopiśmie międzynarodowych = 3080 pkt, w tym:
 - Liczba punktów za cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy = 850 pkt.
 - Liczba punktów za publikacje w czasopiśmie międzynarodowych (bez rozdziałów w monografii) ujętych w pkt II.1 = 2230 pkt.

.....
(podpis wnioskodawcy)