

---

**Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku**

Białystok, 19.03.2023r.

**Ocena**

**dorobku naukowego i osiągnięcia naukowego**

**dr n. med. Anny Majda, prof. UJ w postaci**

**cyklu sześciu publikacji pod tytułem:**

***„Bezpieczeństwo kulturowe pacjentów – wyzwaniem współczesnej ochrony zdrowia” w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu, prowadzonym przez Radę Dyscypliny Nauki o Zdrowiu UJ, Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego***

***Podstawowe dane o kandydacie***

Doktor nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna, profesor dydaktyczny, Anna Majda, aktualnie pracuje w Pracowni Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa, Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum w Krakowie.

W 1986r. uzyskała tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa z wyróżnieniem na Wydziale Pielęgniarskim Akademii Medycznej im. M. Kopernika w Krakowie, a 2006 rok stopień naukowy doktora nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna, broniąc

rozprawę pt. „Ewaluacja programu szkolenia pielęgniarek podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki uzależnień”.

I stopień specjalizacji zawodowej z wyróżnieniem w zakresie nauczania pielęgniarstwa, w Centrum Edukacji Medycznej w Warszawie, uzyskała w 1995r., a 1998r. II stopień specjalizacji zawodowej z wyróżnieniem, również w zakresie nauczania pielęgniarstwa, w Centrum Edukacji Medycznej w Warszawie. Tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa zachowawczego, wydany przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie, uzyskała w 2011r. Nieco wcześniej, w latach 2009 - 2010 w Akademii Treningu Antydyskryminacyjnego zdobyła umiejętności trenerskie do prowadzenia warsztatów wrażliwości kulturowej, zakończone 4 superwizowanymi warsztatami dyplomowymi. Uczestniczyła również w licznych kursach i szkoleniach doskonalących warsztat naukowy w zakresie prowadzenia projektów badawczych, a także warsztat dydaktyczny i zawodowy w zakresie prowadzenia zajęć.

W przebiegu pracy zawodowej, w latach 1981 – 1982 pracowała na stanowisku pielęgniarki w Klinice Chorób Wewnętrznych, a w latach 1988-89 w Klinice Nefrologii Państwowego Szpitala Klinicznego w Krakowie. Lata 1986-89 to praca w roli nauczyciela zawodu w Medycznym Studium Zawodowym nr 1, im. Anny Rydlówny w Krakowie, a po zmianie systemu kształcenia, od 2000r. praca na stanowisku asystenta w Uniwersytecie Jagiellońskim – Collegium Medicum, Wydziału Nauk o Zdrowiu, Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa w Pracowni Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa. W kolejnych latach pracy naukowodydaktycznej, do 2021r. pełniła funkcję adiunkta, a następnie, do chwili obecnej profesora dydaktycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Była również w latach 2011-2014 wykładowcą w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej, im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu.

***Informacje o obowiązujących przepisach prawa na dzień wszczęcia ocenianego postępowania habilitacyjnego***

Podstawa prawna: art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 zm.).

### ***Osiągnięcie habilitacyjne***

Osiągnięcie naukowe dr n. med. Anny Majda stanowi cykl sześciu publikacji pod tytułem: „Bezpieczeństwo kulturowe pacjentów – wyzwaniem współczesnej ochrony zdrowia”, w tym dwóch prac obejmujących walidację i kulturową adaptację narzędzi badawczych. W czterech pracach Habilitantka jest pierwszym, a w dwóch drugim autorem.

Łączna wartość publikacji stanowiących osiągnięcie naukowe wynosi - 23,936 pkt IF i 760 pkt MNiSW.

Główne cele naukowe skoncentrowane są wokół czterech obszarów badawczych.

*I. Pierwszym celem jest adaptacja do warunków polskich dwóch międzynarodowych narzędzi do pomiaru kompetencji kulturowych i inteligencji kulturowej: Inwentarza Kompetencji Międzykulturowych – The Cross-Cultural Competence Inventory (CCCI) i Skala Inteligencji Kulturowej - Cultural Intelligence Scale (CQS).*

Bezpieczeństwo pacjentów stanowi istotny aspekt opieki, a jego celem jest między innymi zapobieganie występowaniu błędów oraz szkód na jakie może być narażony pacjent podczas realizacji świadczeń zdrowotnych. Ważna jest świadomość różnic kulturowych i zapewnienie pacjentom ze wszystkich środowisk dostępu do odpowiedniej kulturowo opieki oraz identyfikacja i ocena własnych przekonań i wartości. Ocenie tej mogą służyć adaptowane przez Habilitantkę do polskich warunków dwa narzędzia, badające kompetencje kulturowe i inteligencję kulturową. Jest to tematem dwóch prac, wchodzących w cykl osiągnięcia naukowego: oryginalnej pracy badawczej, autorstwa Barzykowski K., Majda A., Przyłęcki P., Szkup M. (2019), pt. The Cross-Cultural Competence Inventory: Validity and psychometric properties of the Polish adaptation i drugiej pracy, autorstwa: Barzykowski K., Majda A., Szkup M., Przyłęcki P. (2019), pt. The polisch version of the Cultural Intelligence Scale: Assesment of its reliability and validity among healthcare professionals and medical faculty students.

Warto podkreślić, że badania wsparte były grantem Narodowego Centrum Nauki.

Po uzyskaniu zgody autorów Cross-Cultural Competence Inventory i Cultural Intelligence Scale autorzy dokonali wieloetapowej procedury adaptacji i walidacji obu narzędzi, w ramach projektu, którego Habilitantka była członkiem i koordynatorem z Krakowa w latach 2015-2018. Na uwagę zasługuje fakt, że autorzy postępowali zgodnie z procedurą walidacji narzędzi badawczych – w pierwszym kroku oba narzędzia przetłumaczono przez 2 niezależnych tłumaczy na język polski, w tym przez jednego native speaker. W następnej kolejności

dokonano translacji odwrotnej. Metodą kompetentnych sędziów porównano ich komplementarność w zakresie treści oraz struktury gramatycznej, stwierdzając poprawną równowagę językową. Następnie narzędzia poddano procedurze walidacyjnej w dwóch niezależnych badaniach.

Zarówno Inwentarz Kompetencji Międzykulturowych okazał się ważnym, skutecznym i kompleksowym narzędziem do całościowego pomiaru kompetencji kulturowych, jak i Skala Inteligencji Kulturowej - kompleksowym i wyczerpującym narzędziem do pomiaru inteligencji kulturowej.

*II. Drugim celem badań było poznanie kompetencji kulturowych i inteligencji kulturowej studentów pielęgniarstwa drugiego roku studiów stacjonarnych drugiego stopnia – przed i po zrealizowaniu zajęć z komunikowania międzykulturowego.*

Autorzy pracy, stanowiącej osiągnięcie habilitacyjne Anny Majda, wyszli z założenia, że wzrost liczby pacjentów pochodzących z różnorodnych kultur w systemie ochrony zdrowia w Polsce, wyznacza nowe standardy nauczania, mające na celu kształtowanie kompetencji kulturowych oraz inteligencji kulturowej przyszłych profesjonalistów zdrowia.

Badanie w tym obszarze, opublikowane w oryginalnej pracy badawczej, autorów Majda A., Zalewska-Puchała J., Bodys-Cupak I., Kurowska A., Barzykowski K. (2021), pt. Evaluating the Effectiveness of Cultural Education Training: Cultural Competence and Cultural Intelligence Development among Nursing Students, dotyczyło oceny kompetencji kulturowych i inteligencji kulturowej studentów pielęgniarstwa – przed (pre-test) i po warsztatach (post-test) w przedmiocie „Komunikowanie międzykulturowe” w ramach programu studiów magisterskich, zgodnych ze standardem kształcenia z 2012 r. W badaniach użyto Inwentarz Kompetencji Międzykulturowych – Cross-Cultural Competence Inventory (CCCI) i Skalę Inteligencji Kulturowej – Cultural Intelligence Scale (CQS). Wagę badań podkreśla fakt, że badania wsparte były grantem Narodowego Centrum Nauki. Badanie przeprowadzono dwukrotnie, przed i dwa miesiące po autorskich seminariach, gdzie zastosowano głównie kinestetyczny, czuciowy styl uczenia się, oparty na tzw. cyklu D. Kolba, kierując się modelem M. Bennetta rozwoju wrażliwości międzykulturowej oraz modelem pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizare. Analiza wykazała znaczną poprawę postrzeganej inteligencji kulturowej przez studentów pielęgniarstwa i kompetencji

kulturowych. Badanie dostarczyło cennych dowodów, wspierających skuteczność szkoleń i potrzebę ich organizowania w formie warsztatów z zakresu komunikowania międzykulturowego. Na uwagę zasługuje użycie w badaniach wystandaryzowanych przez Habilitantkę narzędzi badawczych.

*III. Trzecim celem badawczym było poznanie kompetencji i inteligencji kulturowej profesjonalistów medycznych: pielęgniarek, lekarzy, ratowników medycznych.*

Wychodząc z założenia, że umiejętne postępowanie z pacjentem odmiennym kulturowo wymaga kompetencji i inteligencji kulturowej profesjonalistów medycznych, w tym udzielających świadczeń w zakresie medycyny ratunkowej, kompetencje te powinny być kształtowane na poziomie przed - i podyplomowym. Wychodząc z powyższych przesłanek, celem kolejnego badania, projektu statutowego, którego Habilitantka była kierownikiem, był pomiar i ocena kompetencji kulturowych i inteligencji kulturowej profesjonalistów medycznych pracujących w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych i Szpitalnych Izbach Przyjęć na terenie Małopolski. Wyniki opublikowano w pracy, autorów: Majda A., Zalewska-Puchała J., Bodys-Cupak I., Barzykowski K. (2021) pt. Cultural competence and cultural intelligence of healthcare professionals providing medical emergency services. W badaniach wzięli udział różni profesjonaliści, w tym lekarze, pielęgniarki i ratownicy medyczni. W badaniu zastosowano metodą sondażu diagnostycznego i szacowania, z wykorzystaniem wystandaryzowanych narzędzi badawczych, takich jak, stosowany we wcześniejszych badaniach: Kwestionariusz Kompetencji Kulturowych i Skala Inteligencji Kulturowej oraz Kwestionariusz Nastawienia do Osób Odmiennych Kulturowo. Na uwagę zasługuje wysoki stopień wiarygodności uzyskanych wyników, ze względu na dużą liczebność grupy badanej i prowadzenie badań na dużym obszarze. Wyniki wymownie wskazały potrzebę edukacji i kształtowania właściwych kulturowo postaw, szczególnie wśród pielęgniarek i ratowników medycznych, co jest ważnym głosem w opracowywaniu programów nauczania na tych kierunkach.

*IV. Czwarty cel badawczy dotyczył oceny zachowań zdrowotnych, wskaźników klinicznych, biochemicznych, psychospołecznych wśród przedstawicieli wybranych grup religijnych: Adwentystów Dnia Siódmego, Katolików, Muzułmanów, Żydów, w ramach profilaktyki chorób sercowo - naczyniowych.*

Habilitantka wyszła z założenia, że religia może odgrywać ważną rolę w profilaktyce uzależnień i wpływać na inne zachowania zdrowotne, związane ze stylem życia. Badania nad wpływem religijności na zdrowie człowieka oraz określające czynniki ryzyka chorób układu sercowo - naczyniowego wśród grup wyznaniowych, były przedmiotem kolejnych badań, przedstawionych w dwóch pracach, wchodzących w skład osiągnięcia naukowego Anny Majda. I tak, pierwszą załączoną publikacją jest praca autorstwa: Majda A., Zalewska-Puchała J., Bodys-Cupak I., Kamińska A., Kurowska A., Suder M. (2021), pt. Comparison of Lifestyle of Catholics and Seventh-Day Adventists and the Relationship with Homocysteine as Risk Factor for Cardiovascular Diseases, a Cross-Sectional Study in Polish Males and Females. Druga o zbieżnej tematyce jest praca autorstwa: Majda A., Bodys-Cupak I., Kamińska A., Suder M., Gródek-Szostak Z. (2022), pt. Religiously Conditioned Health Behaviors within Selected Religious Traditions.

Habilitantka i współautorzy postawili sobie tezy badawcze, próbując odpowiedzieć na pytania, czy przynależność religijna i poziom zaangażowania religijnego istotnie wpływa na zachowania zdrowotne mieszkających w Polsce przedstawicieli różnych wyznań oraz czy w wybranych religiach wierni mają odmienne podejście do zachowań zdrowotnych. Badania o charakterze przekrojowym prowadzone były w latach 2014-2017 w ramach projektu statutowego, kierowanego przez Habilitantkę. Badanie oparto na różnych, bogatych źródłach, co jest znaczącą wartością obu prac, wykorzystując wyniki pomiarów antropometrycznych, badania przedmiotowego i badań laboratoryjnych oraz skali SCORE. W ramach metody sondażu diagnostycznego, oprócz kwestionariusza ankiety własnego autorstwa, wykorzystano wystandaryzowane narzędzia badawcze: Międzynarodowy Kwestionariusz Aktywności Fizycznej autorstwa M. Sjöströmi wsp., Inwentarz Zachowań Zdrowotnych (IZZ) Z. Juczyńskiego, Skala Odczuwanego Stresu PSS 10 w adaptacji Z. Juczyńskiego, N. OgińskiejBulik, Test Uzależnienia od Nikotyny Fagerströma. Z względu na bogate źródło danych, wyniki okazały się cenną informacją o uwarunkowaniach stylu życia i wpływu na choroby sercowonaczyniowe grupy badanej, odmiennej kulturowo i religijnie, co może być cenną wskazówką w projektowaniu programów edukacyjnych promujących zdrowie i profilaktycznych.

W podsumowaniu dorobku naukowego Habilitantki, stanowiącego osiągnięcie naukowe, warto podkreślić, że walidowane przez Annę Majda narzędzia badawcze do oceny kompetencji

kulturowych i inteligencji kulturowej, posiadają zadowalające właściwości psychometryczne. Wzbogaciły warsztat badawczy, możliwy do wykorzystania w rozwijaniu inteligencji kulturowej w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo. Wprowadzenie tych narzędzi, dzięki walidacji i kulturowej adaptacji do nauki polskiej, przyczyni się niewątpliwie do rozwoju badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Niewątpliwie cennym osiągnięciem i wartością z punktu widzenia dydaktyki, jest dostarczenie dowodów, że edukacja w zakresie komunikacji międzykulturowej w formie autorskich warsztatów jest skuteczna i cenna dla przyszłej profesjonalnej praktyki pielęgniarskiej. Habilitantka w swoich badaniach zwróciła ponadto uwagę na konieczność poprawy kompetencji kulturowych i inteligencji kulturowej profesjonalistów zdrowia. Wskazała na potrzebę kształtowania umiejętności i postaw w zakresie świadczenia opieki adekwatnej kulturowo. Niewątpliwie ważnym również aspektem badań, jest zwrócenie uwagi na poszanowanie i zrozumienie motywów i postaw pacjentów odmiennych pod względem kultury religijnej. Habilitantka dowiodła, że przekonania, potrzeby religijne i duchowe, są często podłożem podejmowania trudnych decyzji medycznych.

### ***Aktywność naukowa***

O aktywności naukowej Kandydatki na stopień doktora habilitowanego oraz o uznaniu jakim cieszy się w środowisku naukowym, świadczy jej udział w programach i projektach naukowych. Po otrzymaniu stopnia doktora, działalność naukowa Habilitantki skupiła się wokół trzech obszarów badawczych: pielęgniarstwa transkulturowego, profesjonalizacji pielęgniarstwa oraz nowoczesnego nauczania i uwarunkowań historycznych rozwoju pielęgniarstwa.

W obszarze związanym z *pielęgniarstwem transkulturowym* opublikowała 2 publikacje: podręcznik i monografię, jako współredaktor, 18 rozdziałów w podręcznikach/monografiach, 48 artykułów w czasopismach polskich i zagranicznych, w tym z punktacją IF - 7: Journal of Transcultural Nursing, International Journal of Environmental Research and Public Health, Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities, International Journal of Developmental Disabilities, BMC Nursing; 17 prezentacji na konferencjach krajowych i międzynarodowych.

W obszarze związanym z *profesjonalizacją pielęgniarstwa i nowoczesnym jego nauczaniem* Habilitantka jest współredaktorem 1 podręcznika i 1 skryptu do nauczania

pielęgniarstwa, autorem 43 prac związanych z nowoczesnymi metodami nauczania podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstwa transkulturowego, obejmujących: 12 artykułów, w tym 2 z punktacją IF w Nurse Education Today, BMC Nursing, 31 rozdziałów w podręcznikach/monografiach, 19 wystąpień konferencyjnych krajowych i międzynarodowych.

W obszarze związanym z *uwarunkowaniami historycznymi rozwoju pielęgniarstwa, budowaniem tożsamości zawodowej wśród studentów pielęgniarstwa*, opublikowała 12 prac, w tym 7 rozdziałów w monografiach, 5 artykułów, w tym 1 z punktacją IF w Nursing Inquiry oraz uczestniczyła czynnie w 9 konferencjach krajowych.

#### *Udział w projektach międzynarodowych*

Po uzyskaniu stopnia doktora, w latach 2014-2023 – Habilitantka jest członkiem zespołu biorącego udział w projekcie „Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach realizacji projektu Habilitantka przygotowała min. 6 wystąpień na konferencjach krajowych i zagranicznych, 6 artykułów w czasopiśmie polskich i zagranicznych, 4 rozdziały w podręczniku.

W latach 2020-2023 jest członkiem zespołu w ramach europejskiego projektu Erasmus+ KA203-06DF1039 "GivingCare – Empowering Personal Caregivers and Personal Assistants by developing Technical, Soft and Digital Skills", którego głównym celem jest wzmocnienie pozycji formalnych i nieformalnych opiekunów osób starszych oraz innych pracowników ochrony zdrowia odpowiedzialnych za opiekę nad osobami niesamodzielnymi. W ramach projektu na chwilę obecną opracowano materiały dydaktyczne do nauki opiekunów.

W latach 2020-2023 jest również członkiem europejskiego projektu ERASMUS+ 2020-1-IT02-KA226-HE-095300 “From Cure to Care. Digital Education for Spirituality and Religion in Hospital Healthcare” - „Od leczenia do opieki: cyfrowa edukacja i wsparcie duchowe w szpitalnej opiece zdrowotnej”, zawierającego pilotażowy program nauczania z kilku dziedzin, m.in.: antropologii, technologii informacyjnych, religii, psychologii i medycyny. W ramach projektu na chwilę obecną opracowano materiały dydaktyczne do nauki studentów i przygotowano wystąpienie konferencyjne.



### *Udział w projektach krajowych*

W 2021 Habilitantka była kierownikiem merytorycznym i organizacyjnym projektu Ministerstwa Zdrowia i Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, dotyczącego „Szkolenia uprawniającego do przeprowadzania szczepień przeciwko Covid-19 dla farmaceutów, fizjoterapeutów i diagnostów laboratoryjnych – moduł praktyczny”.

Uczestniczyła w trzech edycjach szkoleń.

W latach 2007 – 2019 Habilitantka była kierownikiem 7 projektów realizowanych w ramach prac statutowych Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz członkiem 8 projektów. Realizacja projektów łączyła się ze współpracą z wieloma znaczącymi ośrodkami naukowodydaktycznymi w Polsce, jak i za granicą.

### *Współpraca międzynarodowa z uczelniami/ośrodkami naukowo - dydaktycznymi*

Na uwagę zasługuje udział Habilitantki w projekcie realizowanym przez International Organization for Migration i Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. W ramach projektu „Współpraca drogą do integracji” nawiązano współpracę z uniwersytetami na Ukrainie, we Francji, na Węgrzech, w Niemczech i Turcji. Działania dotyczyły zdrowia i opieki medycznej nad uchodźcami, mniejszościami etnicznymi oraz systemu kształcenia pielęgniarek.

Znaczące w działalności naukowo-dydaktycznej dr Anny Majda jest odbycie czterech *staży zagranicznych*: w Republice Federalnej Niemiec, Szwecji i Wielkiej Brytanii.

### *Nagrody i odznaczenia*

Potwierdzeniem zasług Habilitantki są jej nagrody i odznaczenia. Została min. odznaczona medalem srebrnym za Długoletnią Służbę, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, medalem złotym za Długoletnią Służbę, medalem jubileuszowym za wkład pracy na rzecz budowania tożsamości zawodowej pielęgniarstwa z okazji 400-lecia obecności Sióstr Dominikanek na Gródku w Krakowie.

Aktywność naukowa kandydatki znalazła również uznanie ze strony Władz Uczelni, w postaci: Nagrody Dziekana za osiągnięte wyniki oceny działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej; Nagrody Rektora zespołowa III st. za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne; Nagrody Ministra Zdrowia Zespołowa I st. w kategorii osiągnięć dydaktycznych; Nagrody Rektora indywidualnej III st. za osiągnięcia organizacyjne.

### *Osiągnięcia dydaktyczne*

Dr Anna Majda przez cały okres swojej pracy zawodowej, po uzyskaniu stopnia doktora n. medycznych, związana jest z ośrodkiem akademickim, co łączy się z prowadzeniem działalności dydaktycznej. Habilitantka prowadzi zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum w Wydziale Nauk o Zdrowiu, w Instytucie Pielęgniarstwa i Położnictwa na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne z przedmiotów: Podstawy pielęgniarstwa, Wielokulturowość w opiece nad kobietą, Medyczne Czynności Ratunkowe/Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych, Pielęgniarstwo wielokulturowe oraz seminaria dyplomowe.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że Habilitantka w toku swojej działalności dydaktycznej, niejednokrotnie uzyskiwała najwyższą ocenę Komisji oceniającej nauczyciela akademickiego w UJ CM za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną.

Inne aspekty działalności dydaktycznej, to pełnienie funkcji przewodniczącej i członka komisji egzaminacyjnych – na kierunku pielęgniarstwo; przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu OSCE w ramach przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa, przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w pracowni/laboratorium umiejętności ze Standaryzowanym Pacjentem (SP) i w zakresie wysokiej wierności w ramach przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.

### *Promotorstwo*

Habilitantka była promotorem pomocniczym zakończonego w 2017 roku obroną przewodu doktorskiego dr Anny Nawalanej, pt. „Wybrane psychospołeczne uwarunkowania wydolności opiekuńczej rodziców dzieci z niepełnosprawnością“ - promotorstwa prof. dr hab. Marii Kózki. Aktualnie jest promotorem pomocniczym otwartego przewodu doktorskiego mgr Anny Szetela, pt. „Przygotowanie wybranych obszarów systemu ochrony zdrowia w Polsce na zwiększony napływ migrantów i uchodźców” – promotorstwa dr hab. Iwony Kowalskiej Bobko.

Jest poza tym promotorem 120 prac, w tym 69 licencjackich i 51 magisterskich na kierunku pielęgniarstwo/położnictwo/fizjoterapia.

### *Osiągnięcia organizacyjne*

Habilitantka wykazuje się dużą aktywnością organizacyjną, pełniąc min. od 2002 roku do chwili obecnej zaszczytną funkcję w macierzystym Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum, PO. Kierownika Pracowni Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa oraz Członka Rady Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa.

Jest również Członkiem Zespołu Wykonawczego, powołanego przez Prorektora UJ CM, ds. Międzywydziałowego Centrum Innowacyjnej Dydaktyki Medycznej w ramach projektu „Dydaktyka, Innowacja, Rozwój” (POWER) (2014-2023), następnie Członkiem Zespołu Zadaniowego, powołanego przez Prorektora UJ CM ds. przygotowania koncepcji Kampusu Medycznego Kraków-Prokocim (2018-2019). Jest również członkiem Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM oraz Pełnomocnikiem Prorektora CM ds. specjalizacji, szkolenia ustawicznego i integracji kształcenia podyplomowego na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM.

### *Organizacja konferencji*

W przebiegu swojej pracy zawodowej Habilitantka aktywnie uczestniczyła w organizacji Międzynarodowej Konferencji Dydaktyczno-Szkoleniowej „100-lecie pielęgniarstwa w Polsce. Teoria i praktyka pielęgniarstwa XXI wieku” oraz we współorganizacji konferencji naukowych Instytutu Pielęgniarstwa, Wydziału Ochrony Zdrowia

Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum w Krakowie.

*Uczestniczy w pracy komitetu redakcyjnego czasopisma* Poradnik Opiekuna. Opieka nie musi być trudna, gdy nie zostaniesz z nią sam. Cz. 1. i 2. (2021 – 2022).

### *Osiągnięcia popularyzujące naukę*

Dr Anna Majda jest recenzentem 75 prac, w tym 63 licencjackich i 12 magisterskich na kierunku pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne.

W swoim dorobku wyróżniła się również recenzją monografii „Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku”, tom V (2020) pod redakcją K. Kowalczyk, K. Snarskiej, M.

Cybulskiego, A. Shpakou, E. Krajewskiej-Kułak oraz 39 artykułów w czasopismach: zagranicznych (10), polskich (6), w tym w 20 w języku angielskim i 19 w języku polskim.

### *Działalność popularyzująca naukę*

Habilitantka nieprzerwanie od wielu lat prowadzi zajęcia w ramach specjalizacji, kursów kwalifikacyjnych organizowanych przez Małopolską Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych (MOiPiP) w Krakowie, w dziedzinie pielęgniarstw klinicznych.

Zapisała się również jako propagatorka tradycji zawodowych, popularyzatorka pielęgnowania pamięci wybitnych postaci, zasłużonych dla rozwoju polskiego pielęgniarstwa.

Jest min. współtwórczynią filmu „Dziewięćdziesięciolecie powstania Uniwersyteckiej Szkoły Pielęgniarek i Opiekunek Zdrowia. Rozwój pielęgniarstwa”. Dzięki Habilitantce, Salonik Historii Pielęgniarstwa przy Instytucie Pielęgniarstwa i Położnictwa WNZ UJ CM przystąpił do Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych. O zaangażowaniu dr Anny Majda w popularyzację wiedzy historycznej świadczy fakt, że wystąpiła w filmie „Anna Rydlówna jakiej nie znacie” TVP Historia 2022, w roli eksperta.

### ***Podsumowanie***

Doktor nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna, Anna Majda, jest niezwykle aktywnym i kreatywnym pracownikiem nauki, realizującym konsekwentnie od wielu lat program naukowy w zakresie szeroko pojętych badań bezpieczeństwa kulturowego pacjentów różnych kultur i wyznań. Wskazuje na to nie tylko całościowy dorobek naukowy, ale co istotne, bardzo znaczący jego wzrost od momentu uzyskania stopnia naukowego doktora.

Łącznie Habilitantka jest autorem lub współautorem 128 artykułów, w tym 16 artykułów z IF (6 w ramach osiągnięć naukowych). Łączna suma punktów MNiSW: 2784,5 (w tym 760 pkt w ramach osiągnięcia naukowego). Łączna suma IF: 51,448 (publikacje stanowiące osiągnięcie naukowe – IF: 23,93). Posiada cytowania w indeksowanych czasopismach polskich i zagranicznych (liczba cytowań w Web of Science Core Collection i Journal Citation Reports: 100, bez autocytowań: 89; H-index: 6).

Jest współredaktorem 3 podręczników dla pielęgniarek, 1 skryptu i 2 monografii oraz autorem lub współautorem 134 rozdziałów: 81 rozdziałów w podręcznikach dla pielęgniarek, 52 rozdziałów w monografiach polskich, 1 rozdziału w monografii zagranicznej.

Działalność naukowa dr Anny Majda opiera się nie tylko na jej indywidualnych przedsięwzięciach, ale również, co jest bardzo cenne, na współpracy z wysokiej rangi

ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą. Dopelnieniem bogatego dorobku naukowego jest działalność dydaktyczna i organizacyjna.

Należy jednoznacznie stwierdzić, że osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne dr Anny Majda spełniają wszystkie wymogi art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.

Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 zm.).

W związku z tym, zwracam się do Rady Dyscypliny Nauk o Zdrowiu UJ, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego z wnioskiem o podjęcie uchwały popierającej nadanie doktor nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna, Annie Majda, stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu oraz wnioskuję o dopuszczenie dr Anny Majda do dalszych etapów postępowania habilitacyjnego.

dr hab. n. o zdr. Matylda Sierakowska

Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej  
Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku