

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój  
określonej dyscypliny**

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO  
ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2  
USTAWY

Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy

1. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Zalewska-Puchała J., Kamińska A.: *The impact of a sense of self-efficacy on the level of stress and the ways of coping with difficult situations in Polish nursing students*. Nurse Education Today, 2016; 45: 102-107. DOI: 10.1016/j.nedt.2016.07.004

Impact Factor: 2.533

Punktacja MEiN: 35.000

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmuje opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej (eksperymentalnej), opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, współkierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

2. **Bodys-Cupak I.**: *Psychometric properties of the Polish version of clinical learning environment inventory*. BMC Nursing, 2021; 20: 126. <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00649-5>

Impact Factor: 3,189

Punktacja MEiN: 100.000.

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmuje opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej (eksperymentalnej), opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, współkierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

3. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Kurowska A., Ziarko E., Zalewska-Puchała J.: *Psychosocial components determining the strategies of coping with stress in undergraduate Polish nursing students*. BMC Nursing, 2021; 20: 129. <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00630-2>

Impact Factor: 3,189

Punktacja MeIN: 100.000.

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmuje opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej (eksperymentalnej), opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, współkierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

4. **Bodys-Cupak I.,** Ścisło L., Kózka M.: *Psychosocial determinants of stress perceived among Polish nursing students during their education in clinical practice*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022; 19; 6: 3410.

<https://doi.org/10.3390/ijerph19063410>

Impact Factor: 4,614

Punktacja MEiN: 140.000

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmuje opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej (eksperymentalnej), opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, współkierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

5. **Bodys-Cupak I.,** Czubek K., Grochowska A.: *Stress and sleep disorders in polish nursing students during the Sars-Cov-2 pandemic-cross sectional study*. Frontiers in Psychology, 2022; 12: 814176. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.814176>

Impact Factor: 4,232

Punktacja MEiN: 70.000

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmuje opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej (eksperymentalnej), opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, współkierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

Liczba publikacji: 5

Liczba publikacji w czasopismach należących do Q1 (wg JCR): 4

Liczba publikacji w czasopismach należących do Q2 (wg JCR): 1

Pierwszy autor publikacji: 5

Suma Impact Factor: 17,757<sup>1</sup>

Suma pkt. Ministerstwa: 445<sup>2</sup>

Zgodnie z zaleceniem oświadczenia współautorów powyższych artykułów wskazujące na ich merytoryczny wkład w powstanie publikacji dostępne są w elektronicznym załączniku w folderze *Oświadczenia współautorów*.

## I. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

### 1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

*Po uzyskaniu stopnia doktora*

Współredaktor podręcznika: Noppenberg M., **Bodys-Cupak I.**, Kózka M. (red):  
Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa  
2022.

### 2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

*Przed uzyskaniem stopnia doktora*

1. Skorupska A., **Bodys-Cupak I.** Jakość życia człowieka niepełnosprawnego ruchowo.  
W: Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Pielęgniarstwo a jakość życia człowieka /  
International Scientific Conference: Nursing and Quality of Life, Kraków, 7-8 września,  
2000, s. 101-105.
2. **Bodys-Cupak I.**, Turzańska A. Media w procesie samokształcenia lekarzy. W:

---

<sup>1</sup> Suma IF dla czasopism, w których ukazały się publikacje autora. <sup>2</sup> Suma pkt. Ministerstwa dla czasopism, w których ukazały się publikacje autora.

Strykowski W., Skrzydlewskiego W. (red). Media i edukacja w dobie integracji. Wydawnictwo eMPI<sup>2</sup>, Poznań, 2002.

3. **Bodys-Cupak I.**, Skorupska A. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych ruchowo. W: Kazanowski Z., Osik-Chudowolska D. (red.). Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003, s. 83-86.

*Po uzyskaniu stopnia doktora*

1. **Bodys-Cupak I.** Przemieszczenie i ułożenie chorego na wózku inwalidzkim. W: Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) Procedury pielęgniarskie: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009. s. 102-104.
2. **Bodys-Cupak I.** Przemieszczenie i ułożenie chorego na wózku leżącym. W: Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) Procedury pielęgniarskie: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009. s.99-101.
3. **Bodys-Cupak I.** Ułożenie chorego w pozycji wysokiej. W: Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) Procedury pielęgniarskie: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009. s. 105-106.
4. **Bodys-Cupak I.** Obsługa cyklera do dializy otrzewnowej. W: Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) Procedury pielęgniarskie: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009. s. 507-512.
5. **Bodys-Cupak I.**, Sas M., Fąfara I., Ziarko E.: Wiedza pielęgniarek na temat podstawowych zasad zdrowego odżywiania. W: Żarow R. (red.) Człowiek w zdrowiu i chorobie: promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja. Tarnów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie; 2010. s. 10-18.
6. Ogórek-Tęcza B., Kluczevska E., Kamińska A., **Bodys-Cupak I.**: Poczucie sensu życia i wyznawanych wartości u osób z rozpoznaniem stwardnieniem rozsianym. W: Żarow R. (red.) Człowiek w zdrowiu i chorobie: promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja. Tarnów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie; 2010. s. 289-298.
7. Kamińska A., **Bodys-Cupak I.**, Ogórek-Tęcza B., Czaja K.: Wpływ otyłości na relacje rówieśnicze wśród uczniów gimnazjum. W: Żarow R. (red.) Człowiek w zdrowiu i chorobie: promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja. Tarnów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie; 2010. s. 139-147.

8. **Bodys-Cupak I.**, Ogórek-Tęcza B., Kamińska A., Goj A.: Jakość życia osób leczonych z powodu otyłości. W: Żarow R. (red.) Człowiek w zdrowiu i chorobie: promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja. Tarnów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie; 2010. s. 58-65.
9. **Bodys-Cupak I.** Pacjent z kamicą nerkową. W: Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. s. 326-330.
10. Ziarko E., **Bodys-Cupak I.**, Fąfara I.: Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Świadcami Jehowy. W: Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.) Pielęgniarstwo transkulturowe: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010. s. 141-149.
11. **Bodys-Cupak I.**, Fąfara I., Ziarko E.: Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi prawosławie. W: Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.) Pielęgniarstwo transkulturowe: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010. s. 44-54.
12. **Bodys-Cupak I.**, Stanek E., Ziarko E.: Funkcjonowanie pacjentów z ostrą białaczką szpikową. W: Cipora E., Bednarek A. (red.) Profilaktyka, epidemiologia i opieka w chorobach nowotworowych. Sanok: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku; 2010. s. 113-122.
13. **Bodys-Cupak I.**, Ziarko E.: Opieka nad pacjentem po nefrektomii z powodu raka nerki. W: Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2010. s. 239-248.
14. Ziarko E., **Bodys-Cupak I.**: Opieka nad pacjentem w czasie zabiegu hemodializy. W: Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2010. s. 225-237.
15. Kubicka M., Ziarko E., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: Jakość życia chorych przewlekle hemodializowanych i chorych po przeszczepieniu nerki. W: Bašková M., Bubeníková M., Kelčíková S. (red.) Výskum v nelekárskych študijných programoch: zborník príspevkov. Martin: Univerzita Komenskeho Bratislava; 2011. s. 146-158.
16. **Bodys-Cupak I.**, Wierzycka A., Grochowska A.: Postawy studentów tarnowskich i krakowskich uczelni wobec osób chorych na łuszczycę. W: Żarow R. (red.) Człowiek w zdrowiu i chorobie: promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja. Tarnów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa; 2012. s. 459-472.

17. **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: Problemy w opiece nad imigrantami i uchodźcami: Ukraińcy i Rosjanie. W: Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.) Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. [wybrane zagadnienia]. Kraków: Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej; 2014. s. 194-212
18. **Bodys-Cupak I.**, Ślusarska B.: Pielęgowanie - ewolucja pojęcia. W: Danuta Z., Barbara Ś. (red.) Podstawy pielęgniarstwa. T.1, Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017. s. 30-42.
19. Ślusarska B., **Bodys-Cupak I.**: Terminologia i struktura pojęć w pielęgniarstwie. W: Danuta Z., Barbara Ś. (red.) Podstawy pielęgniarstwa. T.1, Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017. s. 20-30.
20. Zboina B., Lelonek B., Łuczyk R., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: Opieka pielęgniarska w zaburzonym komforcie pacjenta. W: Danuta Z., Barbara Ś. (red.) Podstawy pielęgniarstwa. T.1, Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017. s. 752-776.
21. **Bodys-Cupak I.**, Majda A.: Asystowanie pielęgniarki przy badaniach diagnostycznych. [W: Procedury diagnostyczne]. W: Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017. s. 708-758.
22. **Bodys-Cupak I.**, Majda A.: Check-listy: procedury diagnostyczne. Asystowanie pielęgniarki przy badaniach diagnostycznych. W: Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017. s. 181-190.
23. Pysno K., **Bodys-Cupak I.**, Walas K.: Poziom odczuwalnego stresu i czynniki stresogenne w pracy pielęgniarek. W: Kowalczyk K., Krajewska-Kułał E., Cybulski M. (red.) Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku. Tom III. Białystok: Uniwersytet Medyczny w Białymstoku; 2017. s. 675-689.
24. Szyńska M., **Bodys-Cupak I.**, Ziarko E.: Schyłkowa niewydolność nerek - opinie pacjentów hemodializowanych na temat roli pielęgniarki w terapii nerko zastępczej. W: Kowalczyk K., Krajewska- Kułał E., Cybulski M. (red.) Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku. Tom IV. Białystok: Uniwersytet Medyczny w Białymstoku; 2018. s. 329-347.
25. Łatka J., **Bodys-Cupak I.**: Technika wykonania wstrzyknięcia śródskórnego. W: Augustyniuk K., Grochans E. (red.) Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarskich:

- podstawy pielęgniarstwa: kierunek pielęgniarstwo. [T. 1]. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego; 2020. s. 300-303.
26. **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: Technika podania leków droga dożylną - kroplowy wlew dożylny leku gotowego. Augustyniuk K., Grochans E. (red.) Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarstwach: podstawy pielęgniarstwa: kierunek pielęgniarstwo. [T.1]. Szczecin: Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego; 2020. 312-314.
27. **Bodys-Cupak I.**, Ziarko E.: Obniżone poczucie sensu życia. [W: Funkcjonowanie psychospołeczne]. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M. (red.) Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniarstwach. Wydanie 2 uaktualnione. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2021. s. 508-512.
28. Dzikowska M., **Bodys-Cupak I.**: Zakażenia szpitalne/ryzyko wystąpienia. [W: Bezpieczeństwo i komfort]. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M. (red.) Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniarstwach. Wydanie 2 uaktualnione. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2021. s. 443-450.
29. **Bodys-Cupak I.**, Ziarko E.: Zmniejszona satysfakcja z życia. [W: Funkcjonowanie psychospołeczne]. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M. (red.) Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniarstwach. Wydanie 2 uaktualnione. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2021. s. 513-519.
30. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**: Nowatorskie metody terapeutyczne stosowane w pracy z seniorami jako forma wsparcia społecznego. W: Mirczak A., Jagielska K. (red.) Edukacyjne, społeczne i medyczne konteksty w perspektywie zmian cywilizacyjnych. Kraków: Scriptum; 2021. s. 131-143.
31. Szęszół A., **Bodys-Cupak I.**, Ziarko E.: Nawyki żywieniowe oraz wiedza na temat zaleceń dietetycznych chorych hemodializowanych z powodu przewlekłej choroby nerek W: Cybulski M., Łukaszuk C., Krajewska-Kułak E. (red.) Interdyscyplinarne wyzwania nauk o zdrowiu. Białystok: Uniwersytet Medyczny w Białymstoku; 2021. s. 772-787.
32. Ziarko E., Tomalska-Gurgul A., **Bodys-Cupak I.**: Profilaktyka przewlekłej choroby nerek a wiedza i zachowania zdrowotne pacjentów z cukrzycą W: Cybulski M., Łukaszuk C., Krajewska-Kułak E. (red.) Interdyscyplinarne wyzwania nauk o zdrowiu. Białystok: Uniwersytet Medyczny w Białymstoku; 2021. s. 787-810.
33. **Bodys-Cupak I.**, Noppenberg M., Kózka M.: Ergonomia warunków pracy jako element bezpieczeństwa w opiece zdrowotnej. W: Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M.

(red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2022. s. 82-92.

34. Noppenberg M., **Bodys-Cupak I.**: Zarządzanie ryzykiem klinicznym. W: Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M. (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2022. s. 142-150.
35. Sowińska I., Noppenberg M., **Bodys-Cupak I.**: Zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej. W: Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M. (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2022. s. 93-102.
36. Noppenberg M., **Bodys-Cupak I.**, Płaszewska-Żywko L.: Jakość opieki zdrowotnej. W: Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M. (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2022. s. 62-81.
37. Płaza Elżbieta, Bodys-Cupak Iwona. Wybrane czynniki zakłócające współpracę w zespole pielęgniarskim W: Krajewska-Kułak E., Łukaszuk C., Lewko J., Kułak W. (red.) Holistyczny wymiar współczesnej medycyny. Tom 9. Białystok: Uniwersytet Medyczny w Białymstoku; 2022. s. 1195-1213.

#### 1. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.

---

#### 2. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

##### *Przed uzyskaniem stopnia doktora*

1. **Bodys-Cupak I.**: Zdrowie w hierarchii wartości pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych. Ann. Univ. Mariae Curie-Skłodowska, D Med.; 2005: Vol. 60 suppl. 161, s. 155-158.

##### *Po uzyskaniu stopnia doktora*

1. **Bodys-Cupak I.**, Majda A.: Czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca a stan zdrowia pacjentów leczonych inwazyjnie CABG. Ann. Univ. Mariae Curie-Skłodowska, D Med. 2006: Vol. 60 suppl. 16, nr 1, s. 205-208.
2. Majda A., **Bodys-Cupak I.**: Model edukacji pielęgniarek podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu. Family Medicine & Primary Care Review 2006: Vol. 8, nr 2, s. 285-289.



3. Ziarko E., **Bodys-Cupak I.**, Stryjak A., Ogórek-Tęcza B.: Wiedza pielęgniarek na temat dostępu naczyniowego do hemodializy. *Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu*. 2008: nr 3, s. 81-85.
4. Kasperska M., **Bodys-Cupak I.**: Funkcjonowanie psychospołeczne niewidomych i słabowidzących w opinii osób z dysfunkcją wzroku oraz osób pełnosprawnych. *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* 2012: R. 12, nr 4, s. 4-15.
5. Ogórek-Tęcza B., Ratoń A., Kamińska A., **Bodys-Cupak I.**: Poczucie sensu życia u osób chorych przewlekle. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*. 2012, nr 4, s. 41-45.
6. Kamińska A., Bryła A., **Bodys-Cupak I.**: Jakość życia ludzi starszych mieszkających w domach rodzinnych i placówkach opiekuńczo-leczniczych. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*, 2012, nr 4, s. 117-122.
7. Kamińska A., Bryła A., **Bodys-Cupak I.**: Jakość życia ludzi starszych mieszkających w domach rodzinnych i placówkach opiekuńczo-leczniczych. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*. 2012, nr 4, s. 91-95.
8. **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Ogórek-Tęcza B., Grochowska A., Jordanek J.: Potrzeby edukacyjne pacjentów zakwalifikowanych do koronarografii. *Pielęgniarstwo XXI Wieku* 2012, nr 4, s. 5-10.
9. **Bodys-Cupak I.**, Grochowska A., Prochowska M.: Aktywność fizyczna gimnazjalistów a wybrane wyznaczniki ich stanu zdrowia. *Problemy Higieny i Epidemiologii* 2012: T. 93, nr 4, s. 752-758.
10. **Bodys-Cupak I.**, Grochowska A., Tilus-Sandelin M., Kotara A.: Media and their influence on occurrence of eating disorders among junior high school students. *Hygeia Public Health* 2014: Vol. 49, nr 4, s. 660-664.
11. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Zalewska-Puchała J., Musiał Z.: Creating teaching materials for students of nursing with the use of e-learning methods. *Online J. New Horiz. in Educ.* 2014: Vol. 4, nr 1, s. 32-38.
12. Skorupska-Król A., Sztaba A., **Bodys-Cupak I.**: Opinie pielęgniarek na temat czynników stresogennych związanych z ich środowiskiem pracy. *Pielęgniarstwo XXI Wieku* 2014, nr 1, s. 23-26.
13. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Zalewska-Puchała J., Musiał Z.: E-learning jako innowacyjna metoda nauczania studentów pielęgniarstwa. *Pielęgniarstwo XXI Wieku* 2014, nr 4, s. 11-17.
14. Skorupska-Król A., Samborska A., **Bodys-Cupak I.**, Oskędra I.: Wiedza pielęgniarek na temat praw pacjenta. *Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu* 2014, nr 3, s. 193-199.

15. Sajdak B., **Bodys-Cupak I.**: Ocena wyników leczenia operacyjnego dyskopatii w zależności od stopnia nasilenia dolegliwości bólowych. *Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu* 2014, nr 3, s. 216-222.
16. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Czubak-Lewandowska E.: Stan higieny jamy ustnej i stomatologiczne zachowania zdrowotne studentów kierunków medycznych. *Problemy Higieny i Epidemiologii* 014: T. 95, nr 4, s. 895-900.
17. Zalewska-Puchała J., Nowakowska M., Majda A., **Bodys-Cupak I.**: Jakość życia chorych na toczeń rumieniowaty układowy. *Problemy Pielęgniarstwa* 2014: T. 22, nr 2, s. 202-208.
18. **Bodys-Cupak I.**, Zalewska-Puchała J., Majda A., Gaweł B.: Jakość życia pacjentów po alloplastyce stawu biodrowego. *Problemy Pielęgniarstwa* 2014: T. 22, nr 1, s. 6-11.
19. Trzaskuś A., Zając P., Grochowska A., **Bodys-Cupak I.**: Wiedza pielęgniarek na temat czerniaka i jego profilaktyki. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*. 2015, nr 3, s. 5-10.
20. Grochowska A., **Bodys-Cupak I.**, Kołpa M., Moździerz K., Kotara A.: Zachowania żywieniowe młodzieży gimnazjalnej i wpływ rodziny na to zachowanie. *Pielęgniarstwo XXI Wieku* 2015, nr 2, s. 50-55.
21. Zalewska-Puchała J., Sowa A., Majda A., **Bodys-Cupak I.**: Poczucie zadowolenia z życia studentów pielęgniarstwa. *Pielęgniarstwo XXI Wieku* 2015, nr 4, s. 75-80.
22. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M.: Rozpowszechnienie czynników ryzyka sercowo-naczyniowego wśród wyznawców Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego zamieszkujących teren Polski Południowej. *Problemy Pielęgniarstwa* 2015: T. 23, nr 2, s. 190-196.
23. **Bodys-Cupak I.**, Brzegowa M., Majda A., Zalewska-Puchała J., Kamińska A.: Sytuacje trudne dla studentów pielęgniarstwa w czasie pierwszych zajęć praktycznych w szpitalu. *Problemy Pielęgniarstwa* 2015: T. 23, nr 2, s. 160-165.
24. Gniadek A., **Bodys-Cupak I.**, Poskróbek A.: Zachowania ryzykowne oraz prozdrowotne wśród pacjentów poddawanych hemodializie. *Problemy Pielęgniarstwa* 2015: T. 23, nr 4, s. 452-457.
25. **Bodys-Cupak I.**, Kowalik M., Ziarko E., Kamińska A., Łatka J.: Wiedza młodzieży na temat czerniaka złośliwego skóry a zachowania związane z jego profilaktyką. *Problemy Pielęgniarstwa* 2015: T. 23, nr 2, s. 166-170.
26. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A. Intercultural education of nurses. *Turkish Online Journal of Educational Technology*. 2015, Special Issues August, s. 261-266.

27. Grochowska A., Magiera R., **Bodys-Cupak I.**, Zając P.: Wpływ wybranych czynników socjodemograficznych na jakość życia chorych na stwardnienie rozsiane. *Pielęgniarstwo Polskie*. 2016, nr 4, s. 494-500.
28. Grochowska A., Kurzawska M., **Bodys-Cupak I.**: Wsparcie a jakość życia pacjentów dializowanych w Tarnowie. *Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu*. 2016, nr 2, s. 156-162.
29. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M.: Poziom homocysteiny w surowicy krwi i styl życia wyznawców Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego zamieszkujących teren Polski Południowej. *Problemy Higieny i Epidemiologii*. 2016: T. 97, nr 3, s. 268-274.
30. Majda A., Zalewska-Puchała J., Kamińska A., **Bodys-Cupak I.**, Suder M.: Stężenie homocysteiny w surowicy krwi i styl życia katolików zamieszkujących teren Polski Południowej. *Problemy Pielęgniarstwa*. 2016: T. 24, nr 3-4, s. 193-198.
31. Zalewska-Puchała J., Jarzyna M., Majda A., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: Zachowania zdrowotne Romów mieszkających w Małopolsce. *Hygeia Public Health* 2016: Vol. 51, nr 3, s. 274-280.
32. Grochowska A., **Bodys-Cupak I.**, Korus M.: Sposoby radzenia sobie z trudnościami przez pielęgniarki pracujące na oddziałach pediatrycznych. *Pielęgniarstwo Polskie* 2017, nr 1, s. 97-104.
33. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M.: The comparison of cardiovascular risk factors prevalence among Catholics and Seventh-day Adventists living in southern Poland. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*. 2017: Vol. 16, nr 3, s. 12-16.
34. Majda A., Zalewska-Puchała J., Kamińska A., **Bodys-Cupak I.**, Suder M.: Risk factors for diseases of the cardiovascular system among Catholics living in areas of southern Poland. *Studia Medyczne*. 2017: T. 33, nr 2, s. 88-94.
35. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Skowron J., Zalewska-Puchała J., Trzcńska A.: First Year Nursing Students' Coping Strategies in Stressful Clinical Practice Situations. *Journal of Education in Science, Environment and Health*. 2018: Vol. 4, nr 1, s. 12-18.
36. **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Majda A., Zalewska-Puchała J.: The development of competences of nursing students during their first practical classes. *Online Journal of Quality in Higher Education*. 2018: Vol. 5, nr 1, s. 36-41.
37. Grochowska A., **Bodys-Cupak I.**, Kubik B., Starzec P.: Ocena poziomu stresu i lęku rodziców dzieci z ostrą białaczką limfoblastyczną. *Pielęgniarstwo Polskie*. 2018, nr 2, s. 173-181.

38. Majda A., Zalewska-Puchała J., Cholewa K., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: The impact of migration on polish nurses - pilot study. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*. 2018: Vol. 17, nr 2, s. 5-11.
39. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M.: Czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego wśród osób wyznających islam i judaizm w Polsce - badania wstępne. *Problemy Higieny i Epidemiologii*. 2018: T. 99, nr 3, s. 276-283.
40. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Zarzycka D., Zalewska-Puchała J.: Perceptions of self-efficacy, stress, and the conditions of development of nursing student competencies during their first practical classes. *Problemy Pielęgniarstwa*. 2018: T. 26, nr 3, s. 215-221.
41. **Bodys-Cupak I.**, Grochowska A., Stanek M.: Personal resources and health behaviours of nursing students. *Problemy Pielęgniarstwa*. 2018: T. 26, nr 2, s. 117-125.
42. Grochowska A., Łabuzek M., Zając P., **Bodys-Cupak I.**, Kołpa M., Gancarz K.: Assessment of patients' level of satisfaction with nursing care during hospitalisation in the General Surgery Ward. *Problemy Pielęgniarstwa*. 2018: T. 26, nr 3, s. 228-234.
43. Kózka M., Skowron W., **Bodys-Cupak I.**: Determinants of the level of anxiety and fears in a group of patients with ulcerative colitis. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*. 2019: Vol. 26, nr 2, s. 337-340.
44. Kózka M., **Bodys-Cupak I.**, Strzelec B., Majda A.: The nursing satisfaction of patients treated at internal medicine wards. *Pielęgniarstwo Polskie*. 2019, nr 2, s. 121-128.
45. Maź M., **Bodys-Cupak I.**: Akceptacja choroby nowotworowej przez osoby starsze a poziom odczuwanego zmęczenia. *Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu*. 2019, nr 1, s. 35-43.
46. Grochowska A., Zając P., **Bodys-Cupak I.**, Łabuzek M., Maciejewska J.: Zachowania zdrowotne pacjentów z POChP. *Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu*. 2019, nr 1, s. 44-50.
47. Łuczak N., Ziarko E., **Bodys-Cupak I.**: Stressors at work and health behaviours of professionally active nurses. *Problemy Pielęgniarstwa*. 2019: T. 27, nr 2, s. 79-87.
48. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Grochowska A., Zalewska-Puchała J., Kamińska A., Kuzera G.: Patient-related stressors and coping strategies in baccalaureate nursing students during clinical practice. *Studia Medyczne*. 2019: T. 35, nr 1, s. 41-47.
49. **Bodys-Cupak I.**, Grochowska A., Zalewska-Puchała J., Majda A.: Stress and coping strategies of medical students during their first clinical practice - a pilot study. *Studia Medyczne Medical Studies*. 2019: T. 35, nr 4, s. 294-303.

50. Król A., Grochowska A., **Bodys-Cupak I.**, Łabuzek M., Kołpa M.: Quality of life of patients after total and subtotal thyroidectomy. *Health Promotion & Physical Activity*. 2020: Vol. 12, nr 3, s. 29-39.
51. Kurowska A., **Bodys-Cupak I.**, Staszkiwicz M., Szklarczyk J., Zalewska-Puchała J., Kliś-Kalinowska A., Makara-Studzińska M., Majda A.: Interleukin-6 and Melatonin as Predictors of Cognitive, Emotional and Functional Ageing of Older People. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020: Vol. 17, nr 10, id. art. 3623.
52. **Bodys-Cupak I.**, Łatka J., Ziarko E., Majda A., Zalewska-Puchała J.: Medical simulation with simulated patients in the education of polish nursing students - pilot study. *Pielęgniarstwo Polskie*. 2020: Vol. 77, nr 3, s. 166-173.
53. Grochowska A., **Bodys-Cupak I.**, Majda A.: Cigarette smoking by young people attending health promoting schools - selected causes and structure. *Pielęgniarstwo w Opiece Długoterminowej*. 2020, nr 3, s. 191-205.
54. **Bodys-Cupak I.**, Róg K., Majda A., Kózka M.: The self-assessment of the health condition versus personal resources and health behaviors of homeless people. *Pielęgniarstwo w Opiece Długoterminowej*. 2020, nr 1, s. 17-29.
55. Zalewska-Puchała J., Majda A., **Bodys-Cupak I.**: Attitudes of Polish nurses in the example of Lesser Poland Voivodeship towards representatives of Roma society. *Studia Medyczne Medical Studies*. 2020: T. 36, nr 4, id. art. s. 257-264.
56. **Bodys-Cupak I.**, Grochowska A., Majda A., Zalewska-Puchała J., Kubik B.: Nursing students perceptions of the impact of clinical teachers on supporting the students coping with stress during their first clinical practice - a quantitative study. *Studia Medyczne Medical Studies*. 2020: T. 36, nr 4, id. art. s. 273-281.
57. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kurowska A., Barzykowski K.: Evaluating the Effectiveness of Cultural Education Training: Cultural Competence and Cultural Intelligence Development among Nursing Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022: Vol. 18, nr 8, id. art. 4002.
58. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Kurowska Anna, Suder M.: Comparison of Lifestyle of Catholics and Seventh-Day Adventists and the Relationship with Homocysteine as Risk Factor for Cardiovascular Diseases, a Cross-Sectional Study in Polish Males and Females. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021: Vol. 18, nr 1, id. art. 309.

59. Majda A., **Bodys-Cupak I.**, Zalewska-Puchała J., Barzykowski K.: Cultural competence and cultural intelligence of healthcare professionals providing emergency medical services. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021: Vol. 18, nr 21, id. art. 11547.
60. Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Majda A.: Attitudes of Polish Nurses Toward Selected National Groups. *Journal of Transcultural Nursing*. 2021: Vol. 32, nr 2, s. 137-144.
61. Babik K., Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**: The level of religiosity and health behaviour of the elderly people. Pilot study. *Pielęgniarstwo XXI Wieku*. 2021: Vol. 20, nr 3, s. 174-179.
62. Kamińska A., Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Łatka J.: Evaluation of electronic documentation of the nursing process based on the classification of nursing diagnoses and the ICNP dictionary. *Problemy Pielęgniarstwa* 2021: T. 29, nr 2-3, s. 45-51.
63. Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Majda A.: Attitudes of polish nurses towards representatives of certain religions. *BMC Nursing*. 2022: Vol. 21, id. art. 28.
64. Majda A., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M., Gródek-Szostak Z.: Religiously conditioned health behaviors within selected religious traditions *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022: Vol. 19, nr 1, id. art. 454.
65. Ścisło L., Walewska E., **Bodys-Cupak I.**, Gniadek A., Kózka M.: Nutritional status disorders and selected risk factors of ventilator-associated pneumonia (VAP) in patients treated in the Intensive Care Ward - a retrospective study *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022: Vol. 19, nr 1, id. art. 602.
66. Grochowska A., Gawron A., **Bodys-Cupak I.**: Stress-inducing factors vs. the risk of occupational burnout in the work of nurses and paramedics *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022: Vol. 19, nr 9, id. art. 5539.
67. Ścisło L., **Bodys-Cupak I.**, Kózka M.: Opieka skoncentrowana na pacjencie - analiza modelu i rezultatów wdrożenia do systemu opieki zdrowotnej. *Sztuka Leczenia*. 2022: T. 37, nr 1, s. 33-41.

#### *Referaty zjazdowe*

1. **Bodys-Cupak I.**, Ogórek-Tęcza B., Chudy D.: The influence of pre-labour education in childbirth school on the level of stress of a woman in labour. W: Čáp J., Žiaková K. (red.) *Teoria, výskum a vzdelávanie v ošetrovatel'stve a v pôrodnej asistencii*. Martin: Univerzita Komenskeho Bratislava; 2009 s. 372-383.

2. **Bodys-Cupak I.**, Wądołny D., Grochowska A.: Satysfakcja pielęgniarek z kształcenia online na przykładzie Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego. W: Kober L. (red.) *Inovacie v osetrovatelstve: Rozwoj osetrovatelstva od Florence Nightingale po súčasnosť*. Vysoke Tatry: Regionalna komora Slovenskej komory sestier a porodných asistentiek Vysne Hagy; 2012. s. 289-302.
3. Grochowska A., Pochroń J., **Bodys-Cupak I.**: Rola pielęgniarki w ocenie efektywności żywienia przemysłowego pacjentów w oddziale intensywnej terapii. W: Kober L. (red.) *Inovacie v osetrovatelstve: Rozwoj osetrovatelstva od Florence Nightingale po súčasnosť*. Vysoke Tatry: Regionalna komora Slovenskej komory sestier a porodných asistentiek Vysne Hagy; 2012. s. 366-371.
4. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Zalewska-Puchała J., Musiał Z.: Creating teaching materials for students of nursing with the use of e-learning methods. W: Elmas M. (red.) *ICQH 2013 International Conference on Quality in Higher Education: proceedings book*, Sakarya: 2013. s. 204-210.

**3. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).**

Nie dotyczy

**4. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).**

Nie dotyczy

**5. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.**

*Udział czynny w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych:*

1. Majda A., **Bodys-Cupak I.**, Barzykowski K. *Cultural competence and cultural intelligence of healthcare professionals providing emergency medical services* International Conference on Medical and Health Sciences (ICMeHeS) Antalya/Turkey November 2021 (e-poster presentation)
2. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Ziarko E. *Stress-related factors in clinical practice for polish baccalaureate nursing students – cross – sectional study*. International

- Conference on Medical and Health Sciences (ICMeHeS) Antalya/Turkey November 2021 (e-poster presentation)
3. **Bodys-Cupak I.** *Self- efficacy, perceived stress and stress related factors in clinical practice* 23rd World Nursing Education Conference (Nursing Edu September 2021) (e-poster presentation)
  4. **Bodys-Cupak I.,** Bednarek A., *Nursing students` perception of Clinical Learning Environment* International Conference on Humanities Social and Education Sciences, Washington July 2020 (e-poster presentation)
  5. **Bodys-Cupak I.,** Majda A., Zalewska-Puchała J., Bednarek A., *An impact of self- efficacy on nursing students` perception of Clinical Learning Environment* International Conference on Humanities Social and Education Sciences, Washington July 2020 (e-poster presentation)
  6. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.:** *Cultural competences and intercultural education of Polish nursing and nurses students.* 7<sup>th</sup>International Conference Celebrating Excellence in Transcultural Nursing and the Year of the Nurse. Spain 2020.
  7. Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.,** Majda A.: *Attitudes of Polish nurses on the example of Lesser Poland Voivodeship towards representatives of the Roma society.* 7<sup>th</sup>International Conference Celebrating Excellence in Transcultural Nursing and the Year of the Nurse. Spain 2020.
  8. **Bodys-Cupak I.,** Majda A., Zalewska-Puchała J. *The role of the teacher in the process of coping with difficulties during the clinical practice of nursing students.* International Conference on Research in Education and Social Sciences Lisbona 2019
  9. **Bodys-Cupak I.,** Łatka J., Ziarko E., Zalewska-Puchała J., Majda A. *Medical simulation with standardized patients in the education of nursing students -pilot study* Conference on Social and Education Sciences Denver 2019 (e-poster presentation)
  10. Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.,** Majda A.: *Attitudes of polish nurses towards representatives of selected cultures.* International Conference on research in education and science. Cesne, Izmir, Turcja, 28.04-01.05.2019.
  11. Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.,** Majda A., Kamińska A.: *Attitudes of polish nurses on the example of lesser Poland voivodeship towards representatives of certain religions.* International Conference on research in education and science. Cesne, Izmir, Turcja, 28.04-01.05.2019.



12. **Bodys-Cupak I.**, Siawrys D., Ziarko E., Kurowska A., Majda A. *Clinical education and nursing students satisfaction*. 7th World Congress on Nursing & Health Care, Osaka 2019
13. **Bodys-Cupak I.**, Ziarko E., Majda A., Nawalana A. The sense of self-efficacy and the conditions of development nursing students competencies. International Conference on Science and Education (IConSE), Antalya 2018.
14. Zalewska-Puchała J., Majda A., Kamińska A., **Bodys-Cupak I.** *Kompetencje kulturowe pielęgniarek*. VIII Regionalna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Nowoczesne metody pielęgnowania na Podbeskidziu”, Bielsko-Biała 2018.
15. **Bodys-Cupak I.**, Majda A., Skowron J., Zalewska-Puchała J., Trzcińska A.: *First nursing students' coping strategies in stressful clinical practice situations*. International Conference on Education in Mathematics, Sciences&Technology, Ephesus-Kusadasi 2017.
16. **Bodys - Cupak I.**, Kawalec-Kajstura E., Tokarska R., Madetko R.: *Zastosowanie symulacji w pielęgniarstwie i położnictwie*. Forum Edukacji Medycznej Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medium Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Lekarski „Rola centrów symulacji w kształceniu studentów kierunków medycznych” Kraków 2017.
17. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M.: *Różnice kulturowe a zachowania zdrowotne pacjentów*. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Międzykulturowa opieka medyczna wyzwaniem dla zespołu interdyscyplinarnego”, Poznań 2017.
18. Majda A., Zalewska-Puchała J., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A., Suder M.: *Lifestyle and homocysteine levels as risk factors for cardiovascular disease among Seventh-day Adventists and Catholics*. 5<sup>th</sup> Conference of the European Transcultural Nursing Association, ETNA, Odense, Dania, 2017.
19. Majda A., Zalewska-Puchała J., Cholewa K., **Bodys-Cupak I.**, Kamińska A.: *Symptoms and determinants of stress associated with the migration of professional Polish nurses and their acculturation strategies - preliminary study*. 5<sup>th</sup> Conference of the European Transcultural Nursing Association, ETNA, Odense, Dania, 2017.

**6. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.**

1. *Międzynarodowa Konferencja naukowo-szkoleniowa. Innowacyjność w kształceniu, praktyce pielęgniarskiej i badaniach naukowych. 90-lecie powstania Uniwersyteckiej Szkoły Pielęgniarek i Opiekunek Zdrowia w Krakowie*, 11-12.09.2015, Kraków - **zastępca przewodniczącej Komitetu Organizacyjnego**
2. *Konferencja Model Opieki Koordynowanej nad Pacjentem z Chorobą Przewlekłą*, 15-16.04.2016, Szczecinek – **członek Komitetu Naukowego**
3. *IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa – Wymiary Chorób Cywilizacyjnych i Społecznych XXI wieku* Lublin (2019) - **członek Komitetu Naukowego**
4. *International Conference on Humanities, Social and Education Sciences (iHSES)* 15-19.07.2020, Washington, USA – **członek Komitetu Naukowego**
5. *International Conference on Humanities, Social and Education Sciences (iHSES)* 22-25.04.2021 – New York, USA - **członek Komitetu Naukowego**
6. *International Conference on Humanities, Social and Education Sciences (iHSES)* 21-24.04.2022 Los Angeles, CA, USA - **członek Komitetu Naukowego**
7. *International Conference on Social and Education Sciences (IConSES)* – 7-10.10.2019 Denver, USA - **członek Komitetu Naukowego, moderator sesji**
8. *International Conference on Social and Education Sciences (IConSES)* 15-18.10.2020 Chicago, USA- **członek Komitetu Naukowego**
9. *International Conference on Social and Education Sciences (IConSES)* 21-24.10.2022 Chicago, USA- **członek Komitetu Naukowego**
10. *International Conference on Medical and Health Sciences (ICMeHeS)* 5-8.11.2021 Antalya, Turcja - **członek Komitetu Naukowego**
11. *International Conference on Medical and Health Sciences* 01-04.07.2022 Baku, Azerbejdżan **członek Komitetu Naukowego, moderator sesji**
  
12. **Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.**

*Udział w projektach zagranicznych:*

- Europejski projekt Erasmus+ “**GivingCare - Empowering Personal Caregivers and Personal Assistants by developing Technical, Soft and Digital Skills**” -KA203-06DF1039 (2020-2023). W projekcie bierze udział 5 krajów europejskich (Portugalia, Hiszpania, Belgia, Słowenia, Polska) - **uczestnik projektu**
- Europejski projekt Erasmus+ *JBI Evidence Implementation Project (EICP)* Erasmus + 2020-1-DE01-KA203-005669 (2020-2022). W projekcie uczestniczą przedstawiciele 5 krajów europejskich (Niemcy – lider, Chorwacja, Czechy, Słowacja, i Polska) - **uczestnik projektu i zespołu** odpowiedzialnego za realizację “Pressure ulcers. Unification of the classification of pressure ulcers among the healthcare organizations: a best practice implementation project” (2021-2022)
- Europejski projekt Erasmus+ *JBI Evidence Implementation Project (EICP)* Erasmus + (2020-1-DE01-KA203-005669 (2020-2022). W projekcie uczestniczą przedstawiciele 5 krajów europejskich (Niemcy – lider, Chorwacja, Czechy, Słowacja, i Polska) - **uczestnik projektu i kierownik zespołu** odpowiedzialnego za realizację – “Falls risk assessment. Unification of falls risk assessment at admission to the hospital: best practice implementation project”.
- Europejski projekt Erasmus-Edu-2022-Pi-All-Inno Partnerships for Innovation “Alliances Video-modelling approach applied to the initial and continuous professional development of surgeries teams” – projekt złożony (2023-2025). W projekcie zaplanowano udział 4 krajów europejskich (Portugalii, Słowenii, Hiszpanii oraz Polski) – **kierownik projektu w Polsce**

*Udział w projektach krajowych:*

Projekty w toku:

- Projekt statutowy N43/DBS/000188 „Warunki rozwoju kompetencji opiekuńczych studentów pielęgniarstwa”(2021-2022) – **kierownik projektu**
- Projekt statutowy N43/DBS/000189 „Obciążenie opiekunów nieformalnych osób niesamodzielnych i ocena zapotrzebowania na opiekę wytchnieniową” (2021-2022)- **członek zespołu badawczego**
- Projekt statutowy NR43/DBS/000233 „Adaptacja kulturowa oraz walidacja polskiej wersji Skali Zgłaszania Klinicznych Zdarzeń Niepożądanych. Wstępne wyniki badań postaw pielęgniarek i położnych wobec zgłaszania klinicznych zdarzeń niepożądanych” (2022-2023) – **członek zespołu badawczego**

- **Członek Wydziałowego Zespołu ds. realizacji projektu POWER ZintegrUJ** (2018-2023)  
Kompleksowy program rozwoju UJ w Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum – zastępca koordynatora odpowiedzialny za szkolenia dla studentów kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu

Projekty zrealizowane

- Projekt statutowy K/ZDS/005482 „Sytuacje trudne dla studentów kierunków medycznych podczas pierwszych zajęć praktycznych w oddziale i sposoby radzenia sobie z nimi” (2015-2018) – **kierownik projektu**
- Projekt statutowy K/ZDS/007098 „Postawy pielęgniarek z województwa małopolskiego wobec odmienności kulturowej” (2017-2018) - **członek zespołu badawczego**
- Projekt statutowy K/ZDS/007547 „Ewaluacja i walidacja elektronicznej dokumentacji procesu pielęgnowania opartej na klasyfikacji diagnoz pielęgniarских ICNP” (2017-2019) - **członek zespołu badawczego**
- Projekt statutowy K/DSC/005348 „Interleukina 6 i melatonina jako predyktory funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i funkcjonalnego osób starszych” (2018-2019) - **członek zespołu badawczego**
- Projekt statutowy 43/DBS/000128 „Kompetencje kulturowe pracowników ochrony zdrowia Szpitalnych Oddziałów Ratunkowych i Szpitalnych Izb Przyjęć na terenie Małopolski” 2020-2021) – **członek zespołu badawczego**

**Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**

- *Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie - członek*
- *European Transcultural Nursing Association (ETNA)- członek*

**Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.**

W ramach podnoszenia swoich kwalifikacji odbyłam:

- miesięczny staż krajowy w Zakładzie Opieki Paliatywnej Instytutu Matki i Dziecka w Warszawie w dniach od 02.01. do 31.01. 2004 roku. Celem stażu było zapoznanie się z funkcjonowaniem Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci. W czasie stażu poznałam specyfikę pracy hospicjum domowego, zadania członków zespołu, miałam również możliwość realizowania zadań pod kierunkiem pielęgniarek i lekarzy zatrudnionych w Hospicjum.

- tygodniowy staż zagraniczny w dniach 12.12 do 17.12.2016 roku. Staż szkoleniowy z zakresu edukacji medycznej – realizowany był w ramach projektu *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji*, finansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój PO WER. Odbył się w Uniwersytecie Maastricht oraz Hogeschool Zuyd w Zuyd University of Applied Sciences. Celem projektu było zapoznanie się z nowoczesnymi metodami nauczania i oceniania, m.in.: Video Assessment of Clinical Performance, Problem Based Learning, Work Place Based Assessment, Eportfolio.

**Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).**

**Członek zespołu redakcyjnego:**

- BMC Nursing [www.bmcnurs.biomedcentral.com/about/editorial-board](http://www.bmcnurs.biomedcentral.com/about/editorial-board)
- Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH) [www.jeseh.net/index.php/jeseh/about/editorialTeam](http://www.jeseh.net/index.php/jeseh/about/editorialTeam)

**Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.**

***Recenzent monografii autorstwa:***

Tworkowska M., Kowalczyk K., Krajewska-Kułak E.: *Obciążenia psychospołeczne w zawodzie pielęgniarki*. Wyd. UM w Białymstoku, Białystok 2022.

***Recenzent prac w czasopismach:***

Nursing Problems; Nurse Education Today; Frontiers in Psychiatry; Frontiers in Psychology, Journal of Contemporary Medical Education, Medical Studies, Long-Term Care Nursing, Monografii Fundacji TYGIEL

**Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.**

----

**Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.**

----

Udział w zespole badawczym w University of Split School of Medicine - realizacja projektu *Quality appraisal of clinical guidelines and recommendations on prevention of surgical site infections: a cross-sectional study*. Kierownik projektu Ivana Radman.

**Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.**

-----

## II. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. **Wykaz dorobku technologicznego.** Nie dotyczy
2. **Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.**

Uczestnik projektu Ministerstwa Zdrowia i Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego w Warszawie „*Szkolenia uprawniające do przeprowadzania szczepień przeciwko Covid-19 dla farmaceutów, fizjoterapeutów i diagnostów laboratoryjnych – moduł praktyczny*” 2021 rok, 3 edycje – prowadzenie szkoleń z techniki szczepień

3. **Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe.** Nie dotyczy
4. **Informacja o wdrożonych technologiach.** Nie dotyczy
5. **Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.** Nie dotyczy
6. **Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych.** Nie dotyczy
7. **Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.** Nie dotyczy

### III. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

Dane na podstawie Bibliografii UJ CM oraz Web of Science Core Collection i Journal Citation Reports z dnia 06.10.2022 r.

Punktacja	Przed doktoratem	Po doktoracie		Razem
		cykl publikacji stanowiący osiągnięcie naukowe	poza cyklem publikacji stanowiącym osiągnięcie naukowe	
<i>Impact Factor</i>	0	17,757	37,114	54,864
<i>Liczba cytowań (bez autocytowań)</i>	0		67	67
<i>Index Hirscha</i>	0	5	5	5
<i>MNiSW</i>	5	445	2063	2508

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.



(podpis wnioskodawcy)