

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój  
określonej dyscypliny**

**I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O  
KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

**Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b  
Ustawy**

**1. Lickiewicz J.,** Hughes P.P., Makara-Studzińska M. (2021) Attitudes of Psychiatric Nurses toward Aggression: A Polish Study. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 28, 5, 856-866. <https://doi.org/10.1111/jpm.12746>

Punktacja IF: 2,720; Punktacja MNiSW: 100

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmował opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej, opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, kierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

**2.Lickiewicz J.,** Husum, T.J., Ruud T., Siqveland J., Musiał Z, Makara- Studzińska M. (2021) Measuring staff attitudes to coercion in Poland, *Frontiers in Psychiatry*, Nov 16; 12: 745215. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.745215>.

Punktacja IF: 5,435; Punktacja MNiSW: 100

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmował opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej, opracowanie i interpretację wyników pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, kierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

**3.Lickiewicz J.,** Piotrowicz K. Hughes, P.P. Makara-Studzińska M. (2020) Weather and Aggressive Behavior among Patients in Psychiatric Hospitals—An Exploratory Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 9121. <https://doi.org/10.3390/ijerph17239121>

Punktacja IF: 3,390; Punktacja MNiSW: 140

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmował opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej (eksperymentalnej), opracowanie i interpretację

wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, kierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

**4.Lickiewicz, J.;** Jagielski, P.; Hughes, P.P.; Makara-Studzińska, M. (2020) The GenderRelated Impact of a Violence Management Training Program on Medical School Students— Preliminary Results. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 7130.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph17197130>

Punktacja IF: 3,390; Punktacja MNiSW: 140

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmuje opracowywanie koncepcji, wykonanie części badawczej, opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, kierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy, obowiązki autora korespondencyjnego.

**5.Lickiewicz J.,** Adamczyk N., Hughes, PP., Jagielski P., Stawarz B., Makara- Studzińska M. (2021) Reducing aggression in psychiatric wards using Safewards—A Polish study, *Perspectives in Psychiatric Care* Vol. 57, nr 1, s. 50-55 <https://doi.org/10.1111/ppc.12523>

Punktacja IF: 2,223 ; Punktacja MNiSW: 40

Oświadczam, że mój wkład merytoryczny w przygotowanie pracy obejmował opracowywanie koncepcji, opracowanie i interpretację wyników tej pracy, dobór piśmiennictwa, przygotowanie tekstu manuskryptu, współkierowanie projektem naukowym obejmującym badania opisane w tej pracy.

**Łączny Impact Factor cyklu: 17,158**

**Łączna liczba punktów Ministerstwa cyklu: 520**

**Liczba publikacji z pierwszym autorstwem: 5**

Zgodnie z zaleceniem oświadczenia współautorów powyższych artykułów wskazujące na ich merytoryczny wkład w powstanie publikacji dostępne są w elektronicznym załączniku w folderze *Oświadczenia współautorów*.

## **II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ**

- 1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).**

### *Po uzyskaniu stopnia doktora*

Autor monografii **Lickiewicz J.** Agresywny pacjent. Zasady i techniki postępowania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

## **2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.**

### *Przed uzyskaniem stopnia doktora*

1. **Lickiewicz J.** (2006) Psychologiczne aspekty samoobrony kobiet, W: Gwoździcka-Piotrowska M, Zdunak A. (red.) Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”. Bezpieczeństwo jako wartość, Wyd. WSB: Poznań, s. 55- 62.
2. **Lickiewicz J.**, Markiewicz J., Wróblewski J. (2007) Techniczne i psychologiczne aspekty przestępczości komputerowej wraz z przykładami badań kryminalistycznych, W: Kosiński J. (red.) Przestępczość teleinformatyczna. X Seminarium naukowe, Wydawnictwo WSPol: Szczytno, s. 183- 206.
3. **Lickiewicz J.** (2009). „Skryptowe dzieciaki” i „crackerzy” - nowe oblicza przestępczości komputerowej, W: Gulla B., Wysocka – Pleczyk M. (red.) Przestępczość nieletnich, Wydawnictwo UJ, Kraków, s. 127 – 136.
4. **Lickiewicz J.**, (2010). Rola psychologa w ściganiu przestępstw komputerowych. W: B. Gulla, I. Niewiadomska, M. Wysocka-Pleczyk (red.), Białe plamy w psychologii sądowej. Kraków: Wyd. UJ, 85-92.
5. **Lickiewicz, J.**, (2011). Hakerzy a osoby popełniające przestępstwa komputerowe W: B. Ledwoch (red.) Wybrane problemy psychologii sądowej, Lublin: Wyd. UMCS, 57-68

### *Po uzyskaniu stopnia doktora*

1. **Lickiewicz J.** (2014) Sprawcy przestępstw komputerowych – próba diagnozy, Szpitalniak M., Kasperek K. (red.) Psychologia sądowa. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 349-361.

2. Białek K., **Lickiewicz J.** (2015) Rola personelu medycznego wobec rodzin pacjentów leczonych na Oddziale Intensywnej Terapii W: Goździalska A., Jaśkiewicz J. (red.) Troska o zdrowie w aspekcie społecznym, część 2, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, 43-58.
3. **Lickiewicz J.** (2016) Etyka w zawodzie psychologa, W: Burkiewicz Ł, Kucharski J. (red.) Etyka w organizacji. Zarządzanie, kultura, polityka, Wydawnictwo WAM, s. 161-176.
4. **Lickiewicz J.** (2017) Psychologia w reklamie, W: Kultura na rynku. Wybrane zagadnienia z zarządzania, marketingu i ekonomiki w sferze kultury, Wydawnictwo WAM, 177-194.
5. **Lickiewicz J.** (2017) Komunikacja z pacjentem agresywnym, W: Makara- Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa, 97-114.
6. **Lickiewicz, J.,** Piskorz, A., Wojtas, K., & Makara-Studzińska, M. (2022). Komunikowanie się z pacjentem w zespole terapeutycznym. W: Noppenberg M., Bodys- Cupak I., Kózka M. (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa, 45-61.
7. **Lickiewicz J.,** Malinowska- Lipień I., Makara Studzińska M. (2022) Uczenie się na błędach a czynnik ludzki, W: Noppenberg M., Bodys- Cupak I., Kózka M. (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa, 103- 118.
8. Piskorz A., **Lickiewicz J.,** Makara-Studzińska M. (2022) Zespół terapeutyczny a bezpieczeństwo pacjenta, W: Noppenberg M., Bodys- Cupak I., Kózka M. (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa, 19-44.

**3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii. -----**

**4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).**

*Przed uzyskaniem stopnia doktora*

1. **Lickiewicz J.** (2004) Analiza porównawcza systemu wartości osób z chorobą alkoholową przed i po terapii, w: Annales UMCS, Sectio J, XVII, s. 215- 227.

2. Popek S., Bernacka E., **Lickiewicz J.** (2005) Kwestionariusz Twórczego Zachowania KANH III jako metoda diagnozowania postawy twórczej menedżera, w: Edukacja ekonomistów i menedżerów, 01, s. 35- 49.

**Lickiewicz J.**

3. (2005) Obraz hakera w oczach uczniów szkół średnich. *Annales UMCS, Sectio J, XVIII*, s. 205- 214.
4. **Lickiewicz J.** (2005) Cechy osobowości i inteligencja emocjonalna uczniów liceum a profil klasy, w : *Annales UMCS, Sectio J, XVIII*, s. 47- 58.
5. **Lickiewicz J.** (2005) Psychological characteristic of persons committing computer crimes, w: *Z zagadnień nauk sądowych*, vol. LXI, s. 30- 37.
6. **Lickiewicz J.** (2006) Osobowość i motywacja osiągnięć osób trenujących sztuki i sporty walki, w: *Annales UMCS, Sectio J, XIX*, s. 133- 146.
7. **Lickiewicz, J.** (2011). Cyber crime psychology- proposal of an offender psychological profile, *Z zagadnień nauk sądowych*, vol. LXXXVII, 239- 252.
8. **Lickiewicz, J.** (2011) Motywacja i osobowość sprawców przestępstw komputerowych- przegląd literatury, *Psychiatria i psychologia sądowa*, 3, 1/ 2011, 43- 50.

*Po uzyskaniu stopnia doktora*

1. Gierowski, J. K., Błaszczuk, E., Korpała- Bętkowska, B., Szyklarz A., Starowicz, A., **Lickiewicz, J.** (2012) The temperamental determinants of psychopathy in perpetrators of aggressive crimes- research report, *Z zagadnień nauk sądowych*, vol. 90, 145- 153
2. **Lickiewicz J.** (2013) The perpetrators of computer crimes as a heterogeneous group, *Z zagadnień nauk sądowych*, vol. 93, 391- 403
3. Motyka M., **Lickiewicz J.** (2013) Sytuacje trudne w pracy pielęgniarek wybranych oddziałów szpitalnych, *Pielęgniarstwo XXI wieku*, 44, 3, 21-26.
4. Bętkowska- Korpała B., Błaszczuk E., Gierowski J. K., **Lickiewicz, J.**, Starowicz- Filip A., Szyklarz A., (2013) Executive functions in psychopathy. The neuropsychological analysis of aggressive offenders. *Z zagadnień nauk sądowych*, vol. 96, 716- 728
5. **Lickiewicz J.**, Srednicki W., Zasada E., Wordliczek J. (2014) Wprowadzenie algorytmu postępowania i kontaktu z rodzina pacjenta krytycznie chorego

**Lickiewicz J.**

Doświadczenia Centrum Urazowego Medycyny Ratunkowej i Katastrof w Krakowie  
Anestezjologia i Ratownictwo, 8, s. 441- 447.

6. , Piątek J. (2014) Doświadczenie agresji w pracy pielęgniarskiej, Sztuka Leczenia, 3-4, 11-22.
7. Białek K., **Lickiewicz J.** (2015) Ryzyko wystąpienia zespołu stresu pourazowego u członków rodzin pacjentów leczonych na Oddziale Intensywnej Terapii, Anestezjologia i Ratownictwo, 1, 95- 101.
8. Białek K., **Lickiewicz J.** (2015) Psychologiczne czynniki podejmowania decyzji krytycznych w neonatologii – pozyskiwania narządów od zmarłych noworodków Anestezjologia i Ratownictwo, 9, 95- 103.
9. **Lickiewicz J.**, Szymańska J., Burkiewicz Ł. (2015) Próba charakterystyki psychologicznej Cichociemnego, Państwo i Społeczeństwo, XV, 2, 113-126.
10. **Lickiewicz J.**, Sałapa K., Musiał Z., Dzikowska M. (2017) Agresja wobec personelu medycznego w ocenie studentów pielęgniarstwa- propozycja narzędzia, Problemy pielęgniarstwa, 25 (2); 103-107. <https://doi.org/10.5603/PP.2017.0014>
11. Gibek K., **Lickiewicz J.**, Srednicki W. (2017) Osobowość i postawa religijna a gotowość do donacji organów, Anestezjologia i Ratownictwo, 11, 152-158.
12. Sułkowska J. Kuźmich I., Malinowska- Lipień I., **Lickiewicz J.**, Brzostek T., Makara-Studzińska M. (2017) Coaching as a method for potentially reducing the risk of burnout in medical professionals. Progress in Health Sciences, 7, 2, 85-92.
13. **Lickiewicz J.** (2017) Skuteczność programu zapobiegania agresji w grupie studentów kierunków medycznych. Edukacja ustawiczna dorosłych, nr 3, 157- 165.
14. Sułkowska J., Kuźmich I., Malinowska-Lipień I., **Lickiewicz J.**, Makara-Studzińska M., Brzostek T. (2017) „Znaczenie zastosowania porozumienia bez przemocy oraz coachingu w komunikacji z pacjentem”, Sztuka Leczenia, 2, 43-53.
15. **Lickiewicz J.**, Sałapa K., Musiał Z, Dzikowska M. (2018) Perception of aggression scale (POAS) – preliminary study. Piel Pol.; 1(67):78–83. <http://dx.doi.org/10.20883/pielpol.2018.10>
16. **Lickiewicz J.**, Nowak A., Surjak E., Makara- Studzińska M. (2017) Środki przymusu bezpośredniego w perspektywie pacjentów i personelu medycznego. Perspektywa w kontekście wielokulturowości. Perspektywy kultury, 19 4, s. 139-154.

**Lickiewicz J.**

17. **Lickiewicz J.**, Szwed-Łopata W., Sałapa K., Makara-Studzińska M (2018) Styles of providing negative information by doctors on the basis of the analysis of the Breaking Bad News Skills questionnaire , *Psychiatr Psychol Klin*, 18 (3), p. 248–254 <https://doi.org/10.15557/PiPK.2018.0031>
18. , Marzęcka A., Makara-Studzińska M. (2018) Analiza porównawcza zachowań agresywnych na SOR i oddziale chirurgii- doniesienie wstępne, *Anestezjologia i Ratownictwo*, 3, 12, 266- 273.
19. **Lickiewicz J.**, Małek A., Makara-Studzińska M. (2019) Agresja pacjentek wobec personelu medycznego na sali porodowej- doniesienie wstępne. *Położna. Teoria i praktyka*. 1, 32- 38.
20. Struzikowska-Seremak U., **Lickiewicz J.**, Makara-Studzińska M. (2018)  
Psychologiczne determinanty wykluczenia społecznego kobiet-ofiar przemocy w rodzinie. *Państwo i Społeczeństwo*, 4, s. 9-18.
21. Wild E., Lickiewicz J., Makara-Studzińska M. (2018) Trening empatii jako metoda zapobiegania zachowaniom agresywnym w grupie dzieci w młodszym wieku szkolnym- doniesienia wstępne, *Państwo i Społeczeństwo*, 4, s. 19-31.
22. Lickiewicz J., Nag T., Ravnanger C., Jagielski P., Makara- Studzińska M. (2019) The Perception of aggression towards the medical personnel of psychiatric wards in Poland and in Norway – a comparative analysis *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 2019; 3: 61–70 <https://doi.org/10.12740/APP/110698>
23. **Lickiewicz J.**, Zawilińska M., Makara- Studzińska M. (2018) Uwarunkowania kulturowe postaw wobec zachowań agresywnych studentów w grupie studentów pielęgniarstwa, *Perspektywy kultury*, 22 3, s. 67-80.
24. **Lickiewicz, J.**, Hughes, P. P., Sałapa, K., Tychmanowicz, A., & Makara-Studzińska, M. (2019). Perceptions of Fear, Likelihood of Victimization, and Confidence About Dangerous Situations Among University Women in Poland. *Journal of Interpersonal Violence*. 36, (21-22), 10660- 10685. <https://doi.org/10.1177/0886260519888190>
25. **Lickiewicz J.**, Nag, T., Ravnanger C., Majchrzak A., Makara-Studzińska M. (2019) The Effectiveness of Tools to Assess Training to Prevent Aggressive Behavior Towards Medical Staff in an Intercultural Perspective *Perspektywy kultury*, 24 1, s. 39-50.



**Lickiewicz J.**

26. **Lickiewicz J.**, Hughes PP., Makara- Studzińska M. (2020) The use of board games in healthcare teaching *Problemy Pielęgniarstwa/ Nursing Problems*, 28 (2): 71-74
27. **Lickiewicz J.**, Hughes, P.P., Makara- Studzińska M. (2020) Serious games and board games versus cultural changes. *Perspektywy kultury*, 30 3, s. 257-270.
28. Makara- Studzińska M., Załuski, J., **Lickiewicz, J.** (2021) Czy ozdrowieńcy COVID-19 to przyszli pacjenci psychiatrów i psychologów? Szybki przegląd literatury naukowej, *Psychiatria*, 18, 2, 140-151. <https://doi.org/10.5603/psych.2021.0013>

29. Georgieva I., Lantta T., **Lickiewicz J.**, Pekara J., Wikman S., Loseviča M., Raveesh B N, Mihai A., Lepping P. (2021) Perceived effectiveness, restrictiveness and compliance with containment measures against the Covid-19 pandemic: an international comparative study in 11 countries, *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18(7), 3806; <https://doi.org/10.3390/ijerph18073806>
30. Georgieva I, Lepping P, Bozev V, **Lickiewicz J**, Pekara J, Wikman S, Loseviča M, Raveesh BN, Mihai A, Lantta T. (2021) Prevalence, New Incidence, Course, and Risk Factors of PTSD, Depression, Anxiety, and Panic Disorder during the Covid-19 Pandemic in 11 Countries. *Healthcare*; 9(6):664. <https://doi.org/10.3390/healthcare9060664>
31. Kołodziej K., **Lickiewicz J.**, Jelonek E., Mlocek M., Murzyn M., Dudek M. (2021) "Psychiatric nurses' experiences of patient aggression" *Pielęgniarstwo XXI wieku / Nursing in the 21st Century*, vol.20, no.3, 160-167. <https://doi.org/10.2478/pielxxiw2021-0021>
32. **Lickiewicz, J.**, Salawa, B., Srednicki, W., Hughes, P., & Makara, M. (2021). Stress and burnout in a group of intensive care unit medical personnel – a preliminary study. *Nursing Problems / Problemy Pielęgniarstwa*, 29(1), 22-25. <https://doi.org/10.5114/ppiel.2021.110451>
33. **Lickiewicz J.**, Piotrowicz K., Hughes P.P., Micek A., Makara-Studzińska M. (2022) Influence of meteorological conditions on the use of coercive interventions. *IDŐJÁRÁS Quarterly Journal of the Hungarian Meteorological Service* Vol. 126, No. 1, January – March, 2022, pp. 69–85 <https://10.28974/idojaras.2022.1.4>
34. Husum, T. L., Ruud, T., **Lickiewicz J.**, Siqueland, J. (2022) Measurement Properties of the Staff Attitude to Coercion Scale: A Systematic Review. *Frontiers in Psychiatry*, 13:744661. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.744661>.
35. Zisberg A., **Lickiewicz J.**, Rogozinski A., Hahn S., Mabire C., Gentizon J., Malinowska-Lipień I., Bilgin H., Tulek Z., Merete Pedersen M., Andersen O., H. Hanna, Schönfelder B., Gillis K., J. Gilmartin M., Squires A. (2022), Adapting the geriatric institutional assessment profile for different countries and languages: A multi-language translation and content validation study, *International Journal of Nursing Studies*, 104283 <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2022.104283>

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

*Nie dotyczy*

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3). *Nie dotyczy*

7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

### *Udział czynny w konferencjach/kongresach*

#### **Czynny udział w konferencjach krajowych przed uzyskaniem stopnia doktora:**

- **Lickiewicz J.** „Charakterystyka psychologiczna osób popełniających przestępstwa komputerowe”, Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Kraków, 22-25.09.2005
- **Lickiewicz J.** „Psychologiczne aspekty samoobrony kobiet”, Konferencja „Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”, Zakopane, 25- 27.10.2006
- **Lickiewicz J.**, Markiewicz J., „Psychologiczne i techniczne aspekty przestępczości komputerowej wraz z przykładami badań kryminalistycznych” Konferencja „Techniczne aspekty przestępstw teleinformatycznych” Szczytno, 5- 6.06.2007
- **Lickiewicz J.** „Skryptowe dzieciaki i crackerzy- nowe oblicza przestępczości komputerowej”, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Dzieci i młodzież jako sprawcy i ofiary przemocy”, Kraków, 29- 30.09.2007
- **Lickiewicz J.** „Hakerzy a osoby popełniające przestępstwa komputerowe” Konferencja lokalna z zakresu psychologii sądowej, Lublin, 26.10.2007
- **Lickiewicz J.** „Przestępczość komputerowa- nowe wyzwanie psychologii sądowej” Ogólnopolska Konferencja Naukowa „II Ogólnopolska Konferencja Psychologia w praktyce sądowej i penitencjarnej”, Lublin, 15-16.05.2009
- **Lickiewicz J.** „Rola psychologa w ściganiu przestępstw komputerowych- przyszłość czy mrzonka?” Ogólnopolska Konferencja Naukowa „II Ogólnopolska Konferencja Naukowo- dydaktyczna Białe plamy w psychologii sądowej”, Kraków, 26-27.09.2009
-

- **Lickiewicz J.** „Przestępczość komputerowa w świetle osiągnięć psychologii śledczej” Ogólnopolska Konferencja Psychologii Sądowej i Resocjalizacji, Lublin, 2021.11.2009

#### **Czynny udział w konferencjach krajowych po uzyskaniu stopnia doktora:**

- **Lickiewicz J.** „Sposoby radzenia sobie z agresją wobec personelu medycznego” I Konferencja Epidemiologiczna „Bezpieczeństwo pacjenta i personelu” Bielsko Biała, 19.06.2013
- **Lickiewicz J.,** Szymańska J. „The psychological profile of a resistance movement fighter” Jakub Lickiewicz, Jolanta Szymańska, Międzynarodowa Konferencja Unconventional Warfare (UW) Seminar, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 3-5.02.2014
- **Lickiewicz J.,** Szymańska J. „, Profil psychologiczny żołnierza wojsk specjalnych dawniej i dziś. Współczesne wyzwania”. Jakub Lickiewicz, Jolanta Szymańska, Konferencja Special Operation Forces: integration. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 24-26.03.2014
- **Lickiewicz J.** „Agresja wobec pielęgniarek- propozycja programu zapobiegania przemocy” XII Kongres Pielęgniarek Polskich 12-14.06.2014
- **Lickiewicz J.** „Jak radzić sobie z pacjentem agresywnym?” Jakub Lickiewicz, Symposium Polskiego Stowarzyszenia Pielęgniarek Urologicznych, Kraków, 22.05.2015
- Białek K., **Lickiewicz J.** „Psychologiczne reakcje członków rodzin chorych leczonych na Oddziale Intensywnej Terapii”, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Komunikacja i Zdrowie”, Akademia Ingatianum, Kraków, 06.06.2015
- Białek K., **Lickiewicz J.** „Psychologiczne reakcje rodzin chorych leczonych na Oddziale Intensywnej Terapii- prezentacja badań pilotażowych”, XV Konferencja Naukowa „Państwo, Gospodarka, Społeczeństwo”, Krakowska Akademia im. A. Frycza- Modrzewskiego, Kraków, 8-9.06.2015
- **Lickiewicz J.** „Agresja i przemoc w opiece medycznej- przegląd literatury”, Międzynarodowa Konferencja naukowo- szkoleniowa „Innowacyjność w kształceniu, praktyce pielęgniarskie i badaniach naukowych” Uniwersytet Jagielloński Collegium

Medicum, Kraków, 11-12.09.15

- **Lickiewicz J.** „Etyka w zawodzie psychologa” Jakub Lickiewicz, Ogólnopolska Konferencja „Zarządzanie etyką czy etyka w zarządzaniu- odzwierciedlenie rzeczywistości: definicja, teoria, praktyka”, Kraków, 03-04.12.15
- Stach A., Banasik M., **Lickiewicz J.** „Poczucie własnej skuteczności, samoocena oraz motywacja kobiet ćwiczących w domu i trenujących w klubach fitness- analiza porównawcza”, Ogólnopolska Konferencja „Praktyczna psychologia sportu. Konceptje psychologiczne w treningu sportowym i zdrowotnym- nowe wyzwania”. Gdańsk, 19-20.05.2016
- Sułkowska J., Kuźmich I., Malinowska Lipień I., **Lickiewicz J.**, Brzostek T. „Coaching jako potencjalna metoda obniżająca ryzyko wypalenia u pracowników wykonujących zawody medyczne” I Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Psychologia pracy a nowy wymiar ekologii życia człowieka”, Kraków, 25-27.11.2016,
- **Lickiewicz J.** „Postawy pielęgniarek wobec zachowań agresywnych pacjentów”, I Ogólnopolska Konferencja Naukowo- Szkoleniowa "Psychiatria i terapia uzależnień w świetle współczesnych wyzwań" 09.06.2017 Przemysł
- **Lickiewicz J.** „Zachowania agresywne- zasady postępowania” Jakub Lickiewicz, I Małopolska konferencja dla pielęgniarek „Wielowymiarowość współczesnego pielęgniarstwa” Niepołomice, 09-10.06.2017,
- **Lickiewicz J.**, „Jak postępować z zachowaniami agresywnymi pacjentów?”, „Pielęgniarstwo psychiatryczne. Między ideą i codziennością”, Warszawa, 19.05.2018.
- **Lickiewicz J.**, Sułkowska J., Zawilińska M., Brzostek T., Makara- Studzińska M. „Czynniki wpływające na postawy wobec agresji w grupie studentów pielęgniarstwa”. IV Interdyscyplinarna Konferencja „Zdrowie i odporność psychiczna”, Kraków, 21-22.09.2018
- **Lickiewicz J.** „Sprawcy przestępstw komputerowych- próba diagnozy”, IV Międzynarodowa Krakowska Konferencja Psychologii Sądowej, Kraków, 04-05.06.2011
- **Lickiewicz J.** „Sprawcy przestępstw komputerowych- próba typologii”, XXIV Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Katowice, 18- 21.09.2011
-

### **Czynny udział w konferencjach międzynarodowych po uzyskaniu stopnia doktora:**

- Barwiński Ł, **Lickiewicz J.** „Recognition of emotional expressions by violent and non-violent psychopaths” The European Association of Psychology and Law (EAPL) 2013 Conference, Coventry University 3 – 6.09.2013, Coventry, Wielka Brytania
- **Lickiewicz J.** „The effectiveness of Violence and Aggression Management Program in the group of medical faculty students”, Fifth International Conference on „Violence in the Health Sector”, 26-28.10.2016, Dublin, Irlandia
- Nag T., **Lickiewicz J.**, Ravenger C. „TERMA- Therapeutic Management of Aggression” (Workshop), Fifth International Conference on „Violence in the Health Sector”, 26-28.10.2016, Dublin, Irlandia
- **Lickiewicz J.** “Effectiveness of Violence Prevention Program in group of Medical University Students”, ENTMA08 Symposium “Promoting Rights and Managing Safety”, 19-21.05.2017, Kinkardine, Szkocja
- **Lickiewicz J.** „Attitudes towards aggression, perception of aggression in groups of somatic, psychiatric and students nurses-comparative analysis”, European Congress on Violence in Clinical Psychiatry “Creating collaborative care: a multi-partnership approach” 26-28.10.2017, Dublin, Irlandia
- Nag T., Fotland T., Holtskog T., Kjærvik K. & **Lickiewicz J.** „Evaluation of physical conflict management techniques; a step towards a national standard in mental Health care in Norway” European Congress on Violence in Clinical Psychiatry “Creating collaborative care: a multi-partnership approach” 26-28.10.2017, Dublin, Irlandia
- **Lickiewicz J.** „How to deal with aggressive behaviour?”, 2nd International Scientific and training conference „The art of Conversation is the basis of diagnosis”, 21-22 kwietnia 2018, Bydgoszcz, Polska
- **Lickiewicz J.**, Piotrowicz K. „Impact of meteorological conditions on the use of physical coercion, towards patients”, ENTMA08 Symposium „Advances in Training: Evidence and Practice” 19-20.09.2019, Kraków, Polska
- Zisberg A., Rogozinski A, **Lickiewicz J.**, Hahn S., Mabire C., Gentizon J., Bilgin H.,

•

Tulek Z., Schönfelder B., Gillis K. Mayer H., J. Gilmartin M. „Promoting-Age  
Friendly Healthcare: Translation and Validation of the Geriatric Institutional

Assessment Profile Into Seven Languages”, Sigma’s 33rd International Nursing Research Congress, Edynburg, Szkocja.

**Czynny udział w konferencjach międzynarodowych po uzyskaniu stopnia doktora w formie posterów:**

- **Lickiewicz J.**, Serdenicki W., Zasada E. „Breaking bad news- how to improve communication?” European Resuscitation Council Symposium, Kraków, 25-26.10.2013
- Starowicz-Filip A., Bętkowska-Korpała B., Pastuszak A., Gierowski J., Błaszczuk E., Prochwicz P., **Lickiewicz J.**, „The Relationship Between Psychopathy And Executive Dysfunction” XVI World Congress of the World Psychiatry Association Madryt, Hiszpania, 14- 18 09.2014

**8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji:**

- Członek komitetu organizacyjnego Międzynarodowej Konferencji naukowo szkoleniowej. Innowacyjność w kształceniu, praktyce pielęgniarskiej i badaniach naukowych. 90-lecie powstania Uniwersyteckiej Szkoły Pielęgniarek i Opiekunek Zdrowia w Krakowie, 11-12.09.2015, Kraków
- Członek komitetu naukowego konferencji naukowo- szkoleniowej „Pielęgniarstwo psychiatryczne. Między ideą i codziennością”, Warszawa, 19.05.2018.
- Przewodniczący lokalnego komitetu organizacyjnego konferencji międzynarodowej „Advances in training: evidence and practice”, 19-20.09.2019, Kraków.
- Organizator spotkania w ramach programu „Horizon Weeks”, mającego na celu prace nad stworzeniem konsorcjum i aplikację o fundusze europejskie, 02-04.10.2019, Niepołomice
- Członek komitetu naukowego ogólnopolskiej konferencji „Edukacja seksualna wyzwaniem współczesnej opieki zdrowotnej” 26.11.2022, Kraków



**9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.**

**Udział w projektach zagranicznych:**

***Projekt w toku realizacji:***

- 2022- nadal- członek WG3 w projekcie ReMO „Researcher Mental Health Observatory” (CA 19117). Projekt finansowany w ramach funduszy COST. Projekt koncentruje się na dobrostanie i zdrowiu psychicznym osób, które pracują na uczelniach wyższych. Aby to osiągnąć, należy m.in. zrozumieć mechanizmy funkcjonowania wsparcia psychologicznego dla pracowników akademickich i dokonać oceny ich skuteczności (WG3).
- 2020-nadal – członek Management Committee, Vice WG5, członek WG2 i WG4 2 projekcie FOSTREN “Fostering and Strengthening Approaches to Reducing Coercion in European Mental Health Services” (CA 19133). Projekt finansowany w ramach funduszy COST. Głównym celem projektu jest opracowanie praktyk i standardów dla ograniczenia stosowania środków przymusu bezpośredniego. W tym celu w poszczególnych grupach trwają prace nad analizą alternatyw dla stosowania przymusu (WG2) oraz opracowanie przeglądu systematycznego dotyczącego implementacji metod prewencji wobec zachowań agresywnych (WG4).
- 2020- nadal- Kierownik projektu w Polsce, projekt "Nurse perspectives of frontline patient management during COVID-19 pandemic". Jego głównym celem jest ocena długofalowych konsekwencji na funkcjonowanie personelu medycznego w czasie pandemii COVID-19. W projekcie bierze udział 38 krajów. Obecnie zespół badawczy tworzy „Global Consortium of Nursing and Midwifery Studies” (GCNMS). Projekt finansowany przez New York University, Rory Mayers College of Nursing (New York University Mega-Grants Initiative). Trwa analiza uzyskanych w pierwszej fazie wyników i przygotowania do publikacji naukowej.

- 2019- nadal- Kierownik projektu w Polsce, projekt "The COVID wellbeing study: perceived coercion and psychological wellbeing during the Covid-19 pandemic". Projekt prowadzi University College of London, Wielka Brytania. Celem projektu była ocena wpływu pandemii na samopoczucie, radzenie sobie ze stresem i wzrost postraumatyczny. W badaniach niezależnie od siebie analizowano wyniki mieszkańców ośmiu krajów, obywateli oraz personelu medycznego. Aktualnie trwają analizy porównawcze uzyskanych danych i przygotowania wspólnej publikacji naukowej.

### **Projekt zakończony:**

- 2020-2021- Kierownik projektu w Polsce, projekt „Citizens psychological distress and their perception of effectiveness and restrictiveness of national measures to prevent the spread of COVID-19 epidemic”. Projekt był finansowany ze środków EOSCsecretariat.eu (nr grantu 831644). Jego celem była ocena psychologicznych i społecznych konsekwencji wprowadzenia restrykcji związanych z COVID-19. W projekcie wzięło udział 11 krajów. Jednym z jego projektu były dwie publikacje naukowe:

Georgieva I., Lantta T., **Lickiewicz J.**, Pekara J., Wikman S., Loseviča M., Raveesh B N, Mihai A., Lepping P. (2021) Perceived effectiveness, restrictiveness and compliance with containment measures against the Covid-19 pandemic: an international comparative study in 11 countries, *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18(7), 3806; <https://doi.org/10.3390/ijerph18073806>

Georgieva I, Lepping P, Bozev V, **Lickiewicz J**, Pekara J, Wikman S, Loseviča M, Raveesh BN, Mihai A, Lantta T. (2021) Prevalence, New Incidence, Course, and Risk Factors of PTSD, Depression, Anxiety, and Panic Disorder during the Covid-19 Pandemic in 11 Countries. *Healthcare*; 9(6):664. <https://doi.org/10.3390/healthcare9060664>

### **Udział w projektach polskich:**

- 2018- 2022- Kierownik projektu "Adaptacja narzędzi służących ocenie zachowań agresywnych przez personel" (K/ZDS/007815/ N43/DBS/000066)

- 2015- 2017- Kierownik projektu „Zachowania agresywne i skuteczność zapobiegania przemocy na oddziałach psychiatrii” (K/ZDS/006182)

**10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**

- Członek EVIRG (European Violence in Psychiatry Research Group)
- Członek ENTMA 08 (European Network of Training in the Management of Aggression)

**11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.**

Miejsce	Termin	Czas trwania	Charakter
1. Bergen, Norwegia, Helse Bergen HF Haukeland universitetssjuehus	06-10.12.2016 r	Pięć dni	Staż naukowo- szkoleniowy (EEA Grants)
2. Stillwater, USA, Oklahoma State University	15-30.07.2019 r.	14 dni	Staż naukowszkoleniowy finansowany przez instytucję zapraszającą
3. Oslo, Norwegia, Oslo Metropolitan University	08-10.05.2022r.	Trzy dni	Staż naukowszkoleniowy finansowany z programu Erasmus+

**12. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).**

- International Journal of Nursing Studies- „Improving Care for Older People”- Special Issue Editor

### **13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych,**

**w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.**

Recenzje prac zgłaszanych do czasopism anglojęzycznych o zasięgu międzynarodowym posiadających Impact Factor (w nawiasie liczba recenzji) tj.: Annals of Psychology (1), Buildings (1), Frontiers in Psychology (1), Frontiers in Public Health (1), Healthcare (1), International Journal of Environmental Research and Public Health (9), International Journal of Nursing Studies (1), Nursing Open (1), Psychiatria Polska (7), Psychiatriy international (1), Psihologija (1). Łącznie 25 recenzji w języku angielskim.

### **14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.**

2016 - Wyjazd naukowo-szkoleniowy w ramach programu EEA Grants (Akcja KA 103). Norwegia, Bergen, Helse Bergen HF Haukeland universitetssjukehus

2022 - Wyjazd naukowo-szkoleniowy w ramach programu Erasmus+ (Akcja KA 103). Norwegia, Oslo, Oslo Metropolitan University

### **15. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9. -----**

### **16. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny. -----**

## **III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM**

1. **Wykaz dorobku technologicznego.** *Nie dotyczy*
2. **Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.** *Nie dotyczy*

3. **Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe. Nie dotyczy**
4. **Informacja o wdrożonych technologiach. Nie dotyczy**
5. **Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców. Nie dotyczy**
6. **Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych. Nie dotyczy**
7. **Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi. Nie dotyczy**

#### IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

##### ANALIZA BIBLIOMETRYCZNA

*Dane na podstawie Bibliografii UJ CM oraz Web of Science Core Collection i Journal Citation Reports z dnia 08.11.2022 r.*

Punktacja	Przed	Po doktoracie		Łącznie
	doktoratem	cykl publikacji stanowiący osiągnięcie naukowe	poza cyklem publikacji stanowiącym osiągnięcie naukowe	
<b>1. Impact Factor (IF)</b>	0,108	17,158	27,063	44,329
<b>2. Liczba cytowań (bez autocytowań)</b>	30		37	42
<b>3. Index Hirscha</b>	0	4	4	4
<b>4. MNiSW</b>	30	520	1265	1815

*Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.*

*Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.*

*Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukowych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o*

*awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.*

(podpis wnioskodawcy)

Jakub Lickiewicz