

## **Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny**

*Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.*

### **I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

#### **1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy;**

Krakowska, Monika (2022). Zachowania informacyjne człowieka w kontekście zjawiska epistemicznej bańki informacyjnej: propozycja nowej koncepcji. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. ISBN: 978-83-233-5134-4

*W przypadku prac dwu- lub wieloautorских zaleca się złożenie oświadczenia przez habilitanta oraz współautorów wskazujące na ich merytoryczny (a NIE procentowy) wkład w powstanie każdej pracy [np. twórca hipotezy badawczej, pomysłodawca badań, wykonanie specyficznych badań (np. przeprowadzenie konkretnych doświadczeń, opracowanie i zebranie ankiet, itp.), wykonanie analizy wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, i inne]. Określenie wkładu danego autora, w tym habilitanta, powinno być na tyle precyzyjne, aby umożliwić dokładną ocenę jego udziału i roli w powstaniu każdej pracy.*

### **II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ**

#### **1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1)**

Krakowska, Monika (2022). Zachowania informacyjne człowieka w kontekście zjawiska epistemicznej bańki informacyjnej: propozycja nowej koncepcji. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Krakowska, Monika (2008). Nowe formy komunikacji społecznej w europejskiej przestrzeni edukacyjnej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. (pozycja niewymieniona w pkt I.1)

## 2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

- 1) Krakowska, Monika (2022). Diagnozowanie przestrzeni informacyjnej (information space) z perspektywy zachowań informacyjnych człowieka. W: Sabina Cisek, Wójcik, Magdalena red. Diagnostyka w zarządzaniu informacją. Perspektywa nauk o komunikacji społecznej i mediach w kontekście rozwoju badań interdyscyplinarnych (s.121-154). Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska.
- 2) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2020). Zachowania informacyjne naukowców: W poszukiwaniu modelu zintegrowanego. W: Maria Nowina Konopka, Weronika Świerczyńska-Głownia, Agnieszka Hess red. *Komunikowanie Interdyscyplinarne, Wiedza - Komunikacja - Działanie*. Nowy Targ: Wydawnictwo ToC (s. 15–36) Dostęp: <https://media.uj.edu.pl/documents/1384650/134373778/ebook-WKD-2020-Komunikowanie-interdyscyplinarne-1.pdf/13b342ff-fcea-4060-9e36-570666d0c943> (odczyt: 07.12.2022).
- 3) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (50%), opracowaniu metodologii (50%), opracowaniu stanu badań (50%), opracowaniu wyników badań (50%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (50%) wraz z opracowaniem materiału ilustracyjnego (50%). Mój udział własny szacuję na 50%.*
- 4) Krakowska, Monika (2019). Efektywność indywidualnego zarządzania informacją z perspektywy zachowań informacyjnych człowieka. W: Wiesław Babik red. *Zarządzanie informacją* (pp. 310–337). Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 5) Krakowska, Monika (2017). Diagnozowanie rozwiązań w zakresie zarządzania informacją w organizacji z perspektywy teorii *information grounds* i zachowań normatywnych. W: Remigiusz Sapa red. *Diagnostyka w zarządzaniu informacją: perspektywa informatologiczna* (s. 57-73). Kraków: Biblioteka Jagiellońska.

- 6) Krakowska, Monika (2016). Wirtualna mobilność w kontekście zarządzania informacją. W: Sabina Cisek red. *Inspiracje i innowacje : zarządzanie informacją w perspektywie bibliologii i informatologii* (s. 109-126). Kraków: Biblioteka Jagiellońska.
- 7) Krakowska, Monika (2016). Zachowania informacyjne. W: Wiesław Babik red. *Nauka o informacji* (s. 429-455). Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 8) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika (2014). Wizualizacje modeli mentalnych bibliotek cyfrowych. W: Agnieszka Korycińska-Huras, Małgorzata Janiak red. *Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym : badania, zasoby, użytkownicy* (s. 341–380). Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 9) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (50%), opracowaniu metodologii (50%), opracowaniu stanu badań (50%), opracowaniu wyników badań (50%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (50%) wraz z opracowaniem materiału ilustracyjnego (50%). Mój udział własny szacuję na 50%.*
- 10) Krakowska, Monika (2014). Źródła internetowe z zakresu nauk biologicznych i ich ocena w kontekście kształtowania kompetencji informacyjnych studentów. W: Agnieszka Korycińska-Huras, Małgorzata Janiak red. *Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym : badania, zasoby, użytkownicy* (s. 381–405). Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 11) Krakowska, Monika (2013). Wpływ modeli mentalnych i czynników afektywnych na kryteria oceny jakości bibliotek cyfrowych. W: Barbara Sosińska-Kalata, Ewa Chuchro red. *Nauka o informacji w okresie zmian : praca zbiorowa = Information science in the change* (s. 511-525). Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 12) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika, Próchnicka, Maria (red.) (2012) *Biblioteki cyfrowe: praca zbiorowa*. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich (Nauka, Dydaktyka, Praktyka; 135).
- 13) *Mój wkład w powstanie tej monografii zbiorowej polegał na opracowaniu koncepcji monografii (33,3%), przygotowanie struktury monografii (33,3%) oraz zweryfikowaniu i korekcie tekstów artykułów do monografii (33,3%) wraz z dopracowaniem materiału ilustracyjnego (33,3%). Mój udział własny szacuję na 33,3 %*
- 14) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika (2012). Ocena jakości bibliotek cyfrowych. W: Małgorzata Janiak, Monika Krakowska, Maria Próchnicka red. *Biblioteki cyfrowe* (s. 137-178). Warszawa: Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

- 15) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (50%), opracowaniu metodologii (50%), opracowaniu stanu badań (50%), opracowaniu wyników badań (50%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (50%) wraz z opracowaniem materiału ilustracyjnego (50%). Mój udział własny szacuję na 50%.*
- 16) Krakowska, Monika (2012). Biblioteki cyfrowe w świetle międzynarodowych konferencji 1993-2011. W: Małgorzata Janiak, Monika Krakowska, Maria Próchnicka red. *Biblioteki cyfrowe* (s. 96-125). Warszawa: Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 17) Krakowska, Monika (2012). Modele mentalne użytkowników bibliotek cyfrowych. Małgorzata Janiak, Monika Krakowska, Maria Próchnicka red. *Biblioteki cyfrowe* (s. 309-329). Warszawa: Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- 18) Krakowska, Monika (2010). Koncepcja tymczasowych miejsc informacyjnych („information grounds”) i rola emocji w badaniach zachowań informacyjnych użytkowników. W: Maria Kocójowa red. W: *Biblioteki, informacja, książka: interdyscyplinarne badania i praktyka w 21 wieku (w dziesięciolecie śmierci prof. dra hab. Wiesława Bieńkowskiego)*. Kraków: Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa UJ. Seria: ePublikacje Instytutu INiB UJ, nr 7.
- 19) Krakowska, Monika (2010). Nowe formy transferu wiedzy w wirtualnej rzeczywistości. Inicjatywy edukacyjne w Second Life. W: Diana Pietruch-Reizes, Wiesław Babik red. *Zarządzanie informacją w nauce* (s. 231- 239). Katowice: Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej.
- 20) Krakowska, Monika (2009). Kształcenie z zakresu bibliografii jako sposób wspierania kompetencji informacyjnych w szkolnictwie wyższym. W: Jadwiga Woźniak-Kasperek, Michał Ochmański red. *Bibliografia. Teoria – praktyka – praktyka – dydaktyka* (s. 124-150). Warszawa: Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.
- 21) Cisek, Sabina, Monika, Krakowska, Próchnicka, Maria (2008). Information literacy education of pupils and students in Poland – diagnosis of the educational situation. In: Carla Basili ed. *Information Literacy at the crossroad of education and Information Policies in Europe* (pp. 229-247). Rome: Consiglio Nazionale delle Ricerche.
- 22) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (33,3%), opracowaniu metodologii (33,3%), opracowaniu stanu badań (33,3%), opracowaniu wyników badań (33,3%) i opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (33,3%). Mój udział własny szacuję na 33,3 %.*
- 23) Krakowska, Monika (2004). Europejska przestrzeń szkolnictwa wyższego [European Higher Education Area]. W: Maria Kocójowa red. *Przestrzeń informacji i komunikacji*

*społecznej* (s. 305–308). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, oraz W: *Jubileusz 30-lecia. II Zjazd Absolwentów 26 listopada 2004*. Kraków: INIB UJ 2004.

24) Krakowska, Monika (2003). Projekt HERN i wykorzystanie e-forum w kształtowaniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej. W: Maria Kocójowa red. *Edukacja na odległość. Nowe technologie w informacji i bibliotekarstwie* (s. 65-69). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

25) Frankowicz, Mark, Kędzińska, Barbara, Krakowska, Monika (2003). Kompetencje informacyjne katalizatorem zmian w szkole. W: Jacek, Migdałek, Barbara, Kędzińska red. *Informatyczne przygotowanie nauczycieli: kształcenie zdalne – uwarunkowania, bariery, prognozy* (s. 87-90). Kraków: RABID.

*Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (33,3%), opracowaniu metodologii (33,3%), opracowaniu stanu badań (33,3%), opracowaniu wyników badań (33,3%) i opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (33,3%). Mimo podjętych prób kontaktu nie uzyskałam odpowiedzi od prof. B. Kędzińskiej.*

*Mój udział własny szacuję na 33,3 %.*

Pełna lista publikacji **wraz z artykułami opublikowanymi w książkach pokonferencyjnych** znajduje się Załączniku 7.

#### Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii

- 1) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika, Próchnicka, Maria (red.) (2012) Biblioteki cyfrowe: praca zbiorowa. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich (Nauka, Dydaktyka, Praktyka; 135).
3. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

#### Artykuły nie zostały wymienione w pkt.I.2

- 1) Krakowska, Monika (2020). Affective factors in human *information behavior* : a conceptual analysis of interdisciplinary research on information behavior. *Zagadnienia Informacji Naukowej*, vol. 58, nr 1A (115A)), s. 75–95. <https://doi.org/10.36702/zin.725>

- 2) Krakowska, Monika (2020). Information behavior in crisis situations. *Zagadnienia Informacji Naukowej*, vol. 58, nr 2A (116A)), s. 61–85. <https://doi.org/10.36702/zin.716>
- 3) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2019). Qualitative analysis of visual data in information behavior research. *Zagadnienia Informacji Naukowej*, vol. 57, nr 1 (113)), s. 7–25. <https://doi.org/10.36702/zin.492>.
- 4) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (50%), opracowaniu metodologii (50%), opracowaniu stanu badań (50%), opracowaniu wyników badań (50%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (50%) wraz z opracowaniem materiału ilustracyjnego (50%). Mój udział własny szacuję na 50%.*
- 5) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2019). The diary method and analysis of student's mental representations of information spaces as the research approach in information behaviour research. *Information Research*, vol. 24, no. 4. Dostęp: <http://www.informationr.net/ir/24-4/colis/colis1933.html> (odczyt: 07.12.2022).
- 6) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (50%), opracowaniu metodologii (50%), opracowaniu stanu badań (50%), opracowaniu wyników badań (50%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (50%) wraz z opracowaniem materiału ilustracyjnego (50%). Mój udział własny szacuję na 50%.*
- 7) Saunders Laura, Kurbanoglu Serap, Boustany Joumana, Dogan Guleda, Becker Peter, Blumer Eliane, Chowdhury Sudatta, Dobрева Milena, Gendina Natalia, Hebrang Grgic Ivana, Haddow Gaby, Koltay Tibor, Kortelainen Terttu, Krakowska Monika, Majid Shaheen, Mezhova Marina, Repanovici Angela, Rudžioniene Jurgita, Schneider Rene, Terra Ana Lucia, Todorova Tania Y. (2015). Information behaviors and information literacy skills of LIS students: an international perspective. *Journal of Education for Library and Information Science*, vol. 56, Supplement 1, pp. S80-S99.
- 8) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (10%), opracowaniu metodologii (10%), opracowaniu stanu badań (25%), opracowaniu wyników badań (25%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (10%). Mój udział własny szacuję na 20%.*
- 9) Sapa, Remigiusz, Krakowska, Monika, Janiak, Małgorzata (2014). Information seeking behaviour of mathematicians : scientists and students. *Information Research*, 19(4), paper 644. Dostęp: <http://InformationR.net/ir/19-4/paper644.html> (odczyt: 07.12.2022).
- 10) *Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (33,3%), opracowaniu metodologii (33,3%), opracowaniu stanu badań (33,3%), opracowaniu*

wyników badań (33,3%) i opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (33,3%). Mój udział własny szacuję na 33,3 %.

11) Koltay, Tibor, Krakowska, Monika, Landova, Hana, Prókai, Margit (2011). Information literacy in the Visegrad group countries: Literature and initiatives. *Education for Information* vol. 28, issue 1, pp. 57-76. <https://doi.org/10.3233/EFI-2010-0886>.

12) Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (25%), opracowaniu metodologii (25%), opracowaniu stanu badań (25%), opracowaniu wyników badań (25%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (25%). Mój udział własny szacuję na 25%.

13) Krakowska, Monika (2008). New forms of electronic tools in the information and communication, used for creating the European Higher Education Area and in e-learning development. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, vol. 6, no.3, p. 88-Dostęp: <https://www.iiisci.org/Journal/sci/FullText.asp?var=&id=E121RM> (odczyt: 07.12.2022)

14) Ferran, Nuria, Casadesús, Jaume, Krakowska, Monika, Minguillón, Julià (2007). Enriching e-learning metadata through digital library usage analysis. *The Electronic Library*, vol. 25, no. 2, pp. 148-165. <https://doi.org/10.1108/02640470710741296>.

15) Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji artykułu (25%), opracowaniu metodologii (25%), opracowaniu stanu badań (25%), opracowaniu wyników badań (25%) oraz opracowaniu tekstu artykułu do publikacji (25%). Mój udział własny szacuję na 25%.

4. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

5. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

6. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

- 1) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2021). *Participant-Generated Visual Data in Information Literacy Research in the Second Decade of the 21st Century: A Literature Review*. The European Conference on Information Literacy ECIL 2021 [online].
- 2) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2020). *Zachowania informacyjne naukowców: w poszukiwaniu modelu zintegrowanego*. Ogólnopolska konferencja z cyklu Wiedza - Komunikacja – Działanie: Komunikowanie interdyscyplinarne 2020. Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 15-16.10.2020 r.
- 3) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2019). *Analiza danych wizualnych w badaniach zachowań informacyjnych*. V Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Rewolucja cyfrowa – dziś i jutro. Infrastruktura, usługi, użytkownicy” z cyklu Nauka o informacji w okresie zmian Katedra Informatologii Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW, Biblioteka Uniwersytecka w Warszawie oraz International Society for Knowledge Organization (ISKO). Warszawa, 13–14.05. 2019 r.
- 4) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2019). *The diary method and analysis of student's mental representations of information spaces as the research approach in information behaviour research*. CoLIS 2019 : Conceptions of Library and Information Science - international conference. University of Ljubljana. Słowenia: Ljubljana, 16-19.06.2019.
- 5) Cisek, Sabina, Krakowska, Monika (2018). *The filter bubble: a framework for information behaviour research (keynote speech)*. ISIC 2018: The Information Behaviour Conference. Instytut Studiów Informacyjnych UJ. Kraków, 9-11.10.2018 r.
- 6) Cisek, Sabina, Korycińska, Paloma, Krakowska, Monika (2018). *Information Grounds in the Eyes of the First-Year Information Management Students*. The European Conference on Information Literacy ECIL 2017: Workplace Information Literacy. Francja: Saint Malo, 18-21.09.2011 r.
- 7) Korycińska, Paloma, Krakowska, Monika (2017). *Zastosowanie metody osoby w badaniach informatologicznych oraz projektowaniu nowych rozwiązań zorientowanych na użytkownika*. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Nauka o informacji (informacja naukowa) w okresie zmian” Innowacyjne usługi informacyjne. Katedra Informatologii Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW. Warszawa, 15–16 maja 2017 r.
- 8) Krakowska, Monika (2015). *Kształcenie z zakresu bibliografii jako sposób wspierania kompetencji informacyjnych w szkolnictwie wyższym*. III Ogólnopolska Konferencja



Naukowa Bibliografia – teoria, praktyka, dydaktyka. Organizator: Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 15-16.01.2015

- 9) Krakowska, Monika (2014). *Emocje a użytkownik. Afektywna współzależność w interakcji użytkownik – biblioteka* (zaproszony prelegent). X Jubileuszowe Forum Bibliotekarzy Województwa Śląskiego w Częstochowie, 27.03.2014 r. "Biblioteka bliżej czytelnika" Konferencja skierowana była do bibliotekarzy, nauczycieli bibliotekarzy, organów prowadzących biblioteki i szkoły, przedstawicieli samorządów, dyrektorów szkół i bibliotek.– dr Monika Krakowska, Uniwersytet Jagielloński
- 10) Krakowska, Monika (2013). *Information Literacy Skills Assessment of LIS Students: A Case Study at the Jagiellonian University*. The European Conference on Information Literacy ECIL 2013: Information Literacy, Media Literacy and Lifelong Learning. Turcja: Istanbul, 22-25.10.2013 r.
- 11) Krakowska, Monika (2012). *MIL Experiences & Policy: the EMPATIC Project the schools sector*. EMMILIE European Meeting on Media and Information Literacy Education in Libraries (and beyond). Włochy: Mediolan, 27-29.02. 2012.
- 12) Krakowska, Monika (2011). *Identifying group-based information behaviour in multicultural virtual mobility education*. 3rd International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries QQML 2011. National Hellenic Research Foundation. Grecja: Ateny, 24-27.05.2011 r.
- 13) Krakowska, Monika (2013). *Information Use Environment (IUE) jako przestrzeń zachowań informacyjnych studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa*. II Konferencja Naukowa Nauka o Informacji informacji (informacja naukowa) w okresie zmian". Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Polska Sekcja International Society for Knowledge Organization ISKO PL. Warszawa, 15-16.04.2013.
- 14) Krakowska, Monika (2013). *Wpływ modeli mentalnych i czynników afektywnych na kryteria oceny jakości bibliotek cyfrowych*. V Konferencja Naukowa „Nauka o informacji (informacja naukowa) w okresie zmian Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa, 4-5.04.2011 r.
- 15) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika (2011). *Wizualizacje modeli bibliotek cyfrowych*. IV Konferencja Polskie Biblioteki Cyfrowe 2011. Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe (PCSS). Poznań, 10-13.10.2011 r.

- 16) Krakowska, Monika (2010). *SYNAT- System Nauki i Techniki dla społeczeństwa wiedzy*. XI Krajowe FORUM Informacji Naukowej i Technicznej. Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej. Zakopane, 20 – 23 września 2011 r.
- 17) Krakowska, Monika (2010). *Overtake the Roadrunner: Diagnosis of Information Literacy education and understanding the holistic approach in Poland*. LILAC 2010 conference, CILIP The Library and Information Association: Information Literacy Group, 29-31.03.2010 r. Limerick Institute of Technology, Limerick, Irlandia.
- 18) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika (2010). *Ocena bibliotek cyfrowych – kryteria jakości*. III Konferencja Polskie Biblioteki Cyfrowe 2010. Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe (PCSS). Poznań, 18-22.10.2010 r.
- 19) Janiak, Małgorzata, Krakowska, Monika, Próchnicka, Maria (2010). *Modele mentalne użytkowników bibliotek cyfrowych tworzone przez studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa*. Konferencja Dobra kultury w Sieci. Dostępność i wymiana informacji. Instytut Historii Sztuki Uniwersytetu Wrocławskiego. Wrocław, 7-8.12.2010.
- 20) Krakowska, Monika (2010). *Nowe transfery wiedzy w wirtualnej rzeczywistości. Inicjatywy edukacyjne w Second Life*. III Ogólnopolska konferencja naukowa „Zarządzanie informacją w nauce”. Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej oraz Zakład Bibliografii i Informacji Naukowej Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Śląskiego, Zakład Zarządzania Informacją Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego. Katowice, 15-16.12.2010 r.
- 21) Krakowska, Monika (2009). *Paradygmat afektywny w modelach zachowań użytkowników i jego wpływ na sektor usług informacyjnych*. X Forum Informacji Naukowej. Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej. Zakopane, 22-25.09.2009 r.
- 22) Krakowska, Monika (2009). *Internationalization of Information and Library Science studies in Europe: the impact of academic mobility on quality of LIS education*. World Library and Information Congress: 75th IFLA General Conference and Assembly Libraries create futures: Building on cultural heritage: IFLA 2009. Włochy: Mediolan, 23, -27.08.2009 r.
- 23) Krakowska, Monika, Próchnicka, Maria (2008). *Information literacy education of pupils and students in Poland - diagnosis of the situation*. 16th BOBCATSSS

- Symposium 2008: Providing access to information for everyone. Chorwacja: Zadar, 28-30.01.2008, [poster]
- 24) Krakowska, Monika (2007). *New forms of electronic tools in the information and communication used for creating the European Higher Education Area and e-learning development*. International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: Education and Information Systems, Technologies and Applications EISTA 2007. USA, Floryda: Orlando, 26.06-02.07.2007 r. (nagroda: EISTA 2007 Best Paper in the Session).
- 25) Krakowska, Monika (2007). *Using the digital cultural heritage in the higher education*. Międzynarodowa Konferencja EURIDICE. Europejski Portal Dziedzictwa Kulturalnego. Inauguracja portalu. Naczelna Dyrekcja Archiwów Państwowych, Biblioteka Narodowa, Warszawa, 30.01.2007 r.
- 26) Krakowska, Monika (2006). *Badanie wyrównywania szans edukacyjnych w wybranych krajach Unii Europejskiej*. Konferencja „Europejskie szanse polskiej młodzieży” zorganizowana przez Komitet „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk oraz Fundację Rektorów Polskich, Warszawa, 29.10.2006 r.
- 27) Krakowska, Monika (2005). *Obiekty kultury w środowisku sieciowym. Projekt COINE*. Konferencja Naukowa Informacja o obiektach kultury - XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa –Kraków - Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, Polskie Towarzystwo Bibliologiczne oddział Kraków, Konsulat Generalny USA w Krakowie, European Association for Library & Information Education and Research (EUCLID). Kraków, 6-7.06.2005 r.
- 28) Krakowska, Monika (2004). *Guidance for employment and inclusion: the development of new competencies (Poland)*. *Guidance for employment and inclusion: the development of new competencies*. Międzynarodowe e-forum projektu HERN. CHES – Centre for Higher Education Studies. Czechy: Praga, Praga;. 9.07. 2004 r.
- 29) Krakowska, Monika (2004). *COINE project and users in Poland*. Międzynarodowe warsztaty projektu COINE - COINE Workshop International Conference: Sharing the present - creating the future. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, Konsorcjum COINE. Kraków, 22-24.06.2004 r.
- 30) Krakowska, Monika (2004). *Projekt COINE w Polsce*. VI Ogólnopolska Konferencja Automatyzacja bibliotek publicznych. Zarząd główny Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy, Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego, Biblioteka Narodowa. Warszawa, 24-26.11.2004 r.

- 31) Krakowska, Monika (2003). *Information and communication technologies for every citizen: the cultural aspect*. The 11th BOBCATSSS Symposium Proceedings 2003 "Information Policy and the European Union". Katedra Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, Wydział Nauk Historycznych Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu. Toruń, 3-5.02.2003.
- 32) Krakowska, Monika (2002). *Serwisy internetowe dla dzieci*. Uniwersyteckie Dni Otwarte. Uniwersytet Jagielloński, Samorząd Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 22-23.03.2002 r.
- 33) Krakowska, Monika (2001). *Democracy, democrats and libraries - is the access to information really democratic nowadays?* The 9th International BOBCATSSS Symposium on Library and Information Sector "Open 2001". Vilnius University. Litwa: Wilno, 29-31.01.2001.
- 34) Krakowska, Monika (2001). *Badania statystyczno-analityczne czasopism polskich z zakresu informacji naukowej*. Konferencja „Statystyczno-porównawcze metody oceny działalności naukowej”. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Komitet Naukoznawstwa Polskiej Akademii Nauk. Cieszyn 22-23.11.2001 r.
- 35) Krakowska, Monika (2000). *The accessibility to information: illegal information*. The 8th International BOBCATSSS Symposium: "ACCESS 2000: Intellectual Property vs. The Right to Knowledge?" Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa UJ, Copenhagen: Royal School of Library and Information Science. Kraków, 24-26.01.2000. (nagroda: Best paper award).

7. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

1) Sekretarz Konferencji

European Conference on Information Literacy ECIL 2023. Kraków, 9-13.10.2023 r.

2) Członkini Komitetu Programowego:

a) 2013 r. konferencji ECIL 2013 Information Literacy, Media Literacy and Lifelong Learning organizowanej w Istambule, w Turcji, w dniach 22-25.10.2013 r.

b) 2014: ECIL 2014 Information Literacy, Media Literacy and Lifelong Learning organizowanej w Dubrowniku, w Chorwacji, w dniach 20-23.10.2014 r.

c) 2015: ECIL 2015 Information Literacy, Media Literacy, Smart Lifestyle and Environmental Sustainability organizowanej w Tallinie, w Estonii, w dniach 19-22.10.2015 r.

3) członikini Komitetu Programowego:

- a) w 2013 r.: międzynarodowego sympozjum International Symposium on Information Management in a Changing World, IMCW 2013, organizowanej w Limerick, Irlandii, w dniach 4-6.09.2013 przez Limerick Institute of Technology, Irlandia.
- b) w 2012 r.: międzynarodowego sympozjum International Symposium on Information Management in a Changing World, IMCW 2012, organizowanej w Ankarze, w Turcji, w dniach 19-21.09.2012 r. organizowanej przez Department of Information Management of Hacettepe University w Ankarze
- c) w latach 2008 r. I 2008: międzynarodowych konferencji: 1) 6th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2008 in the Context of the 2nd International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2008 June 29th - July 2nd, 2008 – Orlando, Florida, USA oraz 2) 7th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2009 in the Context of the 3rd International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2009 July 10th - July 13th, 2009 – Orlando, Florida, USA

8. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

- 1) SYNAT – System of Science and Technology: Establishment of the universal, projekt NCBiR SP/I/77065/10 (członek zespołu realizującego zadania podczas etapu B4)

9. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

- 1) od 2009- członkini International Society for Knowledge Organization ISKO

2) od 2007 - członkini International Institute of Informatics and Systemics (IIS);  
Member ID no. 074506.

10. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

11. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

12. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

13. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

1) 2000-2002

HERN – Higher Education Reform Network (uczestnik projektu).

2) 2002-2004

COINE – Cultural Object in Networked Environment IST-2001-32358 (uczestnik projektu, sekretarz projektu).

3) 2005-2007

EURIDICE - European Recommended materials for Distance learning Courses for Educator (uczestnik projektu)

4) 2010-2011

EMPATIC: EMpowering Autonomous Learning Through Information Competencies. ID 505657-LLP-2009-UK-KA4-KA4MP (uczestnik projektu).

5) 2009-2011

TeaCAMP: Teacher Virtual Campus: Research, Practice, Apply. Project ID502102-LLP-1-2009-1-LT-ERASMUS-EVC (uczestnik projektu, realizator modułu wirtualnej mobilności 2: *Information literacy*)

14. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

1) w 2000 r. uczestniczyłam w Zespole Ekspertów Zewnętrznych koordynatorów ds. Analiz Delphi Narodowego Programu Foresight Polska 2020

2) w latach 2008-2011 byłam współpracownikiem Centrum Badań nad Szkolnictwem Wyższym Uniwersytetu Jagiellońskiego.

15. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

### III. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
2. Współpraca z sektorem gospodarczym.
3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.
4. Wykaz wdrożonych technologii.
5. wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców

BN

#### 6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych

Uczestnictwo w Zespole Ekspertów Zewnętrznych koordynatorów ds. Analiz Delphi Narodowego Programu Foresight Polska 2020

7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

### IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Sumaryczny impact factor według Journal Citation Report, zgodnie z rokiem opublikowania: **1,761**
3. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.

Według Web of Science liczba cytowań ogółem = **37** (bez autocytowań = 36)

Według Scopus liczba cytowań ogółem = **45** (bez autocytowań)

Według Google Scholar liczba cytowań = **233**

4. Indeks Hirscha.

Indeks Hirscha - h-indeks wynosi: **4** (według Web of Science oraz Scopus) oraz **8** (według Google Scholar).

*Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.*

*Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.*

*Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.*

.....

(podpis wnioskodawcy)