

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 a USTAWY

Monografia autorska, pt.:

Dąbrowska, A. (2023). *Zasoby osobiste i społeczne a dobrostan psychiczny wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych*. Kraków Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ss. 342 (wraz z bibliografią i indeksem nazwisk). 100 pkt

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Dąbrowska, A. (2016). *Rodzina migracyjna w przestrzeni życiowej dorastających. Holistyczny model wsparcia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, ss. 325. 25 pkt.
2. Dąbrowska, A. (2011). *Sytuacja rodzinna i społeczna dzieci rodziców migrujących zarobkowo z województwa świętokrzyskiego*. ss. 282. 20 pkt;
3. Dąbrowska, A. (2011). *Wizja perspektywicznego życia u dorastających z dysfunkcyjnych środowisk rodzinnych*. Ostrowiec Świętokrzyski: Stowarzyszenie Nauka Edukacja Rozwój; ss. 157. 20 pkt.
4. Dąbrowska, A. (2011). *Innowacyjne oddziaływania resocjalizacyjne. Autorski model pracy edukacyjno-wychowawczej z nieletnimi*. Warszawa: PWN Publikacja zawierająca wyniki badań po realizacji innowacyjnego projektu badawczo-wdrożeniowego, ss.146. 0 pkt.
5. Dąbrowska, A. (2009). *Pedagogiczne aspekty percepcji siebie i przestrzeni życiowej przez dorastających z dysfunkcyjnych środowisk rodzinnych*. Kielce: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Umiejętności w Kielcach, ss. 326. 20 pkt.

Monografie współautorskie.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Dąbrowska, A., Szumilas, E. M., (2017). *Dziecko z rodziny migracyjnej w systemie oświaty*. Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji; ISBN 978-83-64915-19-2; ISBN 978-83-65450-70-8 (seria „Profilaktyka”), Wydanie I, ss. 100; publikacja on-line; 25 pkt.

Udział habilitantki: autorstwo 1/2 całości monografii zawierającej wyniki badań pozyskanych na podstawie realizacji projektu badawczego, finansowanego ze środków UE: *Eurodzieci. Diagnoza sytuacji rodzinnej i społecznej eurosierot z woj. świętokrzyskiego. Przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu*.

2. Dąbrowska, A., Gołek, B., Szumilas, E. M., (2018). *Uczniowie z rodzin migracyjnych w szkole*. Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji; (seria „Profilaktyka”), ISBN 978-83-65450-70-8, Wydanie II rozszerzone, ss. 142; publikacja on-line; 25 pkt.

Udział habilitantki: autorstwo 1/3 całości monografii zawierającej wyniki badań pozyskanych na podstawie realizacji projektu badawczego, finansowanego ze środków UE: *Eurodzieci. Diagnoza sytuacji rodzinnej i społecznej eurosierot z woj. świętokrzyskiego. Przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu*.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Dąbrowska, A. (2022). *Założenia psychologii pozytywnej w projektowaniu alternatywnych metod pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi*. W: W. Ambrozik, M. Konopczyński (red.). *Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę integracji teorii z praktyką*. Kraków: Impuls, s. 307-321. 20 pkt.

2. Dąbrowska, A. (2017). *Readaptacja społeczna osób wykołejonych przestępczo w kontekście stosowania alternatywnych form wsparcia na przykładzie programu Teatr, mama i ja*. W: A. Barczykowska, M. Muskała (red.), *Horyzonty pedagogiki resocjalizacyjnej. Księga Jubileuszowa Profesora Wiesława Ambrozika*. Poznań: Wydawnictwo UAM, s. 515-525. 5 pkt.

3. Dąbrowska, A. (2017). *Rodzina rozłączona przestrzennie w obszarze wsparcia instytucjonalnego. Kontekst systemowy*. W: K. Czykiera, T. Sosnowski, T. Bajkowski (red.), *Wartości-Edukacja-Przemiany. Inspiracje dla teorii i praktyki społecznej*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, s. 265 - 278. 5pkt.

4. Dąbrowska, A., Dobrowolska-Wesołowska, M. (2016). *Family in times of change. Selected aspects of migrant families against the background of socio-cultural transformation of the European Union*. In: “Ad Alta: Journal Of Interdisciplinary Research”, Tom 6. Czechy: Europejskie Forum Pedagogiczne s. 294 – 302. 5 pkt.

5. Dąbrowska, A. (2016). *Rodzina w ujęciu teorii systemowej. Relacje interpersonalne w rodzinach migracyjnych*. In: “Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences”. Ukraina: Kherson State University, Faculty of Psychology, History and Sociology, s. 10-18. 5pkt.

6. Ryś, M., Dąbrowska, A., Dobrowolska-Wesołowska, M. (2016). *Educational Attitudes and Social Competences and Hope for Success of Adolescent Children*. In: “The Journal of Learning, Development and Community”, 1. Rumunia: Wydawca: University of Alba Iulia Department of Teacher Education, s. 67 – 77. 5 pkt.

7. Ryś, M., Dąbrowska, A., Dobrowolska-Wesołowska, M. (2016). *Examining the roles performed by a child in alcoholic families*. In: Gumanitarnyj Korpus, Wypusk 6. Ukraina. Kijów: Wydawnictwo Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa, s. 244 – 252. 5pkt.
8. Kieszkowska, A., Dąbrowska A. (2014). *Inkluzywno - katalaktyczny wymiar procesu resocjalizacji nieletnich*. W: W. Ambrozik, A. Dąbrowska (red.). *Innowacje w resocjalizacji*. Wydawnictwo Pedagogium, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, s. 29 – 50. 5pkt.
9. Szpringer, M., Dąbrowska, A., Kosecka, J., Surowiec M. (2014). *Uczestnictwo w programach profilaktycznych i oczekiwania względem profilaktyki w opinii młodzieży szkół gimnazjalnych i licealnych*. W: A. Skuza, A. Pierścińska-Maruszewska, A. Dąbrowska A., (red.). *Profilaktyka społeczna w rodzinie i szkole. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, s. 63 – 78. 5pkt.
10. Dąbrowska, A. (2014). *Percepcja własnej sytuacji życiowej przez jednostki nieprzystosowane społecznie na przykładzie wychowanków MOS, MOW i ZP*. W: I. Bieńkowska, I. Fajfer-Kruczek (red.), *Resocjalizacja Probacja; Praca Penitencjarna – Tom I*. Cieszyn: ARKA, s.121 – 137. 5pkt.
11. Kieszkowska, A. Dąbrowska, A. (2014). *Przywracanie zaburzonej równowagi między dążeniem jednostki resocjalizowanej do utrzymania własnej autonomii, a oczekiwaniami społeczeństwa*. W: I. Bieńkowska, I. Fajfer-Kruczek (red.), *Resocjalizacja Probacja; Praca Penitencjarna – Tom I*. Cieszyn: ARKA, s. 97 – 114. 5pkt.
12. Trafiałek, E., Dąbrowska, A. (2012). *Charakter i stopień zaburzeń nieprzystosowania społecznego dorastających z dysfunkcyjnych środowisk rodzinnych*. W: J. Sztumski (red.). *Pokolenie wygranych?* Wydawnictwo Naukowe „Śląsk” Sp. Z o.o., s. 265 – 292. 5pkt.
13. Dąbrowska, A. (2011). *Hierarchia współcześnie preferowanych wartości na przykładzie rodzin dysfunkcyjnych i prawidłowo funkcjonujących*. W: J. Jęczeń, M.Z. Stepulak (red.), *Wartość i dobro rodziny*. Lublin: Katolicki Uniwersytet Lubelski, s. 277 – 285. 5pkt.
14. Dąbrowska, A. (2011). *Style funkcjonowania dorastających z dysfunkcyjnych środowisk rodzinnych w sytuacjach problemowych*. W: J. Sośnicka, J. Dobrołowicz (red.), *Troska o Innego*. Kielce: Towarzystwo Naukowe oraz Uniwersytet Jana Kochanowskiego, s. 379 – 390. 5pkt.
15. Dąbrowska, A. (2009). *Kobieta w systemie współcześnie uznawanych wartości*. W: T. Sakowicz, K. Gąsior (red.), *Kobieta w rodzinie-nadzieje i zagrożenia*. Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, s.16 – 33. 5pkt.
16. Dąbrowska A., (2009). *Percepcja ustosunkowań adolescentów do rodziców w świetle pomiaru Metody Analizy Środowiska Rodzinnego autorstwa Marii Ryś*. W: J. Gorbaniuk, B. Parysiewicz (red.), *Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych*. Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, s. 269 – 278. 5pkt.

3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Ambrozik, W., Dąbrowska, A. (red.), (2014). *Innowacje w resocjalizacji*. Warszawa: *Pedagogium*, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, s. 128. 5pkt
2. Skuza, A., Pierścińska-Maruszewska, A., Dąbrowska A.(red.). (2014). *Profilaktyka społeczna w rodzinie i szkole. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: *Pedagogium*, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, s. 185. 5pkt

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Dąbrowska, A., Marek-Banach, J., Zimbardo, Ph., Łopatkiewicz, A., Wysocka, E., (2022). Time perspective and experience of depression, stress, and loneliness among adolescents in youth educational centres. *Przegląd Badań Edukacyjnych*, nr 36 (1/2022), s. 91–119; SSN 1895-4308. 100 pkt.

Udział habilitantki: tekst powstał w oparciu o wyniki badań pozyskanych na podstawie realizacji autorskiego projektu finansowanego w ramach przyznanego grantu z NCN - Miniatura 4, pt. *Zasoby osobiste i społeczne młodzieży w instytucjonalnym wychowaniu resocjalizacyjnym*.

2. Dąbrowska, A. (2022). Nowe trendy w resocjalizacji. Rola perspektywy czasowej w projektowaniu pracy z nieletnimi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW). *Psychologia Wychowawcza*, nr 23/2022, s. 23-35; ISSN 0033-2860. 40 pkt.

Udział habilitantki: tekst powstał w oparciu o wyniki badań pozyskanych na podstawie realizacji autorskiego projektu finansowanego w ramach przyznanego grantu z NCN - Miniatura 4, pt. *Zasoby osobiste i społeczne młodzieży w instytucjonalnym wychowaniu resocjalizacyjnym*.

3. Dąbrowska, A., Marek-Banach, J., & Zimbardo, Ph. (2021). Temporal Perspective and Mental Functioning of Socially Maladjusted Youth Held in Conditions of Institutional Isolation. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 10(605), 53–67, doi: 10.5604/01.3001.0013.9121. 40 pkt.

Udział habilitantki: tekst powstał w oparciu o wyniki badań pozyskanych na podstawie realizacji autorskiego projektu finansowanego w ramach przyznanego grantu z NCN - Miniatura 4, pt. *Zasoby osobiste i społeczne młodzieży w instytucjonalnym wychowaniu resocjalizacyjnym*.

4. Dąbrowska, A., Kuształ, J. (2019). Dobre praktyki w zakresie ochrony dziecka w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej jego skazanych rodziców. *Problemy Wczesnej Edukacji*, 47(4), 18-25. <https://doi.org/10.26881/pwe.2019.47.02>; 40 pkt.

5. Dąbrowska, A., Kuształ, J., & Turczyk, M. (2019). Wsparcie procesu readaptacji społecznej skazanych na przykładzie programu „Teatr, Mama, Tata i Ja”. *Archiwum Kryminologii*, (XLI/2), 335-363. <https://doi.org/10.7420/AK2019T>; 70 pkt.

6. Dąbrowska A., Wojtkowiak M. (2017). Uprowadzenia i porwania rodzinne. Wybrane konteksty kryzysów rodziny i próby ich rozwiązywania. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, t. 58 nr 5 (570), 14-25. ISBN 0552-2188. 8 pkt.

7. Dąbrowska, A.(2017). *Dorosłe dzieci z rodzin dysfunkcyjnych (DDD) czyli kilka słów o funkcjonowaniu oraz konsekwencjach życia w nieprawidłowym środowisku wychowawczym. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, t. 58 nr 3 (568), 3-15. ISBN 0552-2188. 8pkt.*
8. Świgost M., Dąbrowska A., (2017). Właściwości stygmatu a sytuacja życiowa człowieka zagrożonego stygmatyzacją. „*Studia Edukacyjne*”, Numer 40, ISBN 978-83-232-0000-0. ISSN 1233-6688, s. 329-345. 13 pkt.
9. Dąbrowska, A., Banach-Marek, J. (2017). Ograniczone przestrzenie i próby ich poszerzania u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Włączanie w aktywność społeczną nieletnich przejawiających problemy adaptacyjne. *Studia Edukacyjne, 42, 247-264. ISBN 978-83-232-0000-0. ISSN 1233-6688. 13 pkt.*
10. Dąbrowska A. (2016). Recenzja książki Zygmunta Bauman pt. *Obcy u naszych drzwi. Studia Edukacyjne, 40, 435 – 436. 1pkt.*
11. Dąbrowska, A. (2016). Rodzina transnarodowa. Pozytywne i negatywne konsekwencje rozłąki przestrzennej. *Przegląd Naukowo – Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa, 30, 327 – 337. 9pkt.*
12. Dąbrowska, A. (2016). Rodzina transnarodowa w percepcji dzieci i dorastających – analiza porównawcza. Prezentacja wyników badań. *Studia Edukacyjne, 39, 249 – 269. 13 pkt.*
13. Dąbrowska, A.(2016). Wybrane modele wsparcia społecznego dla rodzin w kryzysie. Rekomendacje dla działań pomocowych ukierunkowanych na rodziny migracyjne. *Studia nad rodziną, 36,115 – 132. 8pkt.*
14. Giza, T., Dąbrowska, A. (2016). Potrzeby edukacyjne młodzieży niedostosowanej społecznie oraz ich zaspokajanie - na podstawie edukacyjno-wychowawczego modelu pracy z nieletnimi. *Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa, 31, 213 – 230. 9 pkt.*
- Udział habilitantki: ½ tekstu powstała w oparciu o wyniki badań pozyskanych na podstawie realizacji autorskiego projektu finansowanego ze środków UE.
15. Dąbrowska, A.(2016). Innowacyjne oddziaływania resocjalizacyjne (IOR) – autorski model wsparcia dla nieletnich. *Przegląd Naukowo – Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa, 28, 251 – 260. 9 pkt.*
16. Szpringer, M., Dąbrowska, A. (2011). Misja dziadków w rodzinach XXI wieku – nowe role, wyzwania, oczekiwania. *Studia nad Rodziną, 15 1-2 (28-29), 247 – 254. 6 pkt.*
17. Dąbrowska, A.(2011). Znaczenia miłości dla jednostki, rodziny i społeczeństwa. *Kwartalnik Naukowy Towarzystwa Uniwersyteckiego Fides et ratio 4(4) 2010, 68 – 71. 4pkt.*
18. Dąbrowska, A.(2009). Rodzina patologiczna w przestrzeni życiowej młodych – dorastających. *Studia nad Rodziną, (24-25) 2009/Rok XIII, 205 – 213. 6pkt.*

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

NIE DOTYCZY

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

NIE DOTYCZY

7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

(Autor/autorzy referatu, rok wygłoszenia, tytuł referatu, nazwa konferencji, miejsce odbycia konferencji)

1. Dąbrowska, A., Banach-Marek, J. (2017). *Więzi w rodzinach migracyjnych z perspektywy dorastających* - sesja posterowa, Międzynarodowy Kongres Rodziny, *Budowanie więzi w małżeństwie i w rodzinie*. Warszawa: Uniwersytet im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
2. Dąbrowska, A. (2017). *Rola wsparcia edukacyjno-wychowawczego w procesie resocjalizacji nieletnich na przykładzie programu „Drogowskaz życiowy”*, II Konferencja Naukowa: *Profilaktyka, terapia i resocjalizacja*. Kielce: Wszechnica Świętokrzyska.
3. Dąbrowska, A. (2016). *Family in times of change. Selected aspects of migrant families against the background of socio-cultural transformation of the European Union*, International Scientific Conference European Pedagogy Forum 2016 (vol. VI.), *Reflexion of pedagogy and psychology*; Republika Czech: Conference European Pedagogy Forum. Konferencja on-line.
4. Dąbrowska, A. (2016). *Family in terms of systems theory. Interpersonal relationships in migration families*, International scientific-practical conference, *Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences*. Ukraina: Kherson State University, Faculty of Psychology, History and Sociology.
5. Dąbrowska, A. (2016). *Examining the roles performed by a child in alcoholic families*, III Międzynarodowa Naukowo-Praktyczna Konferencja, *Wyszukiwania naukowe: aktualne problemy teorii i praktyki*. Ukraina, Kijów: Ministerstwo Edukacji i Nauki Ukrainy oraz Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. M.P. Dragomanowa w Kijowie.

6. Dąbrowska, A. (2015). *Style wychowania w rodzinie w percepcji wychowanków placówek resocjalizacyjnych*, Sympozjum naukowe (organizator i prowadząca), *Kształtowanie prawidłowych postaw opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie*. Ostrowiec Św.: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości.
7. Dąbrowska, A. (2015). Prowadząca panel dyskusyjny: *Dorosłe dzieci migrantów zarobkowych – ocena eurosieroctwa z perspektywy czasu*, Konferencja naukowa: XIII Świętokrzyskie Dni Profilaktyki, *Rodzina wspólną troską*. Kielce: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.
8. Dąbrowska, A. (2015). Prowadząca obszar tematyczny sesji I: *Pedagogika, socjologia, ekonomia, filozofia* Ogólnopolska konferencja naukowa, (R)Ewolucje (współorganizator). Ostrowiec Św.: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości.
9. Dąbrowska, A. (2015). *W trosce o Innego* Ogólnopolska konferencja naukowa, *VII Dni Twórczej Resocjalizacji. Praca z młodzieżą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych*. Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
10. Dąbrowska, A. (2014). *Model wsparcia dla jednostek nieprzystosowanych społecznie poprzez alternatywne oddziaływania resocjalizacyjne* (na przykładzie innowacyjnego projektu *Drogowskaz życiowy*), Ogólnopolska konferencja naukowa, *Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego. Tradycyjne i alternatywne strategie, formy, metody pomocy*. Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
11. Dąbrowska, A. (2014). *Innowacyjny model pracy z nieletnimi*, Konferencja naukowo-szkoleniowa, *Innowacje w obszarze przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu*. Lublin: Katolicki Uniwersytet Lubelski.
12. Dąbrowska, A. (2014). Udział w panelu dyskusyjnym: *Jak wspierać w edukacji młodzież z problemami? – różne modele wsparcia społeczno-zawodowego*, Konferencja, pn. *Innowacje społeczne w edukacji*. Warszawa: Centrum Projektów Europejskich.
13. Dąbrowska, A. (2013). *Uczestnictwo w programach profilaktycznych i oczekiwania względem profilaktyki w opinii młodzieży szkół gimnazjalnych i licealnych*, Ogólnopolska konferencja naukowa, *Profilaktyka w rodzinie, czy w szkole*. Ostrowiec Św.: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości.
14. Dąbrowska, A. (2012). *Percepcja własnej sytuacji życiowej przez jednostki nieprzystosowane społecznie na przykładzie wychowanków MOS, MOW i ZP*, Międzynarodowa konferencja naukowa, *Współczesne tendencje w resocjalizacji i pomocy postpenitencjarnej*. Cieszyn: Uniwersytet Śląski, Zakład Pedagogiki Specjalnej.
15. Dąbrowska, A. (2012). *Funkcjonowanie rodzin migracyjnych na tle przemian cywilizacyjnych współczesnej Europy środkowo-wschodniej*, Ogólnopolska konferencja naukowa, *Państwo, Gospodarka, Społeczeństwo*; Kraków: Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego.
16. Dąbrowska, A. (2012). *Komercjalizacja bezpieczeństwa*, Międzynarodowa konferencja naukowa, *Zachowania dewiacyjne w środowisku społecznym - bezpieczeństwo, profilaktyka i resocjalizacja*. Olszanica: Uniwersytet Rzeszowski, Katedra Pedagogiki Społecznej.
17. Dąbrowska, A. (2010). *Znaczenia miłości dla jednostki, rodziny i społeczeństwa* Kongres, pn. *Wiara, nadzieja, miłość*. Warszawa: Uniwersytet im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

18. Dąbrowska, A. (2009). *System funkcjonowania kobiet z rodzin dysfunkcyjnych i prawidłowo funkcjonujących*. Świętokrzyskie Dni Profilaktyki, Konferencja naukowa, *Kobieta w rodzinie – nadzieje i zagrożenia*. Kielce: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.
19. Dąbrowska, A, Skawińska, M. (2009). *Pomocniczość i wsparcie jako nowa kategoria polityki społecznej*. Konferencja naukowa, *Bezpieczeństwo w RP*. Kielce: Wyższa Szkoła Handlowa.
20. Dąbrowska, A. (2009). *Hierarchia współcześnie preferowanych wartości na przykładzie rodzin dysfunkcyjnych i prawidłowo funkcjonujących*. Kongres Międzynarodowy, *Wartość i dobro rodziny*. Lublin: Katolicki Uniwersytet Lubelski.

(Autor/autorzy **komunikatu** prezentowanego na konferencji, rok, tytuł referatu, nazwa konferencji, miejsce odbycia).

1. Dąbrowska Anna, (2015). Sympozjum Naukowe *Kształtowanie prawidłowych postaw opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie*, Ostrowiec Świętokrzyski: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości; (organizatorka, prowadząca).
2. Dąbrowska Anna, (2014). *Rezultaty empiryczne i wdrożeniowe projektu innowacyjnego testującego Drogowskaz życiowy. Rekomendacje dla praktyki resocjalizacyjnej*, Międzynarodowa konferencja naukowa, Podsumowanie realizacji projektu innowacyjnego *Drogowskaz życiowy*; Kielce: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości.
3. Dąbrowska Anna, (2012). *Prezentacja założeń projektu innowacyjnego testującego Drogowskaz życiowy, Innowacyjne oddziaływania resocjalizacyjne drogowskazem życiowym dla młodzieży nieprzystosowanej społecznie*, Międzynarodowa konferencja naukowa z udziałem przedstawicieli placówek resocjalizacyjnych oraz fundacji zajmujących się pracą z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie; Kielce: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości.
4. Dąbrowska Anna, (2010). *Prezentacja wyników badań oraz wnioski i podsumowania. Rekomendacje dla praktyki pedagogicznej (2010)*, Konferencja naukowa podsumowująca realizację projektu, *Eurodzieci. Diagnoza sytuacji rodzinnej i społecznej eurosierot z woj. świętokrzyskiego. Przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu*; Kielce: Akademia Przedsiębiorczości sp. z o.o.

8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

(Nazwa konferencji, rok, miejsce odbycia konferencji, pełniona funkcja)

Po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Ogólnopolska Konferencja Naukowa (*R*)*Ewolucje* (2015), Ostrowiec Św.: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości; (współorganizatorka).
2. Konferencja podsumowująca realizację projektu *Drogowskaz życiowy* (2014), Kielce: Centrum Biznesu; (organizatorka, prowadząca);
3. Ogólnopolska konferencja naukowa *Profilaktyka w rodzinie, czy w szkole* (2014), Ostrowiec Św.: Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości;

4. Konferencja międzynarodowa upowszechniająca założenia i wyniki badań w ramach realizacji projektu innowacyjnego *Drogowskaz życiowy* (2013); z udziałem przedstawicieli placówek resocjalizacyjnych oraz fundacji zajmujących się pracą z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie z krajów UE; Kielce: Centrum Biznesu (organizatorka, prowadząca);
5. *Eurodzieci. Diagnoza sytuacji rodzinnej i społecznej eurosierot z woj. świętokrzyskiego. Przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu* (2011); Kielce: Centrum Biznesu; (organizatorka, prelegentka - prezentacja wyników badań).

9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Projekt zrealizowany przed uzyskaniem stopnia doktora:

1. Grant promotorski KBN nr 10703132/3899.

Realizowany w latach: 2007-2008.

Kierownik: prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski;

Funkcja habilitantki: wykonawca.

Projekty zrealizowane po uzyskaniu stopnia doktora:

1. Grant Miniatura 4 finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki nr DEC-2020/04/X/HS6/00348.

Tytuł: *Zasoby osobiste i społeczne młodzieży w instytucjonalnym wychowaniu resocjalizacyjnym.*

Realizowany w latach: 2020-2022.

Funkcja habilitantki: kierowniczka projektu;

Cel nadrzędny projektu: określenie stanu zasobów osobistych i społecznych wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW) w kontekście poziomu dobrostanu psychicznego oraz oddziaływań resocjalizacyjnych w trakcie pobytu w MOW.

Etapy realizacji projektu:

ETAP 1 - badania ilościowe (przeprowadzone techniką CAWI - Computer Assisted Web Interview);

Cel: ustalenie, w jaki sposób zasoby psychospołeczne nieletnich wiążą się z ich dobrostanem psychicznym.

ETAP 2 - badania jakościowe: a/ IDI (10 wywiadów: 5 wychowanków o najniższym i 5 wychowanków o najwyższym poziomie dobrostanu psychicznego, wyznaczonym w oparciu o wyniki profilowania latentnego); b/ FGI (6 grup x 8 wychowanków: 3 grupy o najniższym i 3 grupy o najwyższym poziomie dobrostanu psychicznego);

Cel: pogłębione rozpoznanie podobieństw i różnic w zakresie posiadanych zasobów psychospołecznych w kontekście zadań wychowawczo-resocjalizacyjnych stosowanych w MOW w grupach wychowanków o skrajnych poziomach dobrostanu (wyznaczonych w oparciu o wyniki badań ilościowych).

Rezultaty przeprowadzonych badań:

a/ monografia autorska wskazana jako główne osiągnięcie naukowe: Dąbrowska, A. (2022). *Zasoby osobiste i społeczne a dobrostan psychiczny wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ss. 354 (wraz z bibliografią i indeksem nazwisk).

b/ rozdział w monografii współautorskiej: Dąbrowska, A. (2022). Założenia psychologii pozytywnej w projektowaniu alternatywnych metod pracy resocjalizacyjnej w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. W: W. Ambrozik, M. Konopczyński (red.), *Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę integracji teorii z praktyką* s. 515-525. Poznań: Wydawnictwo UAM.

c/ artykuł w czasopiśmie: Dąbrowska, A., Marek-Banach, J., Zimbardo, Ph., Łopatkiewicz, A., Wysocka, E., (2022). Time perspective and experience of depression, stress, and loneliness among adolescents in youth educational centres. *Przegląd Badań Edukacyjnych* nr 36 (1/2022), s. 91–119; SSN 1895-4308.

d/ artykuł w czasopiśmie: Dąbrowska, A. (2022). Nowe trendy w resocjalizacji. Rola perspektywy czasowej w projektowaniu pracy z nieletnimi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW). *Psychologia Wychowawcza*, nr 23/2022, s. 23-35; ISSN 0033-2860.

e/ artykuł w czasopiśmie: Dąbrowska, A., Marek-Banach, J., & Zimbardo, Ph. (2021). Temporal Perspective and Mental Functioning of Socially Maladjusted Youth Held in Conditions of Institutional Isolation. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 10(605), 53–67, doi: 10.5604/01.3001.0013.9121.

2. Projekt badawczo-wdrożeniowy: innowacyjny, testujący. Realizacja i finansowanie w ramach PO KL (UDA - POKL.9.02.00-26-078/11-00); Priorytet IX, Działanie 7.1 - *Rozwój kompetencji społecznych w regionach. Wspieranie uczniów o indywidualnych/specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Realizacja w Wyższej Szkole Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim w latach: 2011-2013;

Tytuł: *Drogowskaz życiowy*.

Funkcja habilitantki: kierowniczka projektu;

Cel projektu: opracowanie (na podstawie diagnozy sytuacji rodzinnej oraz zasobów osobistych wychowanków placówek wychowawczych i resocjalizacyjnych) innowacyjnej metody edukacyjno-wychowawczej w pracy z nieletnimi w warunkach instytucjonalnych, a następnie ustalenie jej skuteczności na podstawie wyników eksperymentu pedagogicznego;

Etapy realizacji projektu: a/diagnoza problemów wychowanków w/w placówek, b/opracowanie innowacji – metody pracy z nieletnimi w placówkach wychowawczo-resocjalizacyjnych, c/testowanie skuteczności nowatorskiej metody;

Zadania w ramach pełnionej funkcji/etapy realizacji projektu: a/ przygotowanie procesu badawczego/metodologii badań, b/ dobór wystandaryzowanych narzędzi badawczych oraz opracowanie kwestionariuszy ankiet na potrzeby realizacji założonych celów, c/ opracowanie innowacyjnej metody pracy z nieletnimi, d/ rekrutacja i przygotowanie wychowanków oraz kadry pedagogicznej do etapu testowania innowacyjnej metody: edukacyjno-wychowawczy model pracy z nieletnimi, e/ przygotowanie i nadzorowanie eksperymentu pedagogicznego trwającego jeden rok szkolny, f/ opracowanie i analiza wyników badań

przeprowadzonych wśród młodzieży przed etapem testowania i po jego zakończeniu, g/ opracowanie autorskiej monografii podsumowującej realizację projektu, h/ przygotowanie i prowadzenie konferencji naukowej prezentującej, m.in. rezultaty eksperymentu pedagogicznego, i/ opracowanie publikacji współautorskiej z zakresu metod resocjalizacji młodzieży nieprzystosowanej społecznie, j/ przygotowanie dwóch artykułów naukowych przybliżających edukacyjno-wychowawczą metodę pracy z nieletnimi oraz wyniki eksperymentu pedagogicznego;

Rezultaty przeprowadzonych badań:

a/ monografia autorska: Dąbrowska A., (2014). *Innowacyjne oddziaływania resocjalizacyjne. Autorski model pracy edukacyjno-wychowawczej z nieletnimi*. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, ISBN 978-83-01-18001-1; s. 150.

b/ monografia współautorska: Ambrozik W., Dąbrowska A., (red.), (2014). *Innowacje w resocjalizacji*. Warszawa: *Pedagogium* Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, ISBN 978-83-62902-16-3; s. 128.

3. Projekt badawczy: *Diagnoza sytuacji rodzinnej i społecznej eurosierot z woj. świętokrzyskiego. Tworzenie systemu wsparcia w celu przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji*; Projekt finansowany i realizowany w ramach PO KL, Priorytet VII; nr PI/7.2/PO KL, w latach: 2009-2010.

Funkcja habilitantki: koordynator ds. badań.

Zadania w ramach pełnionej funkcji: a/ przygotowanie procesu badawczego wraz z opracowaniem metodologii badań b/ opracowanie narzędzia badawczego, c/ rekrutacja i szkolenie 60 ankierów, d/ nadzorowanie przebiegu procesu badawczego, e/ opracowanie i analiza wyników badań, f/ przygotowanie monografii podsumowującej realizację projektu.

Rezultaty przeprowadzonych badań:

a/ monografia autorska podsumowująca realizację projektu: Dąbrowska, A. (2011). *Sytuacja rodzinna i społeczna dzieci rodziców migrujących zarobkowo z województwa świętokrzyskiego*. Publikacja recenzowana, zawierające wyniki badań po realizacji projektu, ss. 282.

a/ monografia autorska Dąbrowska, A. (2016). *Rodzina migracyjna w przestrzeni życiowej dorastających. Holistyczny model wsparcia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, ss. 354.

10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

1. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne o/ Kraków – od 2017 – nadal. Pełnione funkcje: członek;

11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

1. Ukraina – Kijów, Akademia Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia; od 2011.12.01 do 2011.12.16; staż naukowy. W ramach stażu prowadziłam zajęcia ze studentami; wygłosiłam kilkanaście wykładów; przygotowałam wspólny (we współpracy dwóch uczelni, tj. macierzystej WSBiP i w/w) międzynarodowy projekt badawczy, który dotyczył dorosłych dzieci z rodzin migrantów ekonomicznych;

Oraz:

2. Łódź - Uniwersytet Łódzki; Ogólnopolskie Seminaria Podoktorskie na Wydziale Nauk o Wychowaniu w Katedrze Teorii Wychowania UŁ; cykliczne spotkania naukowe prowadzone przez prof. dra hab. Bogusława Śliwerskiego, dr hab. Alinę Wróbel, prof. uczelni oraz dr hab. Magdę Karkowską, prof. uczelni; czas trwania: od 2018 roku do nadal; charakter mojego udziału: uczestniczka i prelegentka;

3. Łotwa – Dyneburg (łot. Daugavpils), Uniwersytet Dyneburski, od 2012.04.15 do 2012.04.28 mobilność nauczycieli akademickich - w ramach Erasmus +; wygłosiłam wykłady, prowadziłam zajęcia ze studentami; wymieniałam się doświadczeniami dotyczącymi prowadzenia badań naukowych.

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

1. 2014 – 2022: Rada Naukowa *Zeszytów Naukowych* Akademii Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia, Ukraina, Kijów: Akademia Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia. Charakter udziału: członek zespołu redakcyjnego oraz recenzent.

2. 2011-2014: Redaktor tematyczny *Zeszytów Naukowych* WSBiP, ISSN 2300-1739.

13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

NIE DOTYCZY

15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

NIE DOTYCZY

16. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

NIE DOTYCZY

17. Wykaz publikacji popularnonaukowych:

- Dąbrowska A., (2012). *Strategia wdrażania projektu innowacyjnego testującego „Drogowskaz życiowy”*. Ostrowiec Św.: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, ss. 31.
- Dąbrowska A., (2013). Informator o założeniach i efektach badawczo-wdrożeniowych projektu innowacyjnego testującego *Drogowskaz życiowy: Innowacyjne oddziaływania resocjalizacyjne*

drogowskazem życiowym dla młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Ostrowiec Św.: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, ss. 105.

III. WSPÓŁPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.

2. Współpraca z sektorem gospodarczym.

Współpraca z MOW, MOS, ZP, Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi (stowarzyszeniami, fundacjami w Polsce i poza granicami), Ośrodkiem rozwoju edukacji (ORE), Centrum interwencji kryzysowej.

3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.
4. Wykaz wdrożonych technologii.
5. wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.
7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań: 26
3. Indeks Hirscha: 4
4. Liczba punktów MNiSW: 878 pkt

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.

.....

(podpis wnioskodawcy)