

## Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

### I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- **Szewczyk J.**, Schriefers H. (2013) Prediction in language comprehension beyond specific words: An ERP study on sentence comprehension in Polish. *Journal of Memory and Language*, v68, pp. 297-314, doi: 10.1016/j.jml.2012.12.002

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **Szewczyk, J. M.**, & Federmeier, K. D. (2022). Context-Based Facilitation of Semantic Access Follows Both Logarithmic and Linear Functions of Stimulus Probability. *Journal of Memory and Language*, 123, 104311
- **Szewczyk, J. M.**, Mech, E. N., & Federmeier, K. D. (2022). The power of “good”: Can adjectives rapidly decrease as well as increase the availability of the upcoming noun? *Journal Of Experimental Psychology: Learning, Memory, And Cognition*, 48(6), 856-875
- Marecka, M., **Szewczyk, J. M.**, Otwinowska, A., Durlik, J., Foryś-Nogala, M., Kutylowska, K., & Wodniecka, Z. (2021). False friends or real friends? False cognates show advantage in word form learning. *Cognition*, 206, 104477
- Otwinowska, A., Foryś-Nogala, M., Kobosko, W., & **Szewczyk, J. M.\*** (2020). Learning Orthographic Cognates and Non-Cognates in the Classroom: Does Awareness of Cross-Linguistic Similarity Matter? *Language Learning*, 70(3), 685–731.
- **Szewczyk, J. M.**, & Wodniecka, Z. (2020). The mechanisms of prediction updating that impact the processing of upcoming word: An event-related potential study on sentence comprehension. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 46(9), 1714–1734.
- Otwinowska, A.\* & **Szewczyk, J. M.\*** (2019). The more similar the better? Factors in learning cognates, false cognates and non-cognate words. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(8), 974–991.
- **Szewczyk, J. M.**, & Schriefers, H. (2018). The N400 as an index of lexical preactivation and its implications for prediction in language comprehension. *Language, Cognition and Neuroscience*, 33(6), 665–686.

\* współdzielone pierwsze autorstwo lub autor korespondencyjny

### II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ

Wykaz opublikowanych monografii naukowych niewymienionych w pkt I.1:

1. Szewczyk J. (2016) The mechanisms of prediction in language comprehension. Ph.D. Thesis. Donders Series: Nijmegen.

Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych niewymienionych w pkt I.2.

1. Czarnecka, M., Rączy, K., **Szewczyk, J.**, Paplińska, M., Jednoróg, K., Marchewka, A., Hesselman, G., Knops, A., Szwed, M. (accepted) Overlapping but separate number representations in the intraparietal sulcus – probing format- and modality-independence in sighted Braille readers. *Cortex*
2. Casado, A., Walther, J., Wolna, A., **Szewczyk J.**, Sorace A., Wodniecka, Z. (accepted) Advantages of visiting your home country: how brief reimmersion in their native country impacts migrants' native language access. *Bilingualism: Language and Cognition*
3. Casado, A., **Szewczyk, J. M.**, Wolna, A., & Wodniecka, Z. (2022). The relative balance between languages predicts the degree of engagement of global language control. *Cognition*, 226, 105169.
4. Kałamała, P., Chuderski, A., **Szewczyk, J.**, Senderecka, M., & Wodniecka, Z. (2022). Bilingualism caught in a net: A new approach to understanding the complexity of bilingual experience. *Journal of Experimental Psychology: General*. <https://doi.org/10.1037/xge0001263>
5. Polišenská, K., Chiat, S., **Szewczyk, J. M.**, & Twomey, K. E. (2021). Effects of semantic plausibility, syntactic complexity and n-gram frequency on children's sentence repetition. *Journal of Child Language*, 48(2), 261–284.
6. Otwinowska, A., Marecka, M., Casado, A., Durlik, J., **Szewczyk, J. M.**, Opacki, M., & Wodniecka, Z. (2021). Does L2 Proficiency Impact L2-L1 Transfer While Reading L1 Collocations? Evidence From Behavioral and ERP Data. *Frontiers in Psychology*, 12, 673761.
7. Federmeier, K. D., Jongman, S. R., & **Szewczyk, J. M.** (2020). Examining the Role of General Cognitive Skills in Language Processing: A Window Into Complex Cognition. *Current Directions in Psychological Science*, 29(6), 575-582
8. Kałamała, P., **Szewczyk, J. M.**, Chuderski, A., Senderecka, M., & Wodniecka, Z. (2020). Patterns of bilingual language use and response inhibition: A test of the adaptive control hypothesis. *Cognition*, 204, 104373.
9. Marecka, M., Fosker, T., **Szewczyk, J. M.**, Kałamała, P., & Wodniecka, Z. (2020). An Ear For Language: Sensitivity To Fast Amplitude Rise Times Predicts Novel Vocabulary Learning. *Studies in Second Language Acquisition*, 42(5), 987–1014.
10. Wodniecka, Z.\* , **Szewczyk, J. M.\***, Kałamała, P., Manderka, P., & Durlik, J. (2020). When a second language hits a native language. What ERPs (do and do not) tell us about language retrieval difficulty in bilingual language production. *Neuropsychologia*, 141, 107390.
11. Marecka, M., Wrembel, M., Otwinowska, A., **Szewczyk, J. M.**, Banasik-Jemielniak, N., & Wodniecka, Z. (2020). Bilingual Children's Phonology Shows Evidence of Transfer, But Not Deceleration In Their L1. *Studies in Second Language Acquisition*, 42(1), 89–114.
12. Zembruski, D., Marecka, M., Otwinowska, A., Zajbt, E., Krzemiński, M., **Szewczyk, J.**, & Wodniecka, Z. (2020). Bilingual children do not transfer stress patterns: Evidence from suprasegmental and segmental analysis of L1 and L2 speech of Polish–English child bilinguals. *International Journal of Bilingualism*, 24(2), 93–114.
13. Rączy, K., Urbańczyk, A., Korczyk, M., **Szewczyk, J. M.**, Sumera, E., & Szwed, M. (2019). Orthographic Priming in Braille Reading as Evidence for Task-specific Reorganization in the Ventral Visual Cortex of the Congenitally Blind. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 1–14
14. Wrembel, M., Marecka, M., **Szewczyk, J.**, & Otwinowska, A. (2019). The predictors of foreign-accentedness in the home language of Polish–English bilingual children. *Bilingualism: Language and Cognition*, 22(2), 383–400

15. Senderecka, M., Kossowska, M., Sekerdej, M., & **Szewczyk, J.** (2019). Religious fundamentalism is associated with hyperactive performance monitoring: ERP evidence from correct and erroneous responses. *Biological Psychology*, 140, 96–107
16. **Szewczyk, J. M.**, Marecka, M., Chiat, S., & Wodniecka, Z. (2018). Nonword repetition depends on the frequency of sublexical representations at different grain sizes: Evidence from a multi-factorial analysis. *Cognition*, 179, 23–36
17. Senderecka, M., **Szewczyk, J.**, Wichary, S., & Kossowska, M. (2018). Individual differences in decisiveness: ERP correlates of response inhibition and error monitoring. *Psychophysiology*, 55(10), e13198.
18. Łuniewska, M., Chyl, K., Dębska, A., Kacprzak, A., Plewko, J., Szczerbiński, M., **Szewczyk J. M.**, Grabowska A., Jednoróg, K. (2018). Neither action nor phonological video games make dyslexic children read better. *Scientific Reports*, 8(1), 549.
19. Kałamała, P., Drożdżowicz, A., **Szewczyk, J.**, Marzecová, A., & Wodniecka, Z. (2018). Task strategy may contribute to performance differences between monolinguals and bilinguals in cognitive control tasks: ERP evidence. *Journal of Neurolinguistics*, 46, 78–92.
20. Kałamała, P., **Szewczyk, J.**, Senderecka, M., & Wodniecka, Z. (2018). Flanker task with equiprobable congruent and incongruent conditions does not elicit the conflict N2. *Psychophysiology*, 55(2), e12980
21. Marecka M.\*, **Szewczyk J.\***, Rataj K., Dziubalska-Kołaczyk K. (2017) Different cognitive mechanisms facilitate vocabulary learning at early and late stages of language acquisition: evidence from Polish 9-year-olds learning English. *Applied Psychology*, 1–35.
22. Haman, E., Wodniecka, Z., Marecka, M., **Szewczyk, J.**, Białecka-Pikul, M., Otwinowska, A., ... Foryś-Nogała, M. (2017). How Does L1 and L2 Exposure Impact L1 Performance in Bilingual Children? Evidence from Polish-English Migrants to the United Kingdom. *Frontiers in Psychology*, 8.
23. Durlak J., **Szewczyk J.**, Muszyński M., Wodniecka Z. (2016) Interference and inhibition in bilingual language comprehension: Evidence from Polish-English interlingual homographs. *PlosONE* 11(3), e015430.
24. Ciećko-Michalska I., Wójcik J., Senderecka M., Wyczesany M., Binder M., **Szewczyk J.**, Dziedzic T., Słowik A., Mach T. (2013) Cognitive functions in patients with liver cirrhosis: a tendency to commit more memory errors. *Medical Science Monitor*, v19, 283
25. Ciećko-Michalska I., Wójcik J., Wyczesany M., Binder M., **Szewczyk J.**, Senderecka M., Dziedzic T., Słowik A., Mach T. (2012) Cognitive evoked response potentials in patients with liver cirrhosis without diagnosis of minimal or overt hepatic encephalopathy, *Journal of Physiology and Pharmacology*, v63, 271-276
26. Ciećko-Michalska I., Binder M., Wyczesany M., **Szewczyk J.**, Senderecka M., Wójcik J., Dziedzic T., Słowik A., Mach T. (2012) Electrophysiological correlates of attentional processes in patients with liver cirrhosis without minimal or clinically-overt hepatic encephalopathy, *Journal of Physiology and Pharmacology*, v63, 339-346
27. Senderecka M., Grabowska A., Gerc K., **Szewczyk J.**, Chylak R. (2012) Event-related potentials in children with attention deficit hyperactivity disorder: an investigation using an auditory oddball task. *International Journal of Psychophysiology*, v85, 106-115,
28. **Szewczyk J.**, Smoczyńska M., Haman E., Łuniewska M., Kochańska M., Załupska J. (2016) Test powtarzania pseudosłów. Instytut Badań Edukacyjnych. Warszawa, Poland.
29. Senderecka M., Grabowska A., **Szewczyk J.**, Gerc K., Chmylak R., (2012) Response inhibition of children with ADHD in the stop-signal task: An event-related potential study. *International Journal of Psychophysiology*, v85, 93-105,

30. **Szewczyk J.**, Schriefers H. (2011) Is animacy special? ERP correlates of semantic violations and animacy violations in sentence processing”, *Brain Research*, v1368, 208-221
31. **Szewczyk, J.** (2009). Metoda potencjałów wywołanych EEG w psycholingwistycznych badaniach nad przetwarzaniem zdań. *Studia Psychologiczne*, v47, 23-37
32. Ciećko-Michalska I., Senderecka M., **Szewczyk J.**, Panasiuk A., Słowik A., Wyczęsany M., Binder M., Mach T. (2006) Event-related cerebral potentials for the diagnosis of subclinical hepatic encephalopathy in patients with liver cirrhosis; *Advances in Medical Sciences*, v51, 273-277

**Wykaz wybranych wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.**

1. Szewczyk J. M., Federmeier K. D. (2021) Model-based estimates of predictability reveal brain’s robust sensitivity to variation in semantic fit even among unexpected words. Prezentacja na 34<sup>th</sup> Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing. 4-6 marca, 2021. Prezentacja
2. Szewczyk J. M., Mech E. N., Federmeier K. D. (2020) Event-related potentials reveal rapid positive and negative updating of message-level representations. Prezentacja na 26th Architectures and Mechanisms for Language Processing Conference. 3-5 września, 2020. Prezentacja
3. Szewczyk J. (2018) Prediction-inconsistent information leads to prediction updating – an ERP study on sentence comprehension. 31st Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing, Davis, CA, USA. **Wykład plenarny**
4. Szewczyk J. M., Mech, E. N., & Federmeier, K. D. (2020) The power of “good”: adjectives rapidly update message-level representations. Prezentacja na corocznej konferencji Society for Psychophysiological Research conference. Prezentacja.
5. Szewczyk J. (2017) Predictions in sentence comprehension. Sympozjourn Neurolingwistyczne, 8 kwietnia, 2017, Warszawa. **Wykład na zaproszenie**
6. Szewczyk J., Schriefers H. (2013) To a man with a hammer everything looks like a nail: How explicit lexical predictions influence sentence processing – an ERP study. 26th annual CUNY Conference on Human Sentence Processing; Columbia, SC, USA. **Wykład plenarny**
7. Szewczyk J., Wodniecka Z. (2012) Subject- and Item-related factors explaining performance in the Polish NWR test. Talk at the 6th Working Groups and Management Committee Meeting, COST IS0806 project; Berlin. Prezentacja.

**Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.**

- Kraków International Psychophysiological Workshop (edycje: 2009, 2010, 2011). Rola: uczestnik zespołu organizacyjnego.
- International Workshop on Bilingualism and Cognitive Control (Kraków, 15-17 maja, 2013). Rola: uczestnik zespołu organizacyjnego
- Society for Psychophysiological Research Annual Meeting (Vancouver, 28 września – 2 października, 2022). Rola: członek zespołu programowego

**Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.**

- 2019-2022 Projekt Horizon 2020 Maria Skłodowska-Curie Action – Individual Fellowship – Global Fellowship “NeuroPred”. Rola: kierownik
- 2017-2019 Grant NCN (SONATA BIS) Competition coordination? Impact of short-term and long-term language experience on language regulation and cognitive function in bilinguals. (kierownik: dr Zofia Wodniecka). Rola: post-doc
- 2016-2019 Grant NCN (OPUS, 2016/21/B/HS6/01129) Orthographic similarity of words and learner's meta-awareness in acquiring foreign vocabulary (kierownik: Dr. Agnieszka Otwinowska). Rola: współautor i wykonawca
- 2014-2017 Grant MNiSW (0094/NPRH3/H12/82/2014) “Phonological and Morpho-syntactic Features of Language and Discourse of Polish Children Raised Bilingually in Migrant Communities in Great Britain” (kierownik: dr Zofia Wodniecka). Rola: wykonawca
- 2013-2015 Projekt Instytutu Badań Edukacyjnych “Specific Language Impairment - diagnosis and intervention” (kierownik: dr Magdalena Smoczyńska). Rola: wykonawca
- 2013-2015 Grant NCN (OPUS 3, ref. 2012/05/B/HS6/03718) Functional decomposition of lexical access – event-related potentials study. Rola: kierownik
- 2011-2013 Grant MNiSW (ref. N N106 366340) Development of bilingualism and changes to the cognitive control - behavioral and psychophysiological research (kierownik: dr Zofia Wodniecka). Rola: wykonawca
- 2010-2013 Grant FNP “Focus”: How bilingual experience influences flexibility of the cognitive system. Neural basics and consequences for social categorization (kierownik: dr Zofia Wodniecka). Rola: Wykonawca
- 2009-2013 Projekt COST IS0804 “Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment”. Rola: zastępca członka komitetu kierowniczego, członek grupy “Syntax and interfaces with morphology and semantics”.
- 2008-2011 Grant MniSW (ref. N N404 153134) Pathomechanism of neurophysiological impairments in Subclinical Hepatic Encephalopathy (kierownik: dr n. med. Irena Michalska). Rola: wykonawca
- 2007-2008 Grant MNiSW (N N106 2677 33): Cognitive mechanisms of sentences perception – prediction of semantic information based on syntactic cues. EEG research on Polish. Rola: Kierownik
- 2004 Grant KBN (ref. KBN 3PO5B 105 22) Assessment of cognitive impairments, neurophysiological and H-MRS examination in the diagnosis of Subclinical Hepatic Encephalopathy (Kierownik: Dr n. med. Agnieszka Słowik). Rola: wykonawca

**Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**

- Cognitive Neuroscience Society
- Society for Psychophysiological Research
- The Society for Human Sentence Processing
- European Society for Cognitive Psychology

**Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.**

- 2022-2023 Max Planck Institute for Psycholinguistics w Nijmegen, Holandia. Półtoraroczny staż post-doktorski, dalsza współpraca z Prof. Florisem de Lange i Prof. Peterem Hagoortem.
- 2021-2022 Donders Institute for Brain, Cognition, and Behaviour, Radboud University, Holandia. 1-roczy staż post-doktorski, członek Neurobiology of Language lab (prof. Peter Hagoort) i Predictive Brain lab (prof. Floris de Lange).
- 2019-2021 University of Illinois at Urbana-Champaign, IL, USA – 2-letni staż post-doktorski w laboratorium prof. Kary Federmeier
- 2014 Penn State University, State College, PA, USA. 1 miesięczny staż naukowy.
- 2010-2013 City University of London – trzy kilkudniowe wyjazdy naukowe w ramach współpracy z prof. Shulą Chiat
- 2005-2016 Nijmegen Institute for Cognition and Information, Radboud University Nijmegen, Holandia. Kilkanaście krótkookresowych staży (1-4 tygodnie) w celu spotkań z promotorem.

**Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).**

- Glossa Psycholinguistics: członek komitetu redakcyjnego

**Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.**

Recenzje dla następujących czasopism:

- Acta Psychologica
- Applied Psycholinguistics
- Bilingualism, Language, and Cognition
- Biological Psychology
- Brain and Language
- Cognition
- Cognitive Science
- Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience
- Cortex
- Experimental Psychology
- Frontiers in Psychology

- International Journal of Bilingual Education and Bilingualism
- Journal of Cognitive Psychology
- Journal of Cognitive Neuroscience
- Journal of Memory and Language
- Journal of Neurolinguistics
- Language, Cognition & Neuroscience
- Neurobiology of Language
- Neuropsychologia
- PLoS ONE
- Psychophysiology

**Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.**

- Projekt Horizon 2020 Maria Skłodowska-Curie Action – Individual Fellowship – Global Fellowship “NeuroPred”. Rola: kierownik
- Projekt COST IS0804 “Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment”. Rola: zastępca członka komitetu kierowniczego, członek grupy “Syntax and interfaces with morphology and semantics”.

**III. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM**

Brak

**IV. DANE NAUKOMETRYCZNE (stan na czerwiec 2023)**

**Impact Factor**

Suma IF czasopism, w roku publikacji artykułu: 106.903

(dane z 2022 i 2023 nie były dostępne, w związku z tym dla tych artykułów użyłem IF z 2021).

**Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy:** 1041 (963 bez autocytowań)

**Indeks Hirscha:** 16

Dane dotyczące cytowań pochodzą z Google Scholar.

.....  
(podpis wnioskodawcy)